

СОГЛАСОВАНО:

На заседании ШМО
учителей иностранного
языка протокол №__

от «__» _____ 201 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР:
Гасанова С.А.

«__» _____ 201 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Магомедов Г.М.

«__» _____ 201 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Английский язык»

Базовый курс

/8 класс/

Учебник: «Enjoy English»

Автор: Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н.

Издательство: «Титул» 2010 г.

Аннотация
к рабочей программе
по учебному предмету «Английский язык»
8 класс

Рабочая программа к учебному курсу Биболетовой М.З., Трубаневой

Н.Н. «Английский с удовольствием» составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта, примерной программы среднего общего образования с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2010 год.

В рабочей программе представлены содержание предмета, планируемые результаты и тематическое планирование.

Рабочая программа по английскому языку обеспечивает формирование у учащихся коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, развитие речевых,

интеллектуальных и познавательных способностей.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект «Enjoy English» Английский с удовольствием для 8 класса. Авторы М.З Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко–Обнинск: Титул, 2012 г. В учебно-методический комплект входят учебник, рабочая тетрадь, аудиокурс наCD, книга для учителя.

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю.

Соответственно 8 класс – 102 часа в год.

Планируемые результаты освоения предмета

В результате изучения английского языка ученик должен **знать/понимать**:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

Аудирование:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему

текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить.

Чтение:

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выразить благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Содержание учебного материала.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы учреждения и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы. Содержание учебного предмета соответствует и опирается на примерную программу Минобрнауки России с учетом выбранного УМК.

В 8 классе отведено 102 часа.

№	Тематика общения	Количество часов
1	Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России.	6
2	Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля (вес, возраст, размер, ближайшие соседи); Солнечная система.	6
3	Космос и человек: известные ученые, изобретатели (К. Tsiolkovsky, S. Korolev) и космонавты (Y. Gagarin, V. Tereshkova, A. Leonov, N. Armstrong). Мечта человечества о космических путешествиях.	4
4	Природные стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо, извержение вулкана, наводнение, засуха. Поведение человека в экстремальных ситуациях.	9
5	Природа и проблемы экологии. Естественная и созданная человеком среда обитания. Проблемы загрязнения окружающей среды.	6
6	Экология Земли и экология человека: твое отношение. Взаимоотношения между людьми в обществе: причины недоверия друг к другу, причины военных конфликтов (на примере отрывка из романа "Gulliver's Travels" by Jonathan Swift).	5
7	Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, интернет. Теле- и радиопрограммы в России и англоговорящих странах: их достоинства и недостатки. Универсальность радио как наиболее доступного средства массовой информации.	20
8	Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом: факты, некоторые биографические данные (Abraham Lincoln, Charlie Chaplin, Mother Teresa, Jack London, Walt Disney, The Beatles, Bill Gates; Galina Ulanova, Slava Polynin, Irina Rodnina, Alla Pugacheva, Garri Kasparov). Успешные люди в твоём окружении.	8

9	Взаимоотношения в семье (с родителями, братьями и сестрами), с друзьями, со сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения (на примере отрывка из романа "Jane Eyre" by C. Bronte).	13
10	Некоторые праздники и традиции англоговорящих стран (Christmas, St Valentine's Day, Australia Day, Canada Day, Independence Day, Waitangi Day, Victory Day, Thanksgiving Day). Семейные праздники: приглашение гостей, подарки, поздравления (устные и письменные).	10
11	Независимость в принятии решений: выбор школьных предметов, проведение досуга и т. д. Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег (на примере сверстников из англоговорящих стран).	18

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол -во часов	Тип урока	Домашнее задание	Дата
1	Повторение изученного материала.	1	Урок повторение		04.09.17
2	Климат и погода в англоговорящих странах. Безличные предложения.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Перевести на английский язык упр. 3, 4, стр. 34	6.09.17
3	Климат и погода в России	1	Урок ознакомления с новым материалом.	упр. 5, стр. 34	8.09.17
4	Развитие навыков говорения по теме «Климат».	1	Урок применения знаний и умений.	Найти глаголы в пассивном залоге упр.6 стр.34	11.09.17
5	Контроль навыков устной речи по теме «Климат».	1	Урок применения знаний и умений.	Написать о погоде в России упр. 7, стр. 34	13.09.17
6	Мы – часть Вселенной.	1	Урок применения знаний и умений.	Составить словосочетания упр. 8, 9 стр. 34	18.09.17
7	Солнечная система.	1	Урок применения знаний и умений.	Выполнить задания упр. 12, 13, 14, 15, стр. 34	20.09.17
8	Кто там?	1	Урок ознакомления с новым материалом	Написать краткий пересказ упр. 16, 17, стр. 34	22.09.17
9	Космос и человек.	1	Урок применения	Выразить свое мнение упр. 18, стр. 35	25.09.17
10	Известные ученые - изобретатели. Прошедшее длительное время.	1	Урок ознакомления с новым материалом.		09.17
12	Письменная проверочная работа.	1	урок проверки и коррекции знаний и умений	Заполнить пропуски в тексте упр. 24, 25, стр. 35	29.09.17
13	Исследование космоса.	1	урок проверки и коррекции знаний и умений	Вставить пропущенные слова упр. 26, стр. 35	2.10.17
14	Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	упр.22, 23 стр. 36	4.10.17
15	Стихийные бедствия	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Выучить слова	6.10.17
16	Землетрясение	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Подготовить доклад	9.10.17
17	Торнадо-это страшно	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Придумать заголовки упр.94 стр.27	11.10.17
18	Поведение человека в экстремальных ситуациях.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Поставить глаголы в нужной видовойременной форме упр. 29, стр. 36	13.10.17
19	Удивительные природные места.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Составить словосочетания упр. 32, стр. 36	16.10.17

20	Проектная работа.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Подготовить презентацию	18.10.17
21	Подготовка к контрольной работе	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Подготовиться к тесту	20.10.17
22	Контрольный тест по теме «Мир вокруг нас»	1	Урок контроля		23.10.17
23	Анализ типичных ошибок.	1	Урок обобщения и систематизации знаний		25.10.15
24	География и климат англоязычных стран. Обобщение.	1		Индивидуальные задания	27..10.17
25	Цикл 2. Земля нуждается в друзьях. Аrticle с собственными существительными.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	упр. 2, 3, стр. 56 выучить правило.	10.11.17
26	Естественная и созданная человеком среда обитания.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Упр.5 стр. 56; упр.10 стр.42 выучить.	13.11.17
27	Проблемы загрязнения окружающей среды. Работа с текстом	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Написать короткое эссе упр. 4, стр. 56	15.11.17
28	Развитие навыков диалогической речи. Проблемы окружающей среды.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Перевести на английский язык упр. 6, 7, стр. 56	17.11.17
29	Условные предложения 2 и 3 типов.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	упр. 8, 11, стр. 56	20.11.17
30	Экология Земли и экология человека: твое отношение. Условные предложения. Практика в употреблении.	1	Комбинированный урок.	упр. 15 стр. 57	22.11.17
31	«Путешествие Гулливера»(отрывок).	1	Урок чтения.	упр.14 стр. 57	24.11.17
32	Взаимоотношение между людьми в обществе.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	упр. 22 стр. 57	27.11.17
33	Причины недоверия друг к другу.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Составить словосочетания упр. 16, 17 стр. 57	29.11.17
34	«Как сделать мир чище?» Условные предложения двух типов	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Упр. 46,48 стр. 52	1.12.17
35	Откуда столько мусора?	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Написать свое мнение упр. 21, стр. 57	4.12.17
36	Куда девать мусор?	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Найти антонимы упр. 20 стр. 57	6.12.17
37	Как защитить нашу планету? Структура: avoid doing smth	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Упр.55, 56 стр.54	8.12.17

38	Ты тоже можешь сохранить планету	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Составить предложения с данными словами упр.1 стр. 59	11.12.17
39	Фильм о защите планеты Земля	1	Комбинированный урок	Стр. 60(повторить)	13.12.17
40	Подготовка к контрольной работе	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Подготовится к контрольному тесту	15.12.17
41	Контрольный тест по теме «Лучший друг планеты».	1	Урок контроля		18.12.17
42	Анализ типичных ошибок.	1	Урок обобщения и систематизации знаний		20.12.17
43	Несколько шагов к чистой планете.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	упр.2 стр. 59	22.12.17
44	Природа и человек в поэзии Р.Фроста.	1	Урок чтения.	Выучить стихотворение, составить предложения со словами.	25.12.15
45	Проект: «Проблемы окружающей среды»	1		Подготовить проект.	27.12.17
46	Защита проектов.				29.12.17
47	Цикл 3 Виды СМИ:телевидение, радио, пресса, Интернет.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	упр. 1, 2, 3 стр. 86	10.01.18
48	Теле- и радио программы в России и англоговорящих странах.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Составить вопросы упр. 4, 5, 6, стр. 86	12.01.18
49	Радио как наиболее доступное средство массовой информации.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Написать свое мнение упр. 7, 13,стр. 86	15.01.18
50	Составление рейтинга ТВ-каналов	1	Урок ознакомления с новым материалом.	упр. 9,15,стр. 86–87	17.01.18
51	Телевидение – способ увидеть мир	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Написать мини-сочинение упр. 16, стр. 87	19.01.18
52	Введение и первичное закрепление ЛЕ.	1	Урок применения знаний и умений.	упр. 17, стр. 87	22.01.18
53	Моя любимая передача.	1	Урок применения знаний и умений.	упр. 18, стр. 87	24.01.18
54	Телевидение – хорошо или плохо?	1	Урок ознакомления с новым материалом.	упр. 19, 20,стр. 87	26.01.18
55	Пресса как источник информации.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Записать аббревиации словами упр. 22, 23,стр. 87	29.01.18
56	Газеты центральные и местные	1	Урок ознакомления с новым материалом.	упр. 24, стр. 87	31.01.18
57	Таблоиды и молодежные журналы.	1	Урок ознакомления с новым материалом.		2.02.18
58	Любимые издания моей семьи, любимые рубрики	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Заполнить пропуски в предложении упр. 25,стр. 88	5.02.18

59	Профессия репортер.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	упр. 26 стр. 88	7.02.18
60	Создание собственного репортажа.	1	Урок применения знаний и умений.	Написать о знаменитом человеке упр. 27, стр. 88	9.02.18
61	Чтение в жизни современного подростка.	1	Комбинированный урок	Преобразовать слова упр. 28, стр. 88	12.02.18
62	Печатные книги на дисках, домашняя и школьная библиотека.	1	Комбинированный урок	Составить предложения упр. 29–30, стр. 88	14.02.18
63	Прямая и косвенная речь	1	Урок ознакомления с новым материалом.	упр. 34 стр. 89	16.02.18
64	Вопросы в косвенной речи.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	упр. 36, стр. 88	19.02.18
65	Просьбы и команды в косвенной речи	1	Урок ознакомления с новым материалом.	речи упр. 37 стр. 89	21.02.18
66	Контрольная работа по косвенной речи.	1			26.02.18
67	Домашняя библиотека.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Передать диалог в косвенной речи упр. 36 стр. 89	27.02.18
68	Введение и первичное закрепление ЛЕ.	1	Комбинированный урок	упр. 37, 38 стр. 89	28.02.18
69	Читательские интересы подростков.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	упр. 39, стр. 89	2.03.18
70	Любимые писатели.	1	Комбинированный урок	упр. 40 стр. 89	5.03.18
71	«Моя любимая книга»	1	Комбинированный урок	Составить словосочетания упр. 40, стр. 90	7.03.18
72	Развитие навыков чтения	1	Комбинированный урок	упр. 43, стр. 90	9.03.18
73	Подготовка к контрольной работе	1	Урок применения знаний и умений.	Написать историю упр. 43, стр. 90	12.03.18
74	Контрольная работа по теме «Социально-культурная сфера»	1	Урок контроля		14.03.18
75	Анализ типичных ошибок	1	Комбинированный урок	Выполнить упр. 45, 46, стр. 90	16.03.18
76-78	Обобщение изученного материала Составление кроссворда	2	Комбинированный урок		19.03.18 21.03.18
79	Цикл 4. Успешные люди.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	упр. 1, 2, стр. 110	2.04.18
80	Успешные люди в твоём окружении	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Вставить предлоги в текст упр. 3, 4, стр. 110	4.04.18
81	Могу ли я стать успешным?	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Выполнить задания упр. 5, 6, 7, стр. 110	6.04.18
82	Взаимоотношение в	1	Урок ознакомления	Вставить предлоги в текст упр.	9.04.18

	с семье со сверстниками.		с новым материалом.	8, 9, 10, стр. 110	
83	Домашние обязанности. Сложное дополнение.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Составить предложения, раскрывая скобки упр. 11, стр. 110 упр. 12, 14, стр. 110	11.04.18
84	Письмо в молодежный журнал.	1	. Комбинированный урок	Составить 4 предложения упр. 13, стр. 110	13.04.18
85	Межличностные отношения.	1	Урок применения знаний и умений.	упр. 13, стр. 110	16.04.18
86	Развитие навыков чтения с пониманием общего содержания прочитанного	1	Урок применения знаний и умений.	Перевести на английский язык упр. 14, стр.111	18.04.18
87	Конфликты и их решения на примере отрывка из романа «Джейн Эйр» Шарлотты Бронте	1	Урок применения знаний и умений.	упр. 16, стр. 111	20.04.18
88	Что такое запугивание?	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Заполнить пропуски в тексте упр. 15, стр. 111	23.04.18
89	Праздники и традиции англоговорящих стран	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Заполнить пропуски в тексте упр. 15, стр. 111 упр. 18, стр. 111	27.04.18
90	«Семейные праздники»	1	Урок ознакомления с новым материалом.	упр. 20, стр. 111	30.04.18
91	Мой любимый праздник	1	Урок применения знаний и умений.	упр. 20, стр. 111 Написать эссе	4.05.18.
93	Независимость в принятии решения.	1 1	Урок применения знаний и умений.	Написать рассказ о семейной традиции упр. 19, стр. 111	7.05.18
94	Доступные подростку способы зарабатывания денег.	1	Урок применения знаний и умений.		11.05.18
95	Работа для подростков.	1	Урок применения знаний и умений.	Упр.22 стр. 111	7.05.15
96	Подготовка к контрольной работе	1	. Комбинированный урок		11.05.16
97	Итоговое контрольное тестирование	1	Урок контроля		14.05.16
98	Анализ типичных ошибок	1	. Комбинированный урок	Подписать открытку упр. 21, стр. 111	16.05.16 19.05.16
99	Выражения с глаголами DO и MAKE	2	. Комбинированный урок	Перевести на английский упр. 23, стр. 111	21.05.16
100	Подведем итоги	1	Урок обобщение	Ответить на вопросы упр. 25, 26, стр. 111	23.05.16

