

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34

СОГЛАСОВАНО:  
На заседании ШМО  
учителей иностранного  
языка протокол №\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УВР:  
Гасанова С.А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
Магомедов Г.М.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По курсу «Английский язык»

Базовый курс

/7 класс/

Учебник: «RAINBOW ENGLISH»

Автор: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова

Издательство: «Дрофа» 2014 г.

Учитель:  
англ.яз.  
Абасова Р.Ф.

Аннотация  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Английский язык»  
7 класс

Данная рабочая программа по английскому языку к учебному курсу «Английский язык» разработана на основе авторской программы О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык и ориентирована на учебник английского языка «Rainbow English» авторы О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ» (3-тий год обучения) для 7 класса, Дрофа, 2016г. соответственно Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014г.».

Цели обучения английскому языку:

Изучение английского языка в 7 классе направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Основной стратегией обучения авторской программы провозглашен личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность школьника, учёт его способностей, возможностей, склонностей и потребностей. Это предполагается реализовать на основе дифференциации и индивидуализации обучения, проблемного обучения, развивающего обучения, использования новых обучающих технологий: проектная деятельность, частично-поисковая и исследовательская деятельность. Усиление деятельностного характера обучения выражается в последовательном овладении обучающимися основными видами речевой деятельности, что позволяет осуществлять общение на английском языке в устной и письменной формах. В рабочей программе представлены содержание предмета, планируемые результаты и тематическое планирование.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 ч для обязательного изучения английского языка в 7классе.

## Планируемые результаты освоения программы.

В результате изучения английского языка в 7 классе

*Ученик научится:*

знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

*говорение*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

### *аудирование*

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, объявления на вокзале) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

### *чтение*

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

### *письменная речь*

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
  - создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
  - приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках;
  - ознакомления представителей других стран с культурой своего народа, осознания себя гражданином своей страны и мира.

*Ученик получит возможность научиться:*

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создавать целостную картину полиязычного, поликультурного мира, осознавать место и роль родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщаться к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- знакомить представителей других стран с культурой своего народа; осознавать себя гражданином своей страны и мира.

*Требования к уровню подготовки обучающихся:*

- Приобретение навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах и доступными образцами художественной литературы.

№ п/ п	Тематический блок	Кол-во час							Формы организации учебного занятия
		всего	прект	аудирован ис	драматиче ий тест	монолог ич.речь	диалог ч.речь	чтение	
1.	Школа	17	1	1	1	1	1	1	индивидуальная, парная, групповая, фронтальная
2	Мировой язык	17		1	1	1	1	1	индивидуальная, парная, групповая, фронтальная
3	Несколько фактов об англо-говорящем мире	17	1	1	1	1	1	1	индивидуальная, парная, групповая, фронтальная
4	Животные вокруг нас	17	1	1	1	1	1	1	индивидуальная, парная, групповая, фронтальная
5	Основы экологии	17	1	1	1	1	1	1	индивидуальная, парная, групповая, фронтальная
6	Здоровье	17	1	1	1	1	1	1	индивидуальная, парная, групповая, фронтальная
7	Резервные уроки	3			1			1	
Итого:		105	5	6	7	6	6	7	

**Календарно - тематическое планирование**  
по английскому языку 7 класс (3 ч. в неделю, всего 105 ч.)

УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 7 классов  
общеобразовательных учреждений, авт. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева,  
К.М.Баранова. (Москва: Дрофа, 2014).

	№ урока	Тема урока	Домашнее задание
<b>Раздел 1 "Школа" (17ч.)</b>			
1.	02.09	Школа.	Упр.8-10, стр.8
2.	05.09	Первый день в школе.	Упр.8-10, стр.11 (наизусть) Упр.7, стр.11 (лексика)
3.	08.09	Ежегодная встреча выпускников.	Упр.8-10 стр. 14;
4.	09.09	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	Упр.8-10, стр.18; стр. 16 (лексика)
5.	12.09	Содержимое школьного портфеля.	Упр.8-10, стр. 12;
6.	15.09	Система школьного образования в Великобритании.	Упр.8-10, стр.19
7.	16.09	Образование в Англии и Уэльсе.	Повторить материал
8.	19.09	Школьные предметы.	Упр.8-10, стр.31
9.	22.09	Речевой этикет школьного обихода.	Упр.8-11, стр.35
10.	23.09	Образование в России. Контроль навыков монологической речи	Упр.8-10, стр.27-28
11.	26.09	Глаголы "говорения".Контроль навыков чтения.	Повторить слова.
12.	28.09	Предлоги, употребляемые с прилагательными и глаголами	Упр. 8-10, стр.31-32
13.	30.09	Единственные дети. Контроль навыков диалогической речи	Упр. 5,стр.34
14.	03.10	Фразовый глагол <b>talk</b> . <b>Аудирование.</b>	Упр. 8-10, стр.35-36.
15.	06.10	Закрепление пройденного материала. Контрольный опрос лексики по теме "Школа"	Упр. 8-10, стр.40
16.	07.10	Контрольная работа по теме "Школа"	Проектная работа №1
17.	10.10	Анализ выполнения контрольной работы. Проект "Старые английские школы"	Повторить лексику раздела№1
<b>Раздел 2 "Мировой язык" (17ч.)</b>			
18.	13.10	Языки мира.	Упр.8-10, стр.47
19.	14.10	Настоящее совершенное время.	Упр.8-10, стр.51

20.	17.10	Изучение иностранного языка.	Упр.8-10, стр.56
21.	20.10	Третья форма неправильных глаголов.	Упр.8-10, стр.60
22.	21.10	Ответы на вопросы в настоящем совершенном времени.	Упр.8-10, стр.65
23.	24.10	Путешествия. Контроль навыка монологической речи	Упр.8-10, стр.70
24.	27.10	Развитие английского языка.	Упр.8-9, стр.74
25.	28.10	Варианты английского языка.	Упр.8-10, стр.77
26.	10.11	Американский и британский английский.	Упр.5-7, стр.79
27.	11.11	Урок английского языка. Контроль навыка диалогической речи	Упр.8-10, стр.80
28.	14.11	Способы изучения английского языка	Упр. 6 – 8.
29.	17.11	Как пользоваться словарями. Контроль навыка чтения	Упр. 13 – 14.
30.	18.11	Прошедшее простое и настоящее совершенное время.	Упр. 19 -20.
31.	21.11	Фразовый глагол <b>hand</b> .Аудирование.	Упр. 26 – 27.
32.	24.11	Закрепление пройденного материала. Контрольный опрос лексики по теме "Мировой язык"	Упр.10,стр.81
33.	25.11	Контрольная работа по теме "Мировой язык"	Проектная работа №2
34.	28.11	Анализ выполнения контрольной работы.	Повторить неправильные глаголы
<b>Раздел 3 "Несколько фактов об англо-говорящем мире" (17ч.)</b>			
35.	01.12	США: основные факты.	Упр.8-10, стр.87
36.	02.12	Города США. Нью-Йорк.	Упр.8-10, стр.92
37.	05.12	География США.	Упр.8-10, стр.96
38.	08.12	Вашингтон.	Упр.8-10, стр.101
39.	09.12	Австралия.	Упр.8-10, стр.105
40.	12.12	Города Австралии.	Упр.8-10, стр.111
41.	15.12	Канберра и Сидней..	Упр.3-4, стр.114
42.	16.12	Настоящее совершенное или прошедшее простое время?	Упр.8-10, стр.117
43.	19.12	Что мы знаем об Австралии?	Упр.8-11, стр.120
44.	22.12	Животные Австралии.	Упр.8-10, стр.124
45.	23.12	Флора и фауна Австралии.	Повторить слова.
46.	26.12	Причины посещения США и Австралии.	Упр. 13 – 15.
47.	09.01	Страны, языки и национальности. Артикли с существительными, обозначающими национальности.	Упр. 21 – 22.
48.	12.01	Фразовый глагол <b>give</b> . Самое странное и чудесное место в Австралии. Гора Улуру.	Упр. 27 – 29. Упр.2а,б,стр.122
49.	13.01	Закрепление пройденного материала. Контрольный опрос лексики по теме "Несколько фактов об англо-говорящем мире."	Упр.5,стр.127-128



50.	16.01	Контрольная работа по теме "Несколько фактов об англо-говорящем мире."	Проектная работа №3 «Тасмания»
51.	19.01	Анализ выполнения контрольной работы. Видеосюжеты.	Проектная работа №3
<b>Раздел 4 "Животные вокруг нас" (17ч.)</b>			
52.	20.01	Мир птиц.	Часть 2. Упр.8-10, стр.8
53.	23.01	Аляска.	Часть 2. Упр.8-10, стр.12
54.	26.01	Они так похожи на нас.	Часть 2. Упр.8-10, стр.16
55.	27.01	Климатические и погодные условия обитания животных и растений.	Часть 2. Упр.8-10, стр.20
56.	30.01	Язык птиц.	Часть 2. Упр.8-11, стр.24
57.	02.02	Настоящее совершенное длительное время.	Часть 2. Упр.8-10, стр.30
58.	03.02	Наши близкие родственники. Обезьяны в мире животных.	Часть 2. Упр.8-10, стр.33
59.	06.02	Культура общения при поздравлении и расставании.	Часть 2. Упр.8-10, стр.38
60.	09.02	Мир насекомых.	Часть 2. Упр.4-6, стр.41
61.	10.02	Флора и фауна Британских островов.	Упр. 6 – 7.
62.	13.02	Теория и открытия Чарльса Дарвина.	Упр. 12 - 14.
63.	16.02	Фразовый глагол <b>make</b> .	Упр. 20 – 21.
64.	17.02	Идеальный зоопарк.	Упр. 27 – 28.
65.	20.02	Сопоставление животного и растительного мира.	Упр. 7, стр. 85. Проект.
66.	23.02	Закрепление пройденного материала. Контрольный опрос лексики по теме "Животные вокруг нас."	Проектная работа №4
67.	24.02	Контрольная работа по теме "Животные вокруг нас."	Проектная работа №4
68.	27.02	Анализ выполнения контрольной работы. Проект "Символы российских городов."	
<b>Раздел 5 "Основы экологии" (17ч.)</b>			
69.	02.03	Глаголы, не употребляющиеся в продолженных временах.	Часть 2. Упр.8-10, стр.50
70.	03.03	Национальные парки России.	Часть 2. Упр.8-10, стр.54
71.	06.03	Флора и фауна России.	Часть 2. Упр.8-10, стр.57
72.	09.03	Экология как наука.	Часть 2. Упр.8-10, стр.61
73.	10.03	Возвратные местоимения.	Часть 2. Упр.8-10, стр.65
74.	13.03	Защита окружающей среды.	Часть 2. Упр.8-10, стр.70
75.	16.03	Динозавры.	Часть 2. Упр.8-10, стр.74
76.	17.03	Настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное время.	Часть 2. Упр.8-10, стр.78
77.	20.03	Климат. Активизация грамматических структур в речи.	Упр.3-4, стр.80

78.	23.03	Солнечная система. Аудирование.	Часть 2. Упр.8-10, стр.82
79.	24.03	Всемирный фонд защиты природы. Защита проекта	Повторить слова.
80.	03.04	Птица дронт ( <i>вымерший вид</i> ).	Упр. 6 – 7.
81.	06.04	Загрязнение водных ресурсов. Фразовый глагол <b>take</b> .	Упр. 12 – 14.
82.	07.04	Контроль навыков чтения и перевода.	Упр. 20 – 22.
83.	10.04	Закрепление пройденного материала. Контрольный опрос лексики по теме "Основы экологии."	Часть 2. Упр.8-10, стр.50
84.	13.04	Контрольная работа по теме "Основы экологии."	Часть 2. Упр.8-10, стр.54
85.	14.04	Анализ выполнения контрольной работы. Проект "Вымирающие типы животных и растений."	Часть 2. Упр.8-10, стр.57
<b>Раздел 6 "Здоровье" (17 часов)</b>			
86.	17.04	Здоровье человека. Здоровый образ жизни.	Упр.8-11, стр.90
87.	20.04	Фаст-фуд и вред от нее.	Упр.8-10, стр.793
88.	21.04	Нужно ли ходить Макдоналдс?	Упр.8-10, стр.97
89.	24.04	Внимательное отношение к здоровью.	Упр.8-11, стр.101
90.	27.04	Наречия <b>too</b> и <b>enough</b> . Защита проекта	Упр.8-11, стр.104
91.	28.04	Части тела. Восклицательные предложения с <b>what</b> и <b>how</b> .	Упр.8-11, стр.110
92.	01.05	Продолжительность жизни. Контроль навыка чтения	Упр.8-11, стр.113
93.	04.05	Наши болезни. Статьи с названиями болезней.	Упр.8-11, стр.118
94.	05.05	Филипп болеет. Контроль навыка монологической речи	Упр.5-6, стр.120
95.	08.05	Выражения со значением "простудиться".	Упр.8-10, стр. 121
96.	11.05	Восклицательные предложения для оценки событий.	Упр.8-10, стр.42
97.	12.05	Посещение врача. Контроль навыка диалогической речи	Упр. 6 – 7.
98.	15.05	Причины головной боли. Инвалиды.	Упр. 12 – 14.
99.	18.05	Фразовый глагол <b>stay</b> . Аудирование.	Упр. 20 – 22.
100.	19.05	Закрепление пройденного материала. Контрольный опрос лексики по теме "Здоровье."	Упр. 27 – 28. .
101.	22.05	Контрольная работа по теме "Здоровье."	Проектная работа №6
102.	25.05	Анализ выполнения контрольной работы. Викторина.	Проектная работа №6
103.	26.05	Лексико – грамматический тест	
104.	29.05	Контроль навыков чтения	
105.	31.05	Обобщающее повторение	

