

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34

СОГЛАСОВАНО:
На заседании ШМО
учителей иностранного
языка протокол №__
от «__» _____ 201 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР:
Гасанова С.А.
«__» _____ 201 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Магомедов Г.М.
«__» _____ 201 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Английский язык»

Базовый курс

/3 класс/

на 2017-2018 учебный год

Учебник: «RAINBOW ENGLISH»

Автор: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова

Издательство: «Дрофа» 2012 г.

Аннотация

к учебному курсу «Английский язык»

3 класс

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н.В.Языковой, Е.А. Колесниковой, Москва, ООО «Дрофа», 2012 г. и ориентирована на учебник «Английский язык» “Rainbow English” для 2 класса общеобразовательных учреждений, входящий в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Иностранный язык как учебный предмет наряду с русским языком, родным языком и литературным чтением входит в предметную область «Филология».

Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии “Rainbow English” является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций. Обучение английскому языку в начальной школе строится на основе преимущественного использования активных и интерактивных форм работы, призванных не только способствовать коммуникативному развитию школьников, но и создавать условия для развития его свободы в общении на английском языке и в деятельности с помощью этого языка, его положительных эмоций и позитивного настроения.

Данная программа предусматривает изучение английского языка в начальной школе во 2 классе общеобразовательных учреждений. Всего на изучение английского языка отводится 68 часов, по 2 часа в неделю (34 недели), контрольных работ-6.

Содержание учебного предмета, курса.

Знакомство. Знакомство с одноклассниками, сказочными персонажами. Расспросы об имени, фамилии, возрасте людей, их роде деятельности. Основные элементы речевого этикета.

Я и моя семья. Члены семьи, родственники, их возраст, профессии, занятия, домашние любимцы. Распорядок дня членов семьи, домашние обязанности, семейные праздники, подарки.

Мир вокруг нас. Природа. Времена года. Цветовые характеристики. Размер и местоположение предметов в пространстве. Время. Количество. Природа. Погода зимой, весной, осенью, летом. Дикая животные. Домашние животные. Животные на ферме.

Мир моих увлечений. Досуг. Мои друзья. Любимые занятия. Мои любимые сказки. Занятия с домашними питомцами. Походы в кино, любимые программы по телевизору. Любимое время года. Любимые персонажи книг. Времяпрепровождение после занятий. Любимые виды спорта.

Городские здания, дом, жилище. Мой дом (квартира, комната). Предметы мебели. Обстановка. Размеры жилища. Типичное жилище англичан. Английский сад. Местоположение строений и зданий в городе.

Школа, каникулы. Школьный день, друзья в школе. Предметы школьного обихода. Распорядок дня школьника. Классная комната. Учебная работа в школе. Школьный год. Начальная школа в Англии. Школьные каникулы в России. Планы на летние каникулы. Типичное время препровождение во время каникул.

Путешествия. Путешествия поездом, самолетом, автобусом. Выезд за город. Путешествия к морю, в другие города. Планирование поездок. Гостиницы.

Человек и его мир. Личностные качества и состояние человека. Возраст и физические характеристики человека. Профессиональная деятельность людей. Повседневные занятия.

Здоровье и еда. Самочувствие человека. Еда. Овощи и фрукты. Семейные трапезы. Любимая еда. Английские названия трапез. Меню и выбор блюд. Посещение кафе. Праздничный стол. Поход в магазин, покупки.

Страны и города, континенты. Страны изучаемого языка. Родная страна. Континенты. Отдельные сведения о культуре и истории стран изучаемого языка. Города Великобритании. Столица. Сведения о некоторых регионах страны (Озерный край, Шотландия). Названия некоторых европейских стран, языков, их флаги и символы, отдельные достопримечательности. Россия. Москва. Родной город. Отдельные достопримечательности столицы. Символы страны.

Планируемые результаты освоения учащимися 3 класса по английскому языку

Говорение

Цель обучения говорению в 3 классе. Научиться вести элементарный диалог, рассказывать о себе, описывать картинку, характеризовать персонаж рассказа

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа (с опорой на предлагаемый образец);
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко излагать содержание прочитанного текста;
- уточнять цветовые характеристики предметов и животных, составлять их краткие описания;
- говорить о физическом состоянии человека;
- обсуждать времена года.

Аудирование

Цель обучения аудированию в 3 классе. Научиться понимать на слух речь учителя, основное содержание небольших доступных текстов, построенных на знакомом материале.

Выпускник научится:

- воспринимать на слух отдельные звуки, слова, фразы, микро-ситуации и микро-диалоги, а затем и более протяженные тексты различного характера с различной глубиной проникновения в их содержание;
- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;

Чтение

Цель обучения чтению в 3 классе. Научиться читать вслух небольшие тексты, построенные на знакомом материале, понимать содержание несложных текстов, извлекать из них запрашиваемую информацию.

Выпускник научится:

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

Письмо и письменная речь

Цель обучения письменной речи в 3 классе. Научиться писать небольшие тексты с опорой на образец.

Выпускник научится:

- составлять краткие письменные высказывания на основе образца, а также отвечать на вопросы к текстам в письменной форме;
- заполнять пропуски в предложениях;
- писать ответы на вопросы/вопросы к ответам;
- составлять из данных слов предложения;
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

Орфография

Цель обучения орфографии в 3 классе. Научиться писать все буквы английского алфавита и наиболее употребительные слова.

Выпускник начальной школы научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звукобуквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

- отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- оформлять орфографически наиболее употребительные слова (активный словарь).

Цель обучения фонетике в 3 классе. Сформировать элементарные навыки произнесения всех звуков и сочетаний звуков английского языка.

Выпускник научится:

- произносить английские звуки, слова и большие или меньшие отрезки речи преимущественно с помощью подражания образцу на основе принципа аппроксимации,
- правильно оформлять звуки интонационно.
- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.

Цель обучения лексике в 3 классе. Научиться употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тематики начальной школы.

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики 3 класса школы, в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- учатся соединять слова по смыслу, образуя словосочетания;
- овладевают простыми репликами-клише (Thanks for..., You are welcome etc), и оценочной лексикой (nice, wonderful, very well, not very well etc)

Цель обучения грамматике в 3 классе. Научиться выражать свои коммуникативные намерения, используя знакомые грамматические средства английского языка.

Выпускник научится:

- различать и образовывать имя числительное (количественные числительные от 13 до 20) и местоимения (притяжательные и указательные местоимения);
- узнавать и использовать в речи модальный глагол can, его отрицательную форму;
- четко представлять порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в present simple.
- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;
- оперировать в речи безличными предложениями (It is spring.);
- образовывать формы единственного и множественного числа существительных, включая случаи man — men, woman — women, mouse — mice, fish — fish, deer — deer, sheep — sheep, goose — geese;
- использовать в речи притяжательный падеж имен существительных;
- использовать прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения, включая и супплетивные формы (good — better — best; bad — worse — worst);

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов
1		Алфавит. Указательные местоимения	Урок ознакомления с новым	1

	4.09		материалом	
2	6.09	Указательные местоимения. Это...	Комбинированный	1
3	11.09	Английские имена. Притяжательные местоимения Как тебя зовут? Меня зовут...	Комбинированный	1
4	13.09-18.09	Лексика. У меня есть	Комбинированный	2
5	20.09	Домашние животные. Время суток. Чтение	Комбинированный	1
6	25.09	Мой день	Урок применения знаний и умений	1
7	27.09	Контрольная работа № 1: Притяжательные местоимения	Урок применения знаний и умений	1
8	2.10	Работа с лексикой. Личные местоимения и притяжательные. Кто ты?	Комбинированный	1
9	4.10	Личные местоимения. Мне нравится	Комбинированный	1
10	9.10	Говорим о времени	Комбинированный	1
11	11.10	Лексика. Время. Чтение	Комбинированный	1
12	16.10	Английские имена. Я могу...	Комбинированный	1
13	18.10	Чтение. Я могу. Мне нравится	Комбинированный	1
14	23.10	Джек и Стив. Формат диалогической речи	Комбинированный	1
15	25.10	Контрольная работа № 2: Личные и притяжательные местоимения	Урок проверки и коррекции знаний и умений	1
16	13.11	Лексика. Формы глагола «быть». Повторение и обобщение	Комбинированный	1
17	15.11	Цвета. У меня есть. Это...	Комбинированный	1
18	20.11	Цвета. Я вижу. Какого цвета?	Комбинированный	2
19	22.11-27.11	Цвета предметов и животных. . Какого цвета. Диалогическая речь	Комбинированный	1
20	29.11	Вещи для дома. Чтение	Комбинированный	1
21	4.12	Боб и Лизи. Я могу, я не могу	Комбинированный	1
22	6.12	Лексика. Описание людей и предметов	Комбинированный	1
23	11.12	Чтение. Я могу/ я не могу	Комбинированный	1
24	13.12	Обобщающий урок.	Комбинированный	1
25	18.12	Лексика. Сколько. Чтение	Комбинированный	1
26	20.12	Фред и Тед. Чтение	Комбинированный	1
27	25.12	Контрольная работа по теме №3 Ты можешь	Комбинированный	1
28	27.12	. Анализ контрольной работы	Комбинированный	1
29	10.01	Характеристика людей, животных и предметов	Комбинированный	1
30	15.01	Время. Который час	Комбинированный	1
31	17.01	Числительные. Сколько? Время. Который час.	Урок проверки и коррекции знаний и умений	1
32	22.01	Числительные. Ты можешь	Урок обобщения и систематизации знаний	1
33	24.01	Том и Мег. Чтение	Урок ознакомления с новым материалом	1
34	29.01	Развитие навыков ДР. Сколько тебе лет?	Комбинированный	1
35	31.01	С днем рождения!	Комбинированный	1

36	5.02	День рождения. Правила чтения	Урок ознакомления с новым материалом	1
37	7.02-12.02	День рождения. Предлоги места. Обращения	Комбинированный	2
38	14.02	Билли Харрисон и его день рождения. Чтение	Комбинированный	1
39	19.02	Рой и его игрушки. Не имею...	Комбинированный	1
40	21.02	Распорядок дня	Комбинированный	1
41	26.02	Контрольная работа № 4: «Предлоги места. Обращения»	Комбинированный	1
42	28.02	Названия профессий	Комбинированный	1
43	5.03	Профессии. Расширение грамматических знаний.	Комбинированный	1
44	7.03	Профессии. Совершенствование фонетических навыков. . Какая твоя работа?	Комбинированный	1
45	12.03	Человек и его состояние. Что случилось?	Комбинированный	1
46	14.03	Внешний вид человека. Правила чтения.	Комбинированный	1
47	19.03	Продукты. Общие вопросы.	Комбинированный	2
48	21.03	Общие вопросы. Спорт в нашей жизни.	Комбинированный	1
49	26.03	Джек Липтон. Чтение.	Комбинированный	1
50	28.03	Контрольная работа по теме № 5: Спорт в нашей жизни.	Урок проверки и коррекции знаний и умений	1
51	9.04	Животные. Правила чтения	Урок ознакомления с новым материалом	1
52	11.04	Описание человека. Настоящее время.	Комбинированный	1
53	16.04	Повторение и обобщение. Животные	Систематизация знаний.	1
54	18.04	Повелительное наклонение. Вежливые слова	Урок ознакомления с новым материалом	1
55	23.04	Лексика. Животные.	Комбинированный	1
56	25.04	Страны и континенты. Я люблю и не люблю	Комбинированный	1
57	30.04	Страны и континенты. Аудирование	Комбинированный	1
58	7.05	Контрольная работа. № 6 Повелительное наклонение	Урок проверки и коррекции знаний и умений	1
59	14.05	Названия времен года. Чтение	Урок обобщения и систематизации знаний	1
60	16.05	Времена года. Говорение	Комбинированный	1
61	21.05	Названия месяцев. Его/ ее день рождения	Комбинированный	1
62	23.05	Название месяцев. Чтение	Комбинированный	1
63	28.05	Грамматика. Множественное число – исключения	Комбинированный	1
64	30.05	Итоговый урок.		1