

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34

СОГЛАСОВАНО:  
На заседании ШМО  
учителей иностранного  
языка протокол №\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УВР:  
Гасанова С.А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
Магомедов Г.М.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По курсу «Английский язык»

Базовый курс

/3 класс/

на 2017-2018 учебный год

Учебник: «RAINBOW ENGLISH»

Автор: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова

Издательство: «Дрофа» 2012 г.

## **Аннотация**

к учебному курсу «Английский язык»

### **3 класс**

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н.В.Языковой, Е.А. Колесниковой, Москва, ООО «Дрофа», 2012 г. и ориентирована на учебник «Английский язык» “Rainbow English” для 2 класса общеобразовательных учреждений, входящий в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Иностранный язык как учебный предмет наряду с русским языком, родным языком и литературным чтением входит в предметную область «Филология».

Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии “Rainbow English” является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций. Обучение английскому языку в начальной школе строится на основе преимущественного использования активных и интерактивных форм работы, призванных не только способствовать коммуникативному развитию школьников, но и создавать условия для развития его свободы в общении на английском языке и в деятельности с помощью этого языка, его положительных эмоций и позитивного настроения.

Данная программа предусматривает изучение английского языка в начальной школе во 2 классе общеобразовательных учреждений. Всего на изучение английского языка отводится 68 часов, по 2 часа в неделю (34 недели), контрольных работ-6.

## Содержание учебного предмета, курса.

**Знакомство.** Знакомство с одноклассниками, сказочными персонажами. Расспросы об имени, фамилии, возрасте людей, их роде деятельности. Основные элементы речевого этикета.

**Я и моя семья.** Члены семьи, родственники, их возраст, профессии, занятия, домашние любимцы. Распорядок дня членов семьи, домашние обязанности, семейные праздники, подарки.

**Мир вокруг нас.** Природа. Времена года. Цветовые характеристики. Размер и местоположение предметов в пространстве. Время. Количество. Природа. Погода зимой, весной, осенью, летом. Дикая животные. Домашние животные. Животные на ферме.

**Мир моих увлечений.** Досуг. Мои друзья. Любимые занятия. Мои любимые сказки. Занятия с домашними питомцами. Походы в кино, любимые программы по телевизору. Любимое время года. Любимые персонажи книг. Времяпрепровождение после занятий. Любимые виды спорта.

**Городские здания, дом, жилище.** Мой дом (квартира, комната). Предметы мебели. Обстановка. Размеры жилища. Типичное жилище англичан. Английский сад. Местоположение строений и зданий в городе.

**Школа, каникулы.** Школьный день, друзья в школе. Предметы школьного обихода. Распорядок дня школьника. Классная комната. Учебная работа в школе. Школьный год. Начальная школа в Англии. Школьные каникулы в России. Планы на летние каникулы. Типичное время препровождение во время каникул.

**Путешествия.** Путешествия поездом, самолетом, автобусом. Выезд за город. Путешествия к морю, в другие города. Планирование поездок. Гостиницы.

**Человек и его мир.** Личностные качества и состояние человека. Возраст и физические характеристики человека. Профессиональная деятельность людей. Повседневные занятия.

**Здоровье и еда.** Самочувствие человека. Еда. Овощи и фрукты. Семейные трапезы. Любимая еда. Английские названия трапез. Меню и выбор блюд. Посещение кафе. Праздничный стол. Поход в магазин, покупки.

**Страны и города, континенты.** Страны изучаемого языка. Родная страна. Континенты. Отдельные сведения о культуре и истории стран изучаемого языка. Города Великобритании. Столица. Сведения о некоторых регионах страны (Озерный край, Шотландия). Названия некоторых европейских стран, языков, их флаги и символы, отдельные достопримечательности. Россия. Москва. Родной город. Отдельные достопримечательности столицы. Символы страны.

## Планируемые результаты освоения учащимися 3 класса по английскому языку

### **Говорение**

**Цель обучения говорению в 3 классе.** Научиться вести элементарный диалог, рассказывать о себе, описывать картинку, характеризовать персонаж рассказа

### **Выпускник научится:**

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа (с опорой на предлагаемый образец);
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко излагать содержание прочитанного текста;
- уточнять цветовые характеристики предметов и животных, составлять их краткие описания;
- говорить о физическом состоянии человека;
- обсуждать времена года.

### Аудирование

**Цель обучения аудированию в 3 классе.** Научиться понимать на слух речь учителя, основное содержание небольших доступных текстов, построенных на знакомом материале.

#### **Выпускник научится:**

- воспринимать на слух отдельные звуки, слова, фразы, микро-ситуации и микро-диалоги, а затем и более протяженные тексты различного характера с различной глубиной проникновения в их содержание;
- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;

### Чтение

**Цель обучения чтению в 3 классе.** Научиться читать вслух небольшие тексты, построенные на знакомом материале, понимать содержание несложных текстов, извлекать из них запрашиваемую информацию.

#### **Выпускник научится:**

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

### Письмо и письменная речь

**Цель обучения письменной речи в 3 классе.** Научиться писать небольшие тексты с опорой на образец.

#### **Выпускник научится:**

- составлять краткие письменные высказывания на основе образца, а также отвечать на вопросы к текстам в письменной форме;
- заполнять пропуски в предложениях;
- писать ответы на вопросы/вопросы к ответам;
- составлять из данных слов предложения;
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

### Орфография

**Цель обучения орфографии в 3 классе.** Научиться писать все буквы английского алфавита и наиболее употребительные слова.

#### **Выпускник начальной школы научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звукобуквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

- отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- оформлять орфографически наиболее употребительные слова (активный словарь).

**Цель обучения фонетике в 3 классе.** Сформировать элементарные навыки произнесения всех звуков и сочетаний звуков английского языка.

**Выпускник научится:**

- произносить английские звуки, слова и большие или меньшие отрезки речи преимущественно с помощью подражания образцу на основе принципа аппроксимации,
- правильно оформлять звуки интонационно.
- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.

**Цель обучения лексике в 3 классе.** Научиться употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тематики начальной школы.

**Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики 3 класса школы, в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- учатся соединять слова по смыслу, образуя словосочетания;
- овладевают простыми репликами-клише (Thanks for..., You are welcome etc), и оценочной лексикой (nice, wonderful, very well, not very well etc)

**Цель обучения грамматике в 3 классе.** Научиться выражать свои коммуникативные намерения, используя знакомые грамматические средства английского языка.

**Выпускник научится:**

- различать и образовывать имя числительное (количественные числительные от 13 до 20) и местоимения (притяжательные и указательные местоимения);
- узнавать и использовать в речи модальный глагол can, его отрицательную форму;
- четко представлять порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в present simple.
- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;
- оперировать в речи безличными предложениями (It is spring.);
- образовывать формы единственного и множественного числа существительных, включая случаи man — men, woman — women, mouse — mice, fish — fish, deer — deer, sheep — sheep, goose — geese;
- использовать в речи притяжательный падеж имен существительных;
- использовать прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения, включая и супплетивные формы (good — better — best; bad — worse — worst);

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов
1		Алфавит. Указательные местоимения	Урок ознакомления с новым	1

	4.09		материалом	
2	6.09	Указательные местоимения. Это...	Комбинированный	1
3	11.09	Английские имена. Притяжательные местоимения Как тебя зовут? Меня зовут...	Комбинированный	1
4	13.09-18.09	Лексика. У меня есть	Комбинированный	2
5	20.09	Домашние животные. Время суток. Чтение	Комбинированный	1
6	25.09	Мой день	Урок применения знаний и умений	1
7	27.09	Контрольная работа № 1: Притяжательные местоимения	Урок применения знаний и умений	1
8	2.10	Работа с лексикой. Личные местоимения и притяжательные. Кто ты?	Комбинированный	1
9	4.10	Личные местоимения. Мне нравится	Комбинированный	1
10	9.10	Говорим о времени	Комбинированный	1
11	11.10	Лексика. Время. Чтение	Комбинированный	1
12	16.10	Английские имена. Я могу...	Комбинированный	1
13	18.10	Чтение. Я могу. Мне нравится	Комбинированный	1
14	23.10	Джек и Стив. Формат диалогической речи	Комбинированный	1
15	25.10	Контрольная работа № 2: Личные и притяжательные местоимения	Урок проверки и коррекции знаний и умений	1
16	13.11	Лексика. Формы глагола «быть». Повторение и обобщение	Комбинированный	1
17	15.11	Цвета. У меня есть. Это...	Комбинированный	1
18	20.11	Цвета. Я вижу. Какого цвета?	Комбинированный	2
19	22.11-27.11	Цвета предметов и животных. . Какого цвета. Диалогическая речь	Комбинированный	1
20	29.11	Вещи для дома. Чтение	Комбинированный	1
21	4.12	Боб и Лизи. Я могу, я не могу	Комбинированный	1
22	6.12	Лексика. Описание людей и предметов	Комбинированный	1
23	11.12	Чтение. Я могу/ я не могу	Комбинированный	1
24	13.12	Обобщающий урок.	Комбинированный	1
25	18.12	Лексика. Сколько. Чтение	Комбинированный	1
26	20.12	Фред и Тед. Чтение	Комбинированный	1
27	25.12	Контрольная работа по теме №3 Ты можешь	Комбинированный	1
28	27.12	. Анализ контрольной работы	Комбинированный	1
29	10.01	Характеристика людей, животных и предметов	Комбинированный	1
30	15.01	Время. Который час	Комбинированный	1
31	17.01	Числительные. Сколько? Время. Который час.	Урок проверки и коррекции знаний и умений	1
32	22.01	Числительные. Ты можешь	Урок обобщения и систематизации знаний	1
33	24.01	Том и Мег. Чтение	Урок ознакомления с новым материалом	1
34	29.01	Развитие навыков ДР. Сколько тебе лет?	Комбинированный	1
35	31.01	С днем рождения!	Комбинированный	1

36	5.02	День рождения. Правила чтения	Урок ознакомления с новым материалом	1
37	7.02-12.02	День рождения. Предлоги места. Обращения	Комбинированный	2
38	14.02	Билли Харрисон и его день рождения. Чтение	Комбинированный	1
39	19.02	Рой и его игрушки. Не имею...	Комбинированный	1
40	21.02	Распорядок дня	Комбинированный	1
41	26.02	Контрольная работа № 4: «Предлоги места. Обращения»	Комбинированный	1
42	28.02	Названия профессий	Комбинированный	1
43	5.03	Профессии. Расширение грамматических знаний.	Комбинированный	1
44	7.03	Профессии. Совершенствование фонетических навыков. . Какая твоя работа?	Комбинированный	1
45	12.03	Человек и его состояние. Что случилось?	Комбинированный	1
46	14.03	Внешний вид человека. Правила чтения.	Комбинированный	1
47	19.03	Продукты. Общие вопросы.	Комбинированный	2
48	21.03	Общие вопросы. Спорт в нашей жизни.	Комбинированный	1
49	26.03	Джек Липтон. Чтение.	Комбинированный	1
50	28.03	Контрольная работа по теме № 5: Спорт в нашей жизни.	Урок проверки и коррекции знаний и умений	1
51	9.04	Животные. Правила чтения	Урок ознакомления с новым материалом	1
52	11.04	Описание человека. Настоящее время.	Комбинированный	1
53	16.04	Повторение и обобщение. Животные	Систематизация знаний.	1
54	18.04	Повелительное наклонение. Вежливые слова	Урок ознакомления с новым материалом	1
55	23.04	Лексика. Животные.	Комбинированный	1
56	25.04	Страны и континенты. Я люблю и не люблю	Комбинированный	1
57	30.04	Страны и континенты. Аудирование	Комбинированный	1
58	7.05	Контрольная работа. № 6 Повелительное наклонение	Урок проверки и коррекции знаний и умений	1
59	14.05	Названия времен года. Чтение	Урок обобщения и систематизации знаний	1
60	16.05	Времена года. Говорение	Комбинированный	1
61	21.05	Названия месяцев. Его/ ее день рождения	Комбинированный	1
62	23.05	Название месяцев. Чтение	Комбинированный	1
63	28.05	Грамматика. Множественное число – исключения	Комбинированный	1
64	30.05	Итоговый урок.		1