

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34

СОГЛАСОВАНО:
На заседании ШМО
учителей иностранного
языка протокол №__
от «__» _____ 201 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР:
Гасанова С.А.
«__» _____ 201 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Магомедов Г.М.
«__» _____ 201 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Английский язык»

Базовый курс

/2 класс/

Учебник: «RAINBOW ENGLISH»

Автор: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова

Издательство: «Дрофа» 2012 г.

Аннотация

к учебному курсу «Английский язык»

2 класс

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н.В.Языковой, Е.А. Колесниковой, Москва, ООО «Дрофа», 2012 г. и ориентирована на учебник «Английский язык» “Rainbow English” для 2 класса общеобразовательных учреждений, входящий в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии “Rainbow English” является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций. Обучение английскому языку в начальной школе строится на основе преимущественного использования активных и интерактивных форм работы, призванных не только способствовать коммуникативному развитию школьников, но и создавать условия для развития его свободы в общении на английском языке и в деятельности с помощью этого языка, его положительных эмоций и позитивного настроения.

Данная программа предусматривает изучение английского языка в начальной школе во 2 классе общеобразовательных учреждений. Всего на изучение английского языка отводится 68 часов, по 2 часа в неделю (34 недели), контрольных работ-6

Содержание учебного предмета, курса.

Знакомство. Знакомство с одноклассниками, сказочными персонажами. Расспросы об имени, фамилии, возрасте людей, их роде деятельности. Основные элементы речевого этикета.

Я и моя семья. Члены семьи, родственники, их возраст, профессии, занятия, домашние любимцы. Распорядок дня членов семьи, домашние обязанности, семейные праздники, подарки.

Мир вокруг нас. Природа. Времена года. Цветовые характеристики. Размер и местоположение предметов в пространстве. Время. Количество. Природа. Погода зимой, весной, осенью, летом. Дикие животные. Домашние животные. Животные на ферме.

Мир моих увлечений. Досуг. Мои друзья. Любимые занятия. Мои любимые сказки. Занятия с домашними питомцами. Походы в кино, любимые программы по телевизору. Любимое время года. Любимые персонажи книг. Времяпрепровождение после занятий. Любимые виды спорта.

Городские здания, дом, жилище. Мой дом (квартира, комната). Предметы мебели. Обстановка. Размеры жилища. Типичное жилище англичан. Английский сад. Местоположение строений и зданий в городе.

Школа, каникулы. Школьный день, друзья в школе. Предметы школьного обихода. Распорядок дня школьника. Классная комната. Учебная работа в школе. Школьный год. Начальная школа в Англии. Школьные каникулы в России. Планы на летние каникулы. Типичное время препровождение во время каникул.

Путешествия. Путешествия поездом, самолетом, автобусом. Выезд за город. Путешествия к морю, в другие города. Планирование поездок. Гостиницы.

Человек и его мир. Личностные качества и состояние человека. Возраст и физические характеристики человека. Профессиональная деятельность людей. Повседневные занятия.

Здоровье и еда. Самочувствие человека. Еда. Овощи и фрукты. Семейные трапезы. Любимая еда. Английские названия трапез. Меню и выбор блюд. Посещение кафе. Праздничный стол. Поход в магазин, покупки.

Страны и города, континенты. Страны изучаемого языка. Родная страна. Континенты. Отдельные сведения о культуре и истории стран изучаемого языка. Города Великобритании. Столица. Сведения о некоторых регионах страны (Озерный край, Шотландия). Названия некоторых европейских стран, языков, их флаги и символы, отдельные достопримечательности. Россия. Москва. Родной город. Отдельные достопримечательности столицы. Символы страны.

Планируемые результаты освоения учащихся 2 класса по английскому языку

Говорение

Цель обучения говорению в 2 классе. Научиться вести элементарный диалог, рассказывать о себе, описывать картинку, характеризовать персонаж рассказа

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа (с опорой на предлагаемый образец);
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко излагать содержание прочитанного текста;
- уточнять цветовые характеристики предметов и животных, составлять их краткие описания;
- говорить о физическом состоянии человека;

Аудирование

Цель обучения аудированию в 2 классе. Научиться понимать на слух речь учителя, основное содержание небольших доступных текстов, построенных на знакомом материале.

Выпускник научится:

- воспринимать на слух отдельные звуки, слова, фразы, микро-ситуации и микро-диалоги, а затем и более протяженные тексты различного характера с различной глубиной проникновения в их содержание;

- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;

Чтение

Цель обучения чтению в 2 классе. Научиться читать вслух небольшие тексты, построенные на знакомом материале, понимать содержание несложных текстов, извлекать из них запрашиваемую информацию.

Выпускник научится:

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

Письмо и письменная речь

Цель обучения письменной речи в 2 классе. Научиться писать небольшие тексты с опорой на образец.

Выпускник научится:

- составлять краткие письменные высказывания на основе образца, а также отвечать на вопросы к текстам в письменной форме;
- заполнять пропуски в предложениях;
- писать ответы на вопросы/вопросы к ответам;
- составлять из данных слов предложения;
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

Орфография

Цель обучения орфографии в 2 классе. Научиться писать все буквы английского алфавита и наиболее употребительные слова.

Выпускник начальной школы научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звукобуквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- оформлять орфографически наиболее употребительные слова (активный словарь).

Цель обучения фонетике в 2 классе. Сформировать элементарные навыки произнесения всех звуков и сочетаний звуков английского языка.

Выпускник научится:

- произносить английские звуки, слова и большие или меньшие отрезки речи преимущественно с помощью подражания образцу на основе принципа аппроксимации,
- правильно оформлять звуки интонационно.
- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.

Цель обучения лексике в 2 классе. Научиться употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тематики начальной школы.

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики 2 класса школы, в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- учиться соединять слова по смыслу, образуя словосочетания;
- овладевают простыми репликами-клише .

Цель обучения грамматике в 2 классе. Научиться выражать свои коммуникативные намерения, используя знакомые грамматические средства английского языка.

Выпускник научится:

- различать и образовывать имя числительное (количественные числительные от 1 до 12) и личные местоимения);
- узнавать и использовать в речи модальный глагол can, его отрицательную форму;
- четко представлять порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях .

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов
1	4.09	Знакомство со странами изучаемого языка. Приветствие, знакомство.	Урок ознакомления с новым словами Hello !, Hi ; фразой I am...	1
2	6.09	Знакомство .Имена.	Комбинированный	1
3	11.09	Знакомство. Клички домашних питомцев .	Комбинированный	1
4	13.09-18.09	Лексика. Знакомство .	Комбинированный	2
5	20.09	Лексика . Знакомство.	Комбинированный	1
6	25.09	Знакомство. Лексика.	Урок повторение изученной лексики.	1
7	27.09	Знакомство . Имена собственные.	Урок применения знаний и умений	1
8	2.10	Лексика. Знакомство.	Комбинированный	1
9	4.10	Знакомство. Прощание.	Комбинированный	1
10	9.10	Прощание. Лексика.	Комбинированный	1
11	11.10	Лексика. Знакомство . Буквосочетание «ee».	Комбинированный	1
12	16.10	Мир вокруг меня.. Фраза «Я вижу...»	Комбинированный	1
13	18.10	Животные. Обобщение изученной лексики.	Комбинированный	1
14	23.10	Знакомство. Прощание. Животные.	Комбинированный	1
15	25.10	Контрольная работа .Мир вокруг меня.	Урок проверки и коррекции знаний и умений	1
16	13.11	Лексика. Мир вокруг меня .Буквосочетание «sh».	Комбинированный	1
17	15.11	Мир вокруг меня. Буквосочетание « sk» .Лексика.	Комбинированный	1
18	20.11	Знакомство .Страны и города .Буквосочетание «oo». Лексика.	Комбинированный	2
19	22.11-27.11	Названия городов. Лексика.	Комбинированный	1
20	29.11	Мир вокруг меня. Обобщение изученной лексики.	Урок повторения изученной лексики.	1
21	4.12	Животные . Буквосочетание « ch» .Лексика.	Комбинированный	1
22	6.12	Качественные прилагательные ..Личное местоимение it .	Комбинированный	1
23	11.12	Чтение. Сказочные герои. Буквосочетания «og» «ag». Лексика.	Комбинированный	1
24	13.12	Отрицательная конструкция it isn't .	Комбинированный	1
25	18.12	Лексика. Согласная буква Q q.	Комбинированный	1
26	20.12	Краткие ответы на вопросы.. Обобщение пройденной лексики.	Комбинированный	1
27	25.12	Контрольная работа. Мир вокруг меня.	Комбинированный	1
28	27.12	. Анализ контрольной работы. Чтение текста с полным пониманием . Празднование Нового года.	Комбинированный	1

29	10.01	Семья .Местоимения.	Комбинированный	1
30	15.01	Члены семьи и их характеристики. Общие вопросы с глаголом -is” .	Комбинированный	1
31	17.01	Люди , животные, предметы вокруг меня.. Лексика.	Урок проверки и коррекции знаний и умений	1
32	22.01	Любимые животные и друзья .Повелительное наклонение .Лексика .	Урок обобщения и систематизации знаний	1
33	24.01	Неопределенный артикль ..Лексика .	Урок ознакомления с новым материалом	1
34	29.01	Говорим о себе. Сочинительный союз « and» .	Комбинированный	1
35	31.01	Говорим о себе, своих друзьях и любимцах . Обобщение изученного материала.	Комбинированный	1
36	5.02	Наши родные города. Лексика.	Урок ознакомления с новым материалом	1
37	7.02-12.02	Крупные города Европы .Глагол “to be”	Комбинированный	2
38	14.02	Откуда мы приехали , какие мы . Развитие диалогической речи .	Комбинированный	1
39	19.02	Люди вокруг нас . Буквосочетание “ th”/Лексика.	Комбинированный	1
40	21.02	Люди вокруг нас. Личные местоимения .	Комбинированный	1
41	26.02	Обобщение изученной лексики. Чтение с полным пониманием .	Уро проверки знаний и умений .	1
42	28.02	Сказочные персонажи учебника . Их характеристика .	Комбинированный	1
43	5.03	Люди и предметы . Расширение грамматических знаний.	Комбинированный	1
44	7.03	Местонахождение людей, животных. Совершенствование фонетических навыков.	Комбинированный	1
45	12.03	Путешествуем по городам . Лексика .	Комбинированный	1
46	14.03	Место жительства людей . Правила чтения.	Комбинированный	1
47	19.03	Местожительство людей и животных . Общие вопросы.	Комбинированный	2
48	21.03	Общие вопросы с глаголом” to be”во мн.числе.	Комбинированный	1
49	26.03	Люди и животные . Их возраст .	Комбинированный	1
50	28.03	Контрольная работа по теме .	Урок проверки и коррекции знаний и умений	1
51	9.04	Обозначение множественности и введение счета.	Урок ознакомления с новым материалом	1
52	11.04	Существительные во множ. числе .	Комбинированный	1
53	16.04	Повторение и обобщение. Животные	Систематизация знаний.	1
54	18.04	Правила чтения .Структура « Я люблю...»	Урок ознакомления с новым материалом	1
55	23.04	Лексика. Определенный артикль “the”	Комбинированный	1
56	25.04	Профессии людей .Развитие навыков чтения .	Комбинированный	1
57	30.04	Буквосочетания “ow” ou”.	Комбинированный	1
58	7.05	О себе и о других. Чтение текста.	Урок проверки и коррекции знаний и умений	1

59	14.05	Жизнь на ферме. Обозначение времени .	Урок обобщения и систематизации знаний	1
60	16.05	Правила чтения. Обозначение и выражение времени	Комбинированный	1
61	21.05	Что мы любим делать .Лексика .	Комбинированный	1
62	23.05	Что мы любим делать и что делаем . Чтение текста.	Комбинированный	1
63	28.05	Грамматика. Обобщение изученного материала .	Комбинированный	1
64	30.05	Итоговый урок.		1