

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34»
г.Махачкала

« Рассмотрено »
Педагогическим советом
№ 7 от «24» 03. 2023г.



УТВЕРЖДЕНА
Приказ № «12-1» от 31.01. 2023 г.
Директор МБОУ «СОШ № 34»
Г.М. Магомедов Магомедов

КРАЕВЕДЫ- СЛЕДОПЫТЫ (ТОКС)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ПОИСКОВОЙ ГРУППЫ
2022-2023 уч. год

Разработчик:
Руководитель кружка
«ТОКС»
Гасанова А.М.

Махачкала, 2023г.

Пояснительная записка

Образовательная программа «ТОКС ведёт поиск» предназначена для работы телевизионных отрядов краеведов-следопытов (ТОКС) и объединений, занимающихся поисковой деятельностью в рамках направления «Никто не забыт и ничто не забыто» Всероссийского движения «Отечество». Занятия по программе носят преимущественно практический характер. Они сопряжены со встречами, сбором атрибутов войны, обобщением и систематизацией собранного материала, созданием баз данных по результатам поиска. Важно, чтобы работа сопровождалась выходом на экскурсии и походы по памятным местам, отказом от чисто кабинетного поиска.

Предлагаемая в программе тематика является большой и потребует немалая работа, чтобы довести её до конца. Программа составлена с учётом главных событий в жизни общества, память о которых должна служить его оздоровлению, положительному развитию дальнейшего хода исторических событий. В ней сделана попытка направить работу поисковых групп в русло разностороннего охвата исследуемых тем. Поставлены цели и задачи, решение которых должно оказать позитивное влияние на развитие общественного самосознания.

Поисковые отряды являются связующим звеном между прошлым и будущим и важно, чтобы каждый участник поиска сознавал значимость своей деятельности для общества. Это будет способствовать гражданскому становлению его личности.

Немаловажное значение будет иметь оживление интереса общества проблемам войны и мира. Осознание пагубности военных конфликтов, рождающих героев, но приносящих горе в семьи погибших, должно способствовать стремлению разрешать конфликтные ситуации мирными средствами. Это было актуально раньше и вдвойне актуально ныне, когда война коснулась многонациональной дагестанской земли, почти каждую дагестанскую семью.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- Воспитание молодёжи на основе преемственности патриотизма и любви к Родине
- Возрождение, развитие и сохранение патриотических традиций народа, упрочение единства и дружбы народов Дагестана и России
- Удовлетворение образовательных потребностей детей, приобщение их к научно-исследовательской и поисковой деятельности
- Изучение истории Великой Отечественной войны, локальных войн
- Увековечение памяти защитников Отечества и жертв войн
- Формирование уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества
- Воспитание подрастающего поколения на традициях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, терпимости и миролюбия по отношению к другим народам, уважительного отношения к памяти защитников Отечества, героической истории страны.
- Формирование основ для гражданского становления и духовно-нравственного воспитания молодёжи
- Развитие гуманных чувств милосердия, отзывчивости, сочувствия и сострадания к ветеранам войны и труда, оказание шефской помощи ветеранам войны

- Оказание помощи семьям погибших воинов
- Увековечение памяти военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга в мирное время
- Создание банка данных об участниках Великой Отечественной войны, локальных войн, о павших на территории Дагестана защитниках Отечества конца XX и начала XXI вв.
- Сбор материала об участниках Великой Отечественной войны, локальных войн, об историческом прошлом и настоящем родного края и создание Музеев боевой и трудовой славы, уголков боевой и трудовой славы, новых экспозиций
- Создание памятников, обелисков и уход за ними
- Пропаганда поисковой деятельности ТОКС через телевидение и другие средства массовой информации.

План поиска

1. Ознакомление с материалами музея по данной теме, печатными источниками.
2. Составление списков жителей поселка, которые относятся к группе ветеранов ВОВ, ветеранами афганской и чеченской войн (обращение в администрацию поселения, к социальному работнику, в совет ветеранов)
3. Уточнение адресов.
4. Составление карты-маршрута для сбора фактического материала.
5. Составление опросников.
6. Встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами афганской и чеченской войн и запись воспоминаний.
7. Систематизация материалов, сканирование фотографий.
8. Сверка сведений о погибших по Книге Памяти Республики Дагестан.
9. Анализ писем с фронта (из фонда музея)
10. Составление планов исследовательских работ.
11. Создание электронных презентаций по собранному материалу.
12. Организация выставки «Никто не забыт, ничто не забыто» и экскурсий для учащихся.
13. Представление итогов работы на внеклассных мероприятиях.
14. Подготовка публикаций по изученной теме.

Категория обучающихся: 7-11 классы

Методы обучения: теле и видеосъемки, выступление по местному и республиканскому телевидению, комбинированные, групповые, индивидуальные занятия, лекции, экскурсии, походы, встречи, конкурсы, викторины, диспуты, беседы, конференции, Уроки Мужества, Линейки Памяти, военно-спортивные игры, слёты, семинары, проводы в армию, военно-спортивные соревнования допризывной молодёжи и призывников, записи воспоминаний, сбор материалов, уход за памятниками, оказание шефской помощи ветеранам войн и конфликтов, создание Уголков и Музеев Боевой и Трудовой славы, выпуск боевых листов.

Формы контроля: Количественные и качественные показатели снятых теле и видеопередач для местного и республиканского телевидения, участия на

республиканских соревнованиях, слётах и олимпиадах, созданного банка данных, проведённых Уроков Мужества, Линеек Памяти, военно-спортивных игр, конкурсов, конференций, викторин, встреч, выставок, выпущенных боевых листовок, собранного материала, записанных воспоминаний.

Техническое оснащение занятий: Для максимальной реализации программы необходимо, чтобы поисковое объединение располагало или имело доступ к техническим средствам школы. К таковым относятся видеокамера, видеомаягнитофон, телевизор, фотоаппарат, диктофон или записывающий маягнитофон, компьютер, принтер, ксерокс, сканер и расходные материалы к ним. От технической базы будет во многом зависеть качество выполняемой объединением или отрядом поисковой работы.

Основные направления деятельности:

- просветительское;
- организационно-массовое;
- учебно-воспитательное;
- исследовательское
- оформительское;
- проектное;
- экскурсионное.

Предмет учебного курса - изучение истории родного края в годы Великой Отечественной войны, биографий участников ВОВ войны и тружеников тыла, участников афганской и чеченской войн, сбор, анализ и систематизация найденного материала.

Занятия должны вырабатывать у учащихся следующие умения и навыки:

- овладение методами поисковой и исследовательской работы по сбору достоверных сведений по истории села и школы;
- умение работать с краеведческой литературой, справочниками, документами;
- использовать в работе воспоминания старожилов, свидетелей исторических событий;
- писать дневники по изучению исторических событий;
- писать доклады на исторические темы, выступать с ними на занятиях кружка, перед своими одноклассниками и учащимися других классов;
- оформлять выставки, уголки, стенды по истории родного края.

Инструментарий для оценивания результатов:

- выполнение практических заданий
- защита рефератов
- защита исследовательских работ
- самостоятельная поисковая работа
- выступления на тематических мероприятиях
- проведение экскурсий для младших школьников

Условие реализации программы:

- активизация работы кружка "ТОКС",
 - подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий с учетом возрастных особенностей учащихся;
 - организация поисковой и исследовательской работы по сбору материалов
- Программа рассчитана на 1 год изучения и предусматривает различные формы занятий: практикум, экскурсию, лекцию, беседу, что поможет учащимся применять свои знания в различных видах и способах деятельности.

I. Результаты освоения курсом.

- знание истории своего города, района;
- уважение традиций своего народа;
- патриотизм (любовь к родной земле, природе);
- поддержание традиционных устоев своей семьи;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности и творчества.
- формирование у учащихся чувств патриотизма, гражданственности,
- расширение кругозора,
- развитие общественной активности,
- привитие практических навыков поисковой и исследовательской работы.

Перспективы:

1. Создать в школьном музее разделы: «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»; «Герой нашего времени» «Воины интернационалисты».
2. Разработать по данному курсу методические материалы.
3. Повысить интерес участия детей в мероприятиях предусмотренных программой

Работа по данной программе требует повышения квалификации самого учителя, повышение качества его научной и преподавательской деятельности.

II. Содержание программы (теоретическая часть).

Вводное занятие (2 часа).

Цели и задачи поисковой группы «отряда ТОКС МБОУ «СОШ № 34». Посещение музея. Знакомство с видами музеев. Школьный музей. Заочные экскурсии по музеям края. Условия хранения экспонатов в музеях (свет, температура, влажность).

Тема1. Школа экскурсоводов (4 часа)

Основные требования к экскурсоводу (внешний вид, речь, коммуникабельность). Составление текста экскурсии по теме. Подготовка и проведение экскурсии. Самоанализ и анализ проведенной экскурсии. Практические занятия по предложенным темам экскурсий.

Тема2. Школа лекторов (2 часа).

Методика подготовки и проведения лекториев, устных журналов по различным темам. Практические занятия.

Тема3. Составление выставок и экспозиций (3 часа).

Как подобрать материал для тематической выставки и экспозиции. Правила оформления материалов на выставку или экспозицию. Практические занятия.

Тема 2. Наш город в 1920-1941г.г. (4 часов).

Кризис 1920г. Продразверстка. Голод 1921-1922г.г. и его последствия. НЭП. Причины свертывания НЭПа. Курс на коллективизацию, его последствия. Политика раскулачивания и ее итоги. Начало индустриализации. Голод 1932-1933г.г. Репрессии 30-х годов. Образование, литература, театр и кино, жизнь общества в 30-е годы.

Тема3. В годы Великой Отечественной войны (1941-1945г.г.) (4 часа).

Начало войны. Мобилизация. Отношение к войне в обществе. «Все для фронта, все для победы!». Наши земляки на фронтах ВОВ.

Дагестанский добровольческий кавалерийский эскадрон. Микрорайон школы в годы войны.

Тема4. Воины интернационалисты, Чеченская война, Вторжений бандформирований из Чечни в Дагестан (2 часа).

Афганская война и Дагестан. Дагестан 1999 году вторжение международных бандформирований в Дагестан.

Тема 5. Герои России в СВО – военнослужащие из Дагестана. «Героями не рождаются – героями становятся». Отважные сыны Дагестана.

Воины – дагестанцы с честью выполняют свой долг в зоне Специальной Военной Операции.

Содержание программы (практическая часть) часов.

Основные направления содержания деятельности.

Поисково-исследовательская работа (часов):

1. Как подобрать материал для тематической выставки и экспозиции. Правила оформления материалов на выставку или экспозицию. Практические занятия.
2. Сбор сведений для экспозиции «Ими гордится школа».
3. Сбор сведений для альбома «Наши выпускники».
4. Подготовка и оформление экспозиции «Учителя нашей школы».
5. Подготовка исследовательской работы « Мы письма, как летопись боя, как хронику чувств перечтём...».
6. Подготовка экспозиции «Герой нашего времени», «Воины интернационалисты».
7. Сбор материалов и подготовка тематических исторических выставок.
8. Сбор материалов о нашем микрорайоне.
9. Поиск экспонатов для школьного музея.

Научно-просветительская деятельность (35 часов):

1. Работа по сбору материалов поисково-исследовательской деятельности.
2. Экскурсия в Джума мечеть г. Махачкалы
3. Экскурсии в Махачкалинский краеведческий музей.
4. Экскурсия в Гуниб.

Уборка на мемориале погибшим воинам в г. Махачкала

5. Публикация в районной газете материалов об истории села и современности, ветеранах войны и труда.
6. Участие в конкурсах «Отечество».

Досуговая работа:

1. Участие в праздновании Дня Победы. 78-я годовщина победы.
2. Практические занятия по предложенным темам экскурсий.
3. Методика подготовки и проведения лекториев, устных журналов по различным темам. Практические занятия.
4. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны, вдовами, детьми войны. Воинами интернационалистами и чеченских событий
5. Участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях.
6. Выступление с лекциями на уроках, классных часах.
7. Участие в исторических вечерах.
8. Участие в конкурсах «Отечество».
9. Сбор и систематизация информации и материалов о военнослужащих, выполняющих свой долг в зоне СВО.

III. Тематический план (теоретическая часть) 35 часов.

№ п/п	Темы	Кол- во часов	дата
1	Вводное занятие. Знакомство с музеем.	1	6.09
2	Хранение предметов в музеях. Условия хранения. Виды музеев.	1	13.09
	Тема1. Школа экскурсоводов (4часа)	4	
3	Основные требования к экскурсоводу. Составление текста экскурсии.	1	20.09
4	Подготовка и проведение экскурсии. Самоанализ и анализ.	1	27.09
5-6	Практические занятия по предложенным темам.	2	4,11.10
	Тема 2.Школа лекторов.	2	
7	Методика подготовки, проведения лекций, устных журналов	1	18.10
8	Практическое занятие	1	26.10
	Тема 3.Составление выставок и экспозиций	3	
9	Как подобрать материал для тематической выставки и экспозиции.	1	8.11
10	Правила оформления материалов на выставку или экспозицию.	1	15.11
11	Практическое занятие.	1	22.11
	Великая Отечественная война. Начало	4	29,6,13, 20.12
12	Трудовой подвиг народа	1	27.12
13		1	10.01
	Тема 5.Наш край в годы Великой Отечественной войны	4	
14	Наши земляки в годы ВОВ	1	17.01
15	Школа в годы войны	1	24.01
16	Воинские формирования	1	31.01
17	Вести с фронта	1	7.01
18	Боевой путь земляков	1	14.01
19	Участие земляков в военных конфликтах периода «холодной войны»	1	21.01

20	Война в Чечне	1	28.01
21-22	Вторжение международных бандформирований из Чечни в Дагестан	2	6,13.03
23	Создание (расширение) Музея Боевой славы	1	20.03
24-25	Экскурсия по памятным местам. Изучение материала и подготовка	2	10,17.04
26	Экскурсия в «Музей ТОКСа» г. Махачкалы	1	23.04
27-28	Сбор материала о микрорайоне школы и оформление материала. Встреча с жителями	2	24.04
30-31	Сбор материала о ополченцах и оформление материала. Встреча с участниками событий 1999 года и специальной военной операции на Украине	2	29.04
32	Встреча с ветераном и вдовами	1	30.04
33	Конференция «Растим патриотов России»	1	14.5
34	Герои России в СВО – военнослужащие из Дагестана. «Героями не рождаются – героями становятся». Отважные сыны Дагестана.	1	21.05
35	Систематизация и учёт нового материала . Подведение итогов.	1	28.05