**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО КУЛЬТУРЕ И ТРАДИЦИИ**

**НАРОДОВ ДАГЕСТАНА**

**ДЛЯ 4 КЛАССА**

**Пояснительная записка.**

***Цели и задачи преподавания «Культура и традиции народов Дагестана».***  
«Культура и традиции народов Дагестана» ориентирована для расширения углубления и систематизации знаний базового курса КТНД и истории Дагестана.

***Основная цель курса*** – осмыслить все богатство культуры дагестанских народов, их вклад в российскую культуру.  
  
***Задачи курса:***  
  
1) приобщение учащихся к материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию Дагестана, к их традициям и обычаям, нравственно-этическим ценностям, т. е общее развитие, расширение кругозора школьников;  
  
2) формирование интереса к отдельным жанрам национальной культуры, к известным исполнителям, создателям материальных и духовных ценностей народа;  
  
3) воспитание подлинного чувства интернационализма, основано на знании, понимании и уважении к труду и таланту народа, независимо от его численности.  
  
В наше тревожное время, когда расшатываются нравственные устои общества, наблюдается засилье чужой культуры и морали, мы учителя, ищем пути возрождения человека и обращаем свои взоры на вековой опыт нации, традиции народной педагогики.   
  
Национальная культура народов Дагестана – это уходящий в седую древность богатый фольклор, «безбрежный как океан» язык, золотой фонд письменной литературы, представляющие интерес на мировом уровне выдающихся произведения искусства.  
  
Уроки национальной культуры должны по возможности носить практический характер, иметь нестандартную форму. Например, это могут быть посещение музеев, выставок, библиотек, театров, концертов, встречи с талантливыми представителями культуры и искусства. Прослушивание фонозаписей, рассматривание картин, чтение вслух произведений в переводе, исценирование, выполнение иллюстраций, подготовка рефератов, разучивание песен, танцев, игр, стихов.

**Примерное планирование** - 1ч в неделю, 34ч**.**

**Учебник «Культура и традиции народов Дагестана», 4 класс (1-4).**

**Автор – Ш.А.Мирзоев**

***Календарно-тематическое планирование***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** |
| 1 | Наша Родина. |  |
| 2 | Мой Дагестан. |  |
| 3 | Мой Дагестан. |  |
| 4 | Родословная Дагестана. |  |
| 5 | Родословная Дагестана. |  |
| 6 | Культура человечества. |  |
| 7 | Культура народов Дагестана. |  |
| 8 | Культура народов Дагестана. |  |
| 9 | Культура человека: человек и человечность. |  |
| 10 | Идеал настоящего человека. |  |
| 11 | Народный кодекс чести. |  |
| 12 | Имя украшает человека. |  |
| 13 | Имя – благожелатель человека. |  |
| 14 | Человек украшает свое имя. |  |
| 15 | Доброе имя – лучшее сокровище. |  |
| 16 | Как правильно обращаться к людям? |  |
| 17 | К старшим – с почтением, к младшим – с уважением. |  |
| 18 | Как правильно приветствовать (здороваться)? |  |
| 19 | Формы приветствия народов Дагестана. |  |
| 20 | Благопожелание. Кому и как его выражать? |  |
| 21 | Какие благопожелания выражать? |  |
| 22 | Семья и семейные традиции человечности. |  |
| 23 | Семья и семейные обязанности человека. |  |
| 24 | Традиции долга и добрососедства. |  |
| 25 | Род и родовые традиции человечества. |  |
| 26 | Как можно любить свой тухум? |  |
| 27 | На чем держится честь тухума? |  |
| 28 | Традиции человечества дагестанского джамаата (народа). |  |
| 29 | Традиции дружбы и солидарности. |  |
| 30 | Нормы и правила дагестанского общежития. |  |
| 31 | Традиции взаимопомощи. |  |
| 32 | Традиции праздников народов Дагестана. |  |
| 33 | Они прославили Дагестан. |  |
| 34 | Они прославили Дагестан. |  |