

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»**

**Адрес:** пр. А.Акушинского 5 л. д. 2  
**Сайт:** [www.34.dagestanschool.ru](http://www.34.dagestanschool.ru)

**Телефон:** 89285744334  
**Электронный адрес:**  
school\_34\_mchk@mail.ru

**ПРИНЯТ**

решением  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 34»  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЁН**

Приказом № 93 -П  
от «31» августа 2022 г.



Врио директора МБОУ  
«СОШ № 34»  
г. Махачкала  
З.А.Исаков

## **План внеурочной деятельности**

Махачкала  
2022

## **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО) (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность НОО, ООО, СОО МБОУ «СОШ № 34» г.Махачкалы является частью образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ «СОШ № 34»( принят Педагогическим советом от 30.08.2022 г протокол № 1, утверждён приказом №93 -П от 31.08.2022г Врио директора) и неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность является обязательной частью Учебного плана МБОУ «СОШ № 34».

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 34» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы воспитания и социализации, Программы по духовно- нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программы МБОУ «СОШ № 34».

Программа внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО реализуется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС (НОО и ООО) и особенностями МБОУ «СОШ № 34», с учётом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- запросы школьников и родителей (законных представителей).

## **Нормативно-правовая база**

План внеурочной деятельности реализует НОО, ООО, СОО и формируется в соответствии с:

- Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» ( ред.от12.05.2019г);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;  
Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021№ 287«Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта СОО»
- Письмом Министерства просвещения России от 05.07.2022 №ТВ 129/03 «О направлении Методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности обновленных ФГОС НОО и ООО);
- Письмом Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения России от 7 мая 2020 года № ВБД-976/04);
- Положением о внеурочной деятельности по МБОУ «СОШ № 34», утвержденным приказом 98-П от 30.08.2021г.;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.2.2821-10; СанПин 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 №2 (далее – СанПин 1.2.3685-21);
- Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №34».

### **Цели и задачи внеурочной деятельности**

#### **Целью внеурочной деятельности на всех ступенях образования является:**

- развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого в свободное от учебы время.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

#### **Основные принципы плана:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- учет кадрового потенциала школы;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «СОШ №34».

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности детей являются:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;
- выявление интереса, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в сфере внеурочной деятельности;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамки общения с социумом;
- воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 34» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО. Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезная практика, соревнования и т.д. В МБОУ «СОШ №34» реализуется модель плана внеурочной деятельности :преобладание учебно-познавательной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем направлениям, в том числе за организацией внеурочной деятельности осуществляется зам. директора по УВР МБОУ «СОШ № 34» в соответствии с должностной инструкцией.

**Программы внеурочной деятельности направлены** на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

В 2022-2023 учебном году она проводится по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся :**

- 1.информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

**Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

**Направления внеурочной деятельности (в соответствии с реализуемыми программами):**

## 1. Спортивно-оздоровительное направление

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования, основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### **Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой «Здоровейка», «Моё здоровье в моих руках», «Доктора здоровья», «Азбука здоровья».

## 2. Социальное направление

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, основного общего в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

### **Основные задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

Данное направление реализуется через внутри школьные мероприятия и проекты, а так же программу курса внеурочной деятельности: «Я и мир вокруг меня», «Путь в профессию», «Юные экологи».

## 3. Общеинтеллектуальное направление

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

### **Основные задачи:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется через мероприятия, направленные формирование мотивации обучающихся к образовательной деятельности, а так же программы внеурочной деятельности «Грамотейка», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Математическая карусель», «Занимательный английский язык», «Грамотеи», «Основы финансовой грамотности», «Занимательный русский язык», «Загадки русского языка», «Математика после урока», «По пути к ОГЭ», «Практикум подготовки к ОГЭ», «Роль личности в истории. Первые русские князья», «Подготовка к ОГЭ», «Новейшая история», «Биология на «5», «По страницам истории», «Избранные вопросы математики», «Знаем биологию на «5», «Математика вокруг нас»

## **4. Духовно-нравственное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

### **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется через мероприятия, направленные на формирование мотивации обучающихся к образовательной деятельности, а так же программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Палитра», «Моя малая Родина», «Азбука добра», «Азбука общения», «Мой родной край», «Люблю свой аварский язык».

## 5. Общекультурное направление

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

### Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется через традиционные школьные мероприятия и мероприятия творческой и прикладной направленности, а также программы внеурочной деятельности «Культура речи», «Речь и культура общения», «Я-гражданин».

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в кабинетах. Кроме того, предусмотрены внеаудиторные занятия - это экскурсии, выездные музейные уроки.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022–2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

## Организация внеурочной деятельности

Форма проведения – групповая.

В плане предусмотрены внеурочные занятия **по направлениям:**

### **1. Спортивно-оздоровительное:**

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивных соревнований по параллелям;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- участие в школьных, районных и городских, республиканских спортивных соревнованиях.

### **2. Социальное:**

- беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;
- практикумы, конкурсы, игра- путешествие;
- участие в творческих конкурсах, в акциях;
- беседы, экскурсии;
- разработка проектов;
- сюжетно-ролевые игры.

### **3. Общеинтеллектуальное:**

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города;
- участие в олимпиадах;
- разработка проектов к урокам.

### **4. Духовно-нравственное:**

- классные часы, беседы, ролевые игры;
- экскурсии в музеи;
- посещение ветеранов;
- библиотечные уроки.

### **5. Общекультурное:**

- беседы, экскурсии;
- подготовка и участие в конкурсах;
- сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия, творческие занятия.

### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы выполняется ряд условий:

- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- материально-техническое обеспечение.

МБОУ «СОШ № 34» самостоятельно разрабатывает и утверждает по внеурочной деятельности:



- план;
- рабочие программы;
- расписание занятий.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий 5-9, 11-х классах составляет 8 человек. Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает МБОУ «СОШ № 34» все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся не более 10 часов в неделю.

Продолжительность занятия по внеурочной деятельности - не более 40 минут. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» составляет не менее 20 минут».

### **Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности.**

В реализации программы внеурочной деятельности участвуют педагоги школы, реализующие программу НОО, ООО, СОО.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ «СОШ № 34» оформляется журнал учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журналы в соответствии с рабочими программами.

Финансово-экономические условия реализации ОП в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО обеспечивают реализацию ОП, в том числе в части внеурочной деятельности.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная ОП СОШ № 34. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности и оплачивается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС НОО, ООО, СОО: МБОУ «СОШ № 34» располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, спортивной площадкой, кабинетами по предметам. Большинство предметных кабинетов подключены к локальной сети Интернет и оснащены интерактивным оборудованием.

## Планирование внеурочной деятельности

Внеурочной деятельностью охвачено **1284** учащихся начальной школы, 1932 учащихся 5-9 классов и **173** учащихся 11-х классов.

### Годовой план по внеурочной деятельности в 1-4-х классах в 2022-2023 учебном году

| Направление                         | Название программ по внеурочной деятельности | 1 классы           |              | 2 классы           |              | 3 классы           |              | 4 классы           |              | Всего по программе в год |
|-------------------------------------|--|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------------|
|                                     |  | Кол-во часов в год | Кол-во групп | Кол-во часов в год | Кол-во групп | Кол-во часов в год | Кол-во групп | Кол-во часов в год | Кол-во групп |                          |
| Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»                         | 33                 | 9            | 34                 | 9            | 34                 | 8            | 34                 | 8            | <b>1147</b>              |
| Общеинтеллектуальное                | «Грамотейка»                                 | 33                 | 9            |                    |              |                    |              |                    |              | <b>297</b>               |
|                                     | «Занимательная грамматика»                   |                    |              |                    |              | 34                 | 8            |                    |              | <b>272</b>               |
|                                     | «Занимательная математика»                   |                    |              |                    |              |                    |              | 34                 | 8            | <b>272</b>               |
| Социальное                          | «Я и мир вокруг меня»                        |                    |              | 34                 | 9            |                    |              |                    |              | <b>306</b>               |
| <b>Всего</b>                        |  | <b>66</b>          |              | <b>68</b>          |              | <b>68</b>          |              | <b>68</b>          |              | <b>2294</b>              |
| <b>Количество групп в параллели</b> |  |                    | <b>9</b>     |                    | <b>9</b>     |                    | <b>8</b>     |                    | <b>8</b>     | <b>34</b>                |

### Годовой план по внеурочной деятельности в 5-9-х классах в 2022-2023 учебном году

| Направление               | Название программ по внеурочной деятельности | Класс | 5 кл               |              | 6 кл               |              | 7 кл               |              | 8 кл               |              | 9 кл |  | Всего по программе в год |
|---------------------------|--|-------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|------|--|--------------------------|
|                           |  |       | Кол-во часов в год | Кол-во групп | Кол-во часов в год | Кол-во групп | Кол-во часов в год | Кол-во групп | Кол-во часов в год | Кол-во групп |      |  |                          |
| Спортивно-оздоровительное | «Азбука здоровья»                            | 6г    |                    |              | 68                 | 1            |                    |              |                    |              |      |  | 68                       |
| Духовно-нравственное      | «Разговоры о важном»                         | 5 а-з | 34                 | 8            |                    |              |                    |              |                    |              |      |  | 272                      |
|                           | «Разговоры о важном»                         | 6а-з  |                    |              | 34                 | 8            |                    |              |                    |              |      |  | 272                      |
|                           | «Разговоры о важном»                         | 7     |                    |              |                    |              | 34                 | 8            |                    |              |      |  | 272                      |

|                      |  |       |    |   |    |   |    |    |    |    |   |  |     |
|----------------------|--|-------|----|---|----|---|----|----|----|----|---|--|-----|
|                      |  | а-з   |    |   |    |   |    |    |    |    |   |  |     |
|                      | «Разговоры о важном»                             | 8 а-з |    |   |    |   |    | 34 | 8  |    |   |  | 272 |
|                      | «Разговоры о важном»                             | 9 а-з |    |   |    |   |    |    |    | 34 | 8 |  | 272 |
|                      | «Моя малая Родина»                               | 5е    | 68 | 1 |    |   |    |    |    |    |   |  | 68  |
|                      | «Палитра»  | 5а-з  | 68 | 1 |    |   |    |    |    |    |   |  | 68  |
|                      | «Палитра»  | 6а-з  |    |   | 68 | 1 |    |    |    |    |   |  | 68  |
|                      | «Азбука общения»                                 | 6е    |    |   | 34 | 1 |    |    |    |    |   |  | 34  |
|                      | «Мой родной край»                                | 7 а-з |    |   |    |   | 68 | 1  |    |    |   |  | 68  |
|                      | «Мой родной край»                                | 8а-з  |    |   |    |   |    |    | 68 | 2  |   |  | 136 |
|                      | «Этика: азбука добра»                            | 8ж    |    |   |    |   |    |    | 68 | 1  |   |  | 68  |
|                      | «Люблю свой аварский язык»                       | 6 б,е |    |   | 68 | 1 |    |    |    |    |   |  | 68  |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика»                       | 5е,з  | 34 | 2 |    |   |    |    |    |    |   |  | 68  |
|                      | «Математическая карусель»                        | 6з    |    |   | 34 | 1 |    |    |    |    |   |  | 34  |
|                      | «Роль личности в истории. Первые русские князья» | 6 а-з |    |   | 68 | 2 |    |    |    |    |   |  | 136 |
|                      | «Основы финансовой грамотности»                  | 7 г   |    |   |    |   | 34 | 1  |    |    |   |  | 34  |
|                      | Занимательный английский язык»                   | 7а-з  |    |   |    |   | 68 | 1  |    |    |   |  | 68  |
|                      | «Занимательный русский язык»                     | 7з, ж |    |   |    |   | 68 | 1  |    |    |   |  | 68  |
|                      | «Математика вокруг нас»                          | 7д    |    |   |    |   | 34 | 1  |    |    |   |  | 34  |
|                      | «Математика вокруг нас»                          | 7е    |    |   |    |   | 34 | 1  |    |    |   |  | 34  |
|                      | «Математика вокруг нас»                          | 7а    |    |   |    |   | 34 | 2  |    |    |   |  | 68  |
|                      | «Знатоки аварского языка»                        | 7 е,з |    |   |    |   | 34 | 1  |    |    |   |  | 34  |
|                      | «Математика для всех»                            | 8а    |    |   |    |   |    |    | 34 | 1  |   |  | 34  |

|                                     |                                       |                    |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |             |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|
|                                     | «Загадки русского языка»              | 8е                 |            |           |            |           |            | 68        | 1          |           |            | 68        |             |
|                                     | «Математика после уроков»             | 8з                 |            |           |            |           |            | 34        | 1          |           |            | 34        |             |
|                                     | «Подготовка к ОГЭ»                    | 8<br>в,ж           |            |           |            |           |            | 34        | 2          |           |            | 68        |             |
|                                     | «Математика после уроков»             | 8б                 |            |           |            |           |            | 68        | 1          |           |            | 68        |             |
|                                     | «Подготовка к ОГЭ»                    | 9в,<br>д           |            |           |            |           |            | 34        | 2          |           |            | 68        |             |
|                                     | «Знаем биологию на «5»                | 9а,<br>б,в,<br>г,з |            |           |            |           |            |           |            | 34        | 2          | 68        |             |
|                                     | «По пути к ОГЭ»                       | 9е                 |            |           |            |           |            |           |            | 34        | 1          | 34        |             |
|                                     | «Практические вопросы обществознания» | 9<br>а,б,<br>в,г   |            |           |            |           |            |           |            | 34        | 2          | 68        |             |
|                                     | «Новейшая история России»             | 9<br>а,б,<br>в,г   |            |           |            |           |            |           |            | 34        | 2          | 68        |             |
|                                     | «Подготовка к ОГЭ»                    | 9а,<br>б,г,<br>е   |            |           |            |           |            |           |            | 34        | 2          | 68        |             |
|                                     | «Знаем биологию на «5»                | 9<br>д,е,<br>ж     |            |           |            |           |            |           |            | 34        | 2          | 68        |             |
|                                     | «Готовимся к ОГЭ»                     | 9а,<br>б,з         |            |           |            |           |            |           |            | 34        | 2          | 68        |             |
| Социальное                          | «Юные экологи»                        | 6а-<br>з           |            |           | 34         | 2         |            |           |            |           |            | 68        |             |
|                                     | «Путь в профессию»                    | 9д                 |            |           |            |           |            |           |            | 34        | 1          | 34        |             |
| Общекультурное.                     | «Культура речи»                       | 5 з                | 68         | 1         |            |           |            |           |            |           |            | 68        |             |
|                                     | «Речь и культура общения»             | 6<br>а,д           |            |           | 68         | 1         |            |           |            |           |            | 68        |             |
| <b>Всего часы в группе</b>          |                                       |                    | 68         | 3         | 68         | 6         | 68         | 3         | 68         | 5         |            | 1156      |             |
|                                     |                                       |                    | 34         | 10        | 34         | 12        | 34         | 14        | 34         | 14        | 34         | 22        | 2448        |
| <b>Количество часов в параллели</b> |                                       |                    | <b>554</b> |           | <b>816</b> |           | <b>680</b> |           | <b>816</b> |           | <b>748</b> |           | <b>3604</b> |
| <b>Количество групп в параллели</b> |                                       |                    |            | <b>13</b> |            | <b>18</b> |            | <b>17</b> |            | <b>19</b> |            | <b>22</b> | <b>89</b>   |

## Годовой план по внеурочной деятельности в 10-11-х классах в 2022-2023 учебном году

| Направление                         | Название программ по внеурочной деятельности | Класс  | 10 классы          |              | 11 классы          |              | Всего по программе в год |
|-------------------------------------|--|--------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------------|
|                                     |  |        | Кол-во часов в год | Кол-во групп | Кол-во часов в год | Кол-во групп |                          |
| Спортивно-оздоровительное           |  |        |                    |              |                    |              |                          |
| Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»                         | 10 а-в | 34                 | 3            |                    |              | 102                      |
|                                     | «Разговоры о важном»                         | 11 а,б |                    |              | 34                 | 2            | 68                       |
| Общеинтеллектуальное                | «Элементарная алгебра в ЕГЭ»                 | 10б,в  | 34                 | 2            |                    |              | 68                       |
|                                     | По страницам истории(подготовка к ЕГЭ)       | 11а,б  |                    |              | 34                 | 2            | 68                       |
|                                     | «Человек-Общество-Мир»( подготовка к ЕГЭ)    | 11а,б  |                    |              | 34                 | 2            | 68                       |
| Социальное                          |  |        |                    |              |                    |              |                          |
| Общекультурное.                     |  |        |                    |              |                    |              |                          |
| <b>Всего</b>                        |  |        | <b>68</b>          |              | <b>102</b>         |              | <b>374</b>               |
| <b>Количество групп в параллели</b> |  |        |                    | <b>5</b>     |                    | <b>6</b>     |                          |

### Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

#### Классификация результатов внеурочной деятельности

*Первый уровень результатов.*

Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни

*Второй уровень результатов.*

Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества

*Третий уровень результатов.*

Получение опыта самостоятельного общественного действия

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):**

приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового об-

раза жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):**

развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):**

школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

**Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:**

- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
- проектная деятельность обучающихся;
- участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
- количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- посещаемость занятий, курсов;
- количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
- участие родителей в мероприятиях;
- наличие благодарностей, грамот;
- наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
- ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
- применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
- презентация опыта на различных уровнях.

## Распределение часов внеурочной деятельности по классам

на 2022-2023 учебный год

1-4 классы

| №  | Ф.И.О. учителя  | Направление внеурочной деятельности | Название программы    | Класс | Кол. часов в неделю | Общ. кол. часов | Кол. групп | Общее кол-во учащихся |
|----|---|-------------------------------------|-----------------------|-------|---------------------|-----------------|------------|-----------------------|
| 1. | Сунгурова А.К.<br>Ибрагимов Л.С.<br>Расулова М.А.<br>Нурутдинова Э.Н.<br>Исаинова А.М.<br>Закарьяева М.З<br>Абдулаева С.Г.<br>Гасанова Д.И.<br>Забихулаева З.Х. | Общеинтеллектуальное                | «Грамотейка»          | 1     | 1                   | 9               | 9          | 319                   |
| 2. | Сунгурова А.К.<br>Ибрагимов Л.С.<br>Расулова М.А.<br>Нурутдинова Э.Н.<br>Исаинова А.М.<br>Закарьяева М.З<br>Абдулаева С.Г.<br>Гасанова Д.И.<br>Забихулаева З.Х. | Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»  | 1     | 1                   | 9               | 9          | 319                   |
| 3. | Ахмедова П.А.<br>Гитинова А.И.<br>Малаалиева З.Г.<br>Ванатиева Н.Г.<br>Ханмурзаева М.А.<br>Шамхалова З.А.<br>Магомедова А.М.<br>Гаджиева С.Э.<br>Садыкова М.Р.  | Социальное                          | «Я и мир вокруг меня» | 2     | 1                   | 9               | 9          | 356                   |
| 4. | Ахмедова П.А.<br>Гитинова А.И.<br>Малаалиева З.Г.<br>Ванатиева Н.Г.<br>Ханмурзаева М.А.<br>Шамхалова З.А.<br>Магомедова А.М.<br>Гаджиева С.Э.<br>Садыкова М.Р.  | Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»  | 2     | 1                   | 9               | 9          | 356                   |

|              |   |                                |                                      |            |          |           |           |             |
|--------------|---|--------------------------------|--------------------------------------|------------|----------|-----------|-----------|-------------|
| 5.           | Исрапилова Л.М.<br>Магомедова А.М.<br>Магомедова Э.А.<br>Абдуллаева Г.М.<br>Харисова Х.Г.<br>Шахвердиева Т.К.<br>Асланова С.Э.<br>Ширинбекова Н.М.      | Общеин-<br>теллекту-<br>альное | «Заниматель-<br>ная граммати-<br>ка» | 3          | 1        | 8         | 8         | 295         |
| 6.           | Исрапилова Л.М.<br>Магомедова А.М.<br>Магомедова Э.А.<br>Абдуллаева Г.М.<br>Харисова Х.Г.<br>Шахвердиева Т.К.<br>Асланова С.Э.<br>Ширинбекова Н.М.      | Духовно-<br>нравст-<br>венное  | «Разговоры о<br>важном»              | 3          | 1        | 8         | 8         | 295         |
| 7.           | Хасаева Р.Ю.<br>Махрамова К.М<br>Пирмагомедова<br>А.А.<br>Магомедова Р.М<br>Березуева Н.Я<br>Алибеггаджиева<br>М.Г.<br>Биясланова М.А.<br>Маммаева Х.С. | Общеин-<br>теллекту-<br>альное | «Заниматель-<br>ная математи-<br>ка» | 4          | 1        | 8         | 8         | 314         |
| 8.           | Хасаева Р.Ю.<br>Махрамова К.М<br>Пирмагомедова<br>А.А.<br>Магомедова Р.М<br>Березуева Н.Я<br>Алибеггаджиева<br>М.Г.<br>Биясланова М.А.<br>Маммаева Х.С. | Духовно-<br>нравст-<br>венное  | «Разговоры о<br>важном»              | 4          | 1        | 8         | 8         | 314         |
| <b>Итого</b> |   |                                |                                      | <b>1-4</b> | <b>8</b> | <b>68</b> | <b>68</b> | <b>2568</b> |



**Распределение часов внеурочной деятельности по классам  
на 2022-2023 учебный год  
5-9 классы**

| №   | Ф.И.О. учителя      | Направление внеурочной деятельности | Название программы         | Класс | Кол. часов в неделю | Общ. кол. часов | Кол. групп | Общее кол-во учащихся |
|-----|---------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------|---------------------|-----------------|------------|-----------------------|
| 1.  | Гумметова Ф.Д.      | Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»       | 5 а   | 1                   | 1               | 1          | 38                    |
| 2.  | Наибова Х.А.        | Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»       | 5 б   | 1                   | 1               | 1          | 38                    |
| 3.  | Абдулаева Н. М.     | Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»       | 5 в   | 1                   | 1               | 1          | 38                    |
| 4.  | Яхьяева З. Ш.       | Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»       | 5 г   | 1                   | 1               | 1          | 39                    |
| 5.  | Абдулкадирова П. П. | Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»       | 5 д   | 1                   | 1               | 1          | 37                    |
| 6.  | Амрахова С. Х.      | Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»       | 5 е   | 1                   | 1               | 1          | 38                    |
| 7.  | Курбанова З. А.     | Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»       | 5 ж   | 1                   | 1               | 1          | 37                    |
| 8.  | Насыпаная В. А.     | Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»       | 5 з   | 1                   | 1               | 1          | 38                    |
|     |                     | Общеинтеллектуальное                | «Занимательная математика» | 5е,з  | 2                   | 2               | 2          | 20                    |
| 9.  | Амиралиева А.Г.     | Общекультурное                      | «Культура речи»            | 5 з   | 2                   | 2               | 1          | 11                    |
| 10. | Расулова М.А.       | Духовно-нравственное                | «Моя малая Родина»         | 5е    | 2                   | 2               | 1          | 11                    |
| 11. | Османова З.А.       | Духовно-нравственное                | «Палитра»                  | 5а-з  | 2                   | 2               | 1          | 15                    |
| 12. | Исмаилова Д .А.     | Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»       | 6а    | 1                   | 1               | 1          | 36                    |
| 13. | Фатахова Л.Я        | Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»       | 6б    | 1                   | 1               | 1          | 35                    |
| 14. | Чупанова В.А        | Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»       | 6в    | 1                   | 1               | 1          | 34                    |
| 15. | Курбанова Ч.К       | Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»       | 6г    | 1                   | 1               | 1          | 36                    |
| 16. | Гусейнова З.М       | Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»       | 6д    | 1                   | 1               | 1          | 36                    |
| 17. | Исламова А.М        | Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»       | 6е    | 1                   | 1               | 1          | 35                    |

|     |                         |                                  |                                     |              |          |          |          |           |
|-----|-------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------|----------|----------|----------|-----------|
| 18. | Яхьяева С.М             | Духовно-нравственное             | «Разговоры о важном»                | 6ж           | 1        | 1        | 1        | 36        |
| 19. | Мирзаева З.М            | Духовно-нравственное             | «Разговоры о важном»                | 6з           | 1        | 1        | 1        | 36        |
| 20. | <b>Османова З.А.</b>    | <b>Духовно-нравственное</b>      | <b>«Палитра»</b>                    | <b>6 а-з</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>12</b> |
| 21. | <b>Расулова М.А.</b>    | <b>Спортивно-оздоровительное</b> | <b>«Азбука здоровья»</b>            | <b>6г</b>    | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>10</b> |
| 22. | <b>Магомедова А.М</b>   | <b>Общеинтеллектуальное</b>      | <b>«Математическая карусель»</b>    | <b>6з</b>    | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>10</b> |
| 23. | <b>Расулова П.Г.</b>    | <b>Духовно-нравственное</b>      | <b>«Люблю свой аварский язык»</b>   | <b>6 б,е</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>10</b> |
| 24. | <b>Рамазанов Ш.Р.</b>   | <b>Общеинтеллектуальное</b>      | <b>Первые русские князья</b>        | <b>6 а-з</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>16</b> |
| 25. | <b>Ибрагимова Б.М.</b>  | <b>Общекультурное</b>            | <b>«Речь и культура общения»</b>    | <b>6а,д</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>11</b> |
| 26. | <b>Гасаналиева Ш.Ш.</b> | <b>Социально-культурное</b>      | <b>Юные экологи</b>                 | <b>6 а-з</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>16</b> |
| 27. | <b>Рабданова А.И.</b>   | <b>Духовно-нравственное</b>      | <b>«Азбука общения»</b>             | <b>6е</b>    | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>8</b>  |
| 28. | Мамаева Д.И.            | Духовно-нравственное             | «Разговоры о важном»                | 7а           | 1        | 1        | 1        | 33        |
| 29. | Керамова И.А.           | Духовно-нравственное             | «Разговоры о важном»                | 7б           | 1        | 1        | 1        | 33        |
| 30. | Гасанова А.М            | Духовно-нравственное             | «Разговоры о важном»                | 7в           | 1        | 1        | 1        | 37        |
| 31. | Юсупова И.О             | Духовно-нравственное             | «Разговоры о важном»                | 7г           | 1        | 1        | 1        | 36        |
|     |                         | Общеинтеллектуальное             | <b>Финансовая грамотность</b>       | <b>7 г</b>   | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>10</b> |
| 32. | Судейманова П.Д         | Духовно-нравственное             | «Разговоры о важном»                | 7д           | 1        | 1        | 1        | 37        |
| 33. | Малаева З.Н             | Духовно-нравственное             | «Разговоры о важном»                | 7е           | 1        | 1        | 1        | 34        |
| 34. | Абдурахманова А.Б       | Духовно-нравственное             | «Разговоры о важном»                | 7ж           | 1        | 1        | 1        | 35        |
|     |                         | Общеинтеллектуальное             | <b>«Занимательный русский язык»</b> | <b>7з,ж</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>15</b> |
| 35. | Абасова Р.Ф.            | Духовно-нравственное             | «Разговоры о важном»                | 7з           | 1        | 1        | 1        | 35        |

|     |                   |                      |                                 |       |   |   |   |    |
|-----|-------------------|----------------------|---------------------------------|-------|---|---|---|----|
|     |                   | Общеинтеллектуальное | «Занимательный английский язык» | 7     | 2 | 2 | 1 | 10 |
| 36. | Рамазанов Ш.Р.    | Духовно-нравственное | «Мой родной край»               | 7 а-з | 2 | 2 | 1 | 10 |
| 37. | Абдуллаева Н.М    | Общеинтеллектуальное | «Математика вокруг нас»         | 7д    | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 38. | Малаева З.Н.      | Общеинтеллектуальное | «Математика вокруг нас»         | 7е    | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 39. | Расулова П.Г.     | Общеинтеллектуальное | «Знатоки аварского языка»       | 7 е,з | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 40. | Омарова С.Н.      | Общеинтеллектуальное | «Математика вокруг нас»         | 7а    | 2 | 2 | 2 | 18 |
| 41. | Эльдерова Т.М     | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном»            | 8а    | 1 | 1 | 1 | 36 |
|     |                   | Общеинтеллектуальное | «Математика для всех»           | 8а    | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 42. | Аливердиева С.У   | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном»            | 8б    | 1 | 1 | 1 | 36 |
| 43. | Абдулаева Г.А.    | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном»            | 8в    | 1 | 1 | 1 | 36 |
| 44. | Багачева А.Д      | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном»            | 8г    | 1 | 1 | 1 | 33 |
| 45. | Гаджиева М.Г      | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном»            | 8д    | 1 | 1 | 1 | 35 |
| 46. | Шахвердиев З.Ш    | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном»            | 8е    | 1 | 1 | 1 | 33 |
|     |                   | Общеинтеллектуальное | «Загадки русского языка»        | 8е    | 2 | 2 | 1 | 33 |
| 47. | Рабданова А.И.    | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном»            | 8ж    | 1 | 1 | 1 | 32 |
|     |                   | Духовно-нравственное | «Этика: азбука добра»           | 8ж    | 2 | 2 | 1 | 15 |
| 48. | Шамилова Г.Д      | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном»            | 8з    | 1 | 1 | 1 | 37 |
|     |                   | Общеинтеллектуальное | «Математика после уроков»       | 8з    | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 49. | Шейхмуратова М.И. | Общеинтеллектуальное | «Подготовка к ОГЭ»              | 8 в,ж | 2 | 2 | 2 | 24 |
| 50. | Шихрагимова Д.Х.  | Общеинтеллектуальное | «Математика после уроков»       | 8б    | 2 | 2 | 1 | 10 |
| 51. | Рамазанов Ш.Р.    | Духовно-нравственное | Мой родной край                 | 8а-з  | 4 | 4 | 2 | 16 |

|              |                      |                                   |  |                        |          |            |            |           |             |
|--------------|----------------------|-----------------------------------|--|------------------------|----------|------------|------------|-----------|-------------|
| 52.          | Якубова А.Х.         | Духовно-<br>нравственное          | «Разговоры о<br>важном»                              | 9а                     | 1        | 1          | 1          | 30        |             |
| 53.          | Омарова Н.М          | Духовно-<br>нравственное          | «Разговоры о<br>важном»                              | 9б                     | 1        | 1          | 1          | 30        |             |
| 54.          | Шахбанова М.К        | Духовно-<br>нравственное          | «Разговоры о<br>важном»                              | 9в                     | 1        | 1          | 1          | 30        |             |
|              |                      | <b>Общеинтел-<br/>лектуальное</b> | <b>«Подготовка к<br/>ОГЭ»</b>                        | <b>9в,д</b>            | <b>2</b> | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>30</b> |             |
| 55.          | Загирова С.В         | Духовно-<br>нравственное          | «Разговоры о<br>важном»                              | 9г                     | 1        | 1          | 1          | 29        |             |
| 56.          | Амиралиева А.Г.      | Духовно-<br>нравственное          | «Разговоры о<br>важном»                              | 9д                     | 1        | 1          | 1          | 27        |             |
|              |                      | <b>Социальное</b>                 | <b>«Путь в про-<br/>фессию»</b>                      | <b>9д</b>              | <b>1</b> | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>30</b> |             |
| 57.          | Муслимова П.М        | Духовно-<br>нравственное          | «Разговоры о<br>важном»                              | 9е                     | 1        | 1          | 1          | 26        |             |
| 58.          | Магомедова А.М       | Духовно-<br>нравственное          | «Разговоры о<br>важном»                              | 9ж                     | 1        | 1          | 1          | 31        |             |
| 59.          | Ильясова А.К         | Духовно-<br>нравственное          | «Разговоры о<br>важном»                              | 9з                     | 1        | 1          | 1          | 27        |             |
|              |                      | <b>Общеинтел-<br/>лектуальное</b> | <b>Знаем<br/>биологию на<br/>«5»</b>                 | <b>9а,б,в,<br/>г,з</b> | <b>2</b> | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>20</b> |             |
| 60.          | Сулейманова Л.Г.     | <b>Общеинтел-<br/>лектуальное</b> | <b>«По пути к<br/>ОГЭ»</b>                           | 9е                     | 1        | 1          | 1          | 12        |             |
| 61.          | <b>Юсупова И.О.</b>  | <b>Общеинтел-<br/>лектуальное</b> | <b>Практические<br/>вопросы общест-<br/>вознания</b> | 9<br>а,б,в,г           | 2        | 2          | 2          | 20        |             |
| 62.          | <b>Амрахова С.Х.</b> | <b>Общеинтел-<br/>лектуальное</b> | <b>Новейшая исто-<br/>рия России</b>                 | 9<br>а,б,в,г           | 2        | 2          | 2          | 20        |             |
| 63.          | <b>Загирова С.В.</b> | <b>Общеинтел-<br/>лектуальное</b> | <b>«Подготовка к<br/>ОГЭ»</b>                        | 9а,б,г,<br>е           | 2        | 2          | 2          | 20        |             |
| 64.          | <b>Гаджиева Л.М.</b> | <b>Общеинтел-<br/>лектуальное</b> | <b>Знаем<br/>биологию на<br/>«5»</b>                 | 9<br>д,е,ж             | 2        | 2          | 2          | 20        |             |
| 65.          | <b>Мамедова А.К.</b> | <b>Общеинтел-<br/>лектуальное</b> | <b>Готовимся к<br/>ОГЭ</b>                           | 9а,б,з                 | 2        | 2          | 2          | 20        |             |
| <b>Итого</b> |                      |                                   |  |                        |          | <b>106</b> | <b>106</b> | <b>82</b> | <b>1932</b> |

## Распределение часов внеурочной деятельности по классам

на 2022-2023 учебный год

**10-11 классы**

| №            | Ф.И.О. учителя  | Направление внеурочной деятельности | Название программы               | Класс | Кол. часов в неделю | Общ. кол. часов | Кол. групп | Общее кол-во учащихся |            |
|--------------|-----------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------|---------------------|-----------------|------------|-----------------------|------------|
| 1.           | Курбанова Р.К.  | Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»             | 10а   | 1                   | 1               | 1          | 25                    |            |
| 2.           | Омарова С.Н.    | Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»             | 10б   | 1                   | 1               | 1          | 23                    |            |
|              |                 | Общеинтеллектуальное                | «Элементарная алгебра в ЕГЭ»     | 10б,в | 2                   | 2               | 2          | 20                    |            |
| 3.           | Гасаналиева Ш.Ш | Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»             | 10в   | 1                   | 1               | 1          | 16                    |            |
| 4.           | Абакарова П.А.  | Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»             | 11а   | 1                   | 1               | 1          | 28                    |            |
| 5.           | Кузнецова Е.В.  | Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»             | 11б   | 1                   | 1               | 1          | 29                    |            |
| 6.           | Яхияева С.М.    | Общеинтеллектуальное                | Подготовка к ЕГЭ(история)        | 11а,б | 2                   | 2               | 2          | 16                    |            |
| 7.           | Магомедова П.А. | Общеинтеллектуальное                | Подготовка к ЕГЭ(обществознание) | 11а,б | 2                   | 2               | 2          | 16                    |            |
| <b>Итого</b> |                 |                                     |                                  |       |                     | <b>11</b>       | <b>11</b>  | <b>11</b>             | <b>173</b> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109857

Владелец Магомедов Гаджи Магомедович

Действителен с 19.09.2022 по 19.09.2023