

«СОГЛАСОВАНО»
И.о. начальника
МКУ «Управление образования»
Администрации г. Махачкалы
М.А. Ибрагимов
« ____ » _____ 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД Управления
МВД РФ по г. Махачкала
М.М. Гамидов
« 15 » _____ 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ г. Махачкалы
«СОШ №34»
Г.М. Магомедов
(подпись)
« 22 » _____ 20



**ПЛАН РАБОТЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРОПАГАНДЫ
ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ С МБОУ «СОШ №34» ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«средняя общеобразовательная школа №34»**

Кировский район г. Махачкалы

г. Махачкала

СЕНТЯБРЬ

МЕСЯЧНИК ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!»

Направление деятельности	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственные
Духовно-нравственное воспитание	1. День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-11	01.09	Алиева А.С. Махачханова Л.М.
	2. День знаний. Всероссийский урок Мира.	1-11	01.09	Кл. руководители
	3. Анкетирование «Уровень воспитанности учащихся»	1-11	4 нед	Курбанова З.Ф. Махачева А.И. Джабраилова М.М.
Профилактика безопасности ДДТТ	1. МЕСЯЧНИК ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ»: <ul style="list-style-type: none"> • классные часы, беседы, РАЗРАБОТКА СХЕМЫ МАРШРУТА «МОЙ БЕЗОПАСНЫЙ ПУТЬ ДОМОЙ»; • КОНКУРС РИСУНКОВ И СТЕНГАЗЕТ «БЕЗОПАСНАЯ ЖИЗНЬ В ТВОИХ РУКАХ»; • встречи с работниками ОГИБДД 	1-11	в теч мес	Алиева А.С. Кузнецова Е.В. Кл. руководители Османова З.А
	2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОТРЯДА «ЮИД»	5, 6	2 нед	Керамова И.А.
Профилактика наркомании, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	1. Составление и утверждение социального паспорта школы, плана работы Совета профилактики.	1-11	в теч. мес.	Кафланова Г.Р.
	2. РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПЛАНОВ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧЕТАХ ПДН, КДН, ВШУ, ВЫЯВЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ГРУППЫ РИСКА, ВЫЯВЛЕНИЕ СЕМЕЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОСОБОМУ КОНТРОЛЮ	1-11	До 30.09	Кафланова Г.Р. Кл. руководители
	СОСТАВЛЕНИЕ АКТОВ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖИЛИЩНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ	1-11	До 30.09	Кафланова Г.Р., кл. руководители
	Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	2-11	в теч мес	Кафланова Г.Р. Кл. руководители
Противодействие экстремизму и терроризму	1. Цикл бесед «Вместе против терроризма и экстремизма»	8-11	3 нед	Инспектор ПДН Акаев Э.
	2. День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы памяти о жертвах терактов в г.Беслане «Мы помним!»	2-11	03.09	Кл. руководители
	3. Кл. часы, посвященные 23-летию разгрома бандформирований в Дагестане.	7-10	До 13.09	Кл. руководители

Патриотическое воспитание	1. День единства народов Дагестана: а) тематические беседы, кл. часы «Народы разные – республика одна; б) конкурс рисунков «Пока мы едины – мы непобедимы» в) он-лайн флешмобы «Мой Дагестан»	1-11	14.09	Кл. РУКОВОДИТЕЛИ, РУК. МО ТЕХНОЛОГИИ, ГУСЕЙНОВА З.М., УЧИТЕЛЬ ИЗО, ОСМАНОВА З.А
	2.Кл.часы, внекл. мер-я «День города»	1-11	2 нед	Кл.руководители
Правовое воспитание	1.Кл. часы, беседы «Права человека и порядок в обществе»	1-11	4 нед	Кл. руководители
	2.Обход микрорайона школы	Педкол лектив	1 нед	Зам. дирекора
Профилактика суицидального поведения среди обучающихся	Всемирный день предотвращения суицида, кл. часы «Верь в себя и в свои возможности»	8-11	12.09	Кл. руководители
Экологическое воспитание	1.Закрепление участков экологического наблюдения на территории школы	5-11	3 нед	Ильясова А.К. Алиева А.С.
	2. Акция «Школьный участок»	1-11	3-4 нед	Учителя биологии
Трудовое воспитание	Субботник. Уборка территории школы, классных помещений	5-10	по суб	Алиева А.С. Кл.руководители
Профориентационная работа	Кл.часы «Формула профессии»	8-11	4 нед	Кл.руководители
Спортивно - оздоровительная деятельность	1.Организация записи учащихся в спортивные секции.	1-11	1-2 нед.	Алиева А.С. Кл.руководители
	2. Беседа в классах о личной гигиене	1-11	2 нед.	Медсестры
	3. Легкоатлетический кросс	5-8	15-20.09	Газиев М.Г. Гитиномагомедов М.Ш.
Методическая работа с классными руководителями	1.ЗАСЕДАНИЕ МО кл.РУК «ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ». РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПЛАНА ШМО.		1 нед	Кузнецова Е.В.
	2. Проверка воспитательных планов классных руководителей		до 15.09	Алиева А.С.
	3. Организация дежурства по школе	7-10	1 нед	Ст. вожатые
	4. Анализ трудоустройства выпускников	9, 11	До 10.09	Мишаева Л.К. Гасанова С.А.
Работа с педагогами ДО	Проверка программ и планов ДО детей		2 нед	Зам. по ВР Зам. по ВР Алиева А.С.
Работа с органами ученического самоуправления	1.Организация работы органов ученического самоуправления в классах и школе.	8-11	2 нед	Алиева А.С. Ст. вожатые
	2.Рейд «Внешний вид обучающихся»	5-11	4 нед	Совет старшекласников, ст. вожатые
Работа с	1.Заседание родительского комитета		2 нед	Директор школы,

родителями	школы. Утверждение плана работы школьного родительского комитета			Алиева А.С.
	2.Родительские собрания « Основные направления деятельности школы в 2022/2023 учебном году »	1-11	2,3 нед	Кл. руководители
	3.Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников		в теч года	Администрация школы Кл. руководители
Работа с учащимися из «группы риска»	1.Определение психологических проблем в период адаптации	1,5	в теч мес	Психологи школы
	2.Формирование банка данных учащихся из «группы риска» и неблагополучных семей	1-11	в теч мес	Кафланова Г.Р.
	3.Диагностика учащихся из «группы риска» для составления карты индивидуального психологического развития	1-11	в теч мес	Кафланова Г.Р. Психологи школы
	4.Вовлечение в кружки и секции учащихся из «группы риска»	1-11	в теч мес	Алиева А.С. Кафланова Г.Р.

ОКТАБРЬ

МЕСЯЧНИК ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ, ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛИЗМА, КУРЕНИЯ, НАРКОМАНИИ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Направление деятельности	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственные
Духовно-нравственное воспитание	1. Праздничный концерт «Учитель – гордое призвание»	4-11	5.10	Расулова П.М.
	2. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ. «НЕДЕЛЯ ДОБРА»	1-11	1 нед	Кл.руководители соц. педагог, ст. вожатые
	3. Акция ко Дню пожилых людей			
Профилактика безопасности ДДТТ	1.Кл. часы, внекл.мер-я «По дороге в школу». « АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ » «Безопасность превыше всего»	1-4 5-8 9-11	3 нед	Кл. руководители
	2.«У дорожных правил каникул нет». Инструктаж учащихся по ПДД перед каникулами. 3. Конкурс рисунков «Осторожно! Дорога».	1-11	4 нед	Кл. руководители Османова З.А.
Профилактика наркомании, безнадзорности, беспризорности и правонарушений	1.Заседание Совета профилактики		20.10	Алиева А.С., администрация школы, инспектор ПДН Кафланова Г.Р.

несовершеннолет них	2.Месячник охраны здоровья, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения «Здоровье свое сбереги – сам себе помоги»: <ul style="list-style-type: none"> • КОНКУРС РИСУНКОВ «ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ, ЗДОРОВАЯ СТРАНА» • анкетирование «Наркомания - беда, наркомания - путь в никуда!»; • кл.часы, внекл мероприятия <u>«Скажем вредным привычкам «Нет!», здоровью - «ДА!»</u> 	4-6 7-11 1-11		Кузнецова Е.В. Ст. вожатые Османова З.А. Кл.руководители
Противодействие экстремизму и терроризму	1.Беседы по безопасности жизни «Вместе против терроризма и экстремизма»	1-11	в теч мес	Магомедов М.Н. Кл.руководители
	2.Лекции представителей из Отдела просвещения Муфтията РД	5-11	в теч. мес	Зам. по ВР Алиева А.С.
	3.Проведение учений и тренировок по отработке персонала и обучающихся при угрозе теракта и ЧС	1-11	2 нед	Администрация школы Магомедов М.Н.
Патриотическое воспитание	1.Экскурсии в городские музеи	2-11	в теч. мес	Кл. руководители
	2.Кл. час «День народного единства»	1-11	4 нед	Алиева А.С. Кл.руководители
Правовое воспитание	Кл.ЧАСЫ ,БЕСЕДЫ «ПРАВА ДЕТЕЙ – ЗАБОТА ГОСУДАРСТВА»	5-11	1 нед	Кл.руководители
ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	КОНКУРС РИСУНКОВ «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДУ Я!»	5-7	2 НЕД	ОСМАНОВА З.А.
Экологическое воспитание	1.Акция «Посади дерево!»	1-11	2 нед	Кл. руководители
	2. Озеленение пришкольного участка			Учителя биологии
	3. Школьный тур конкурса «Золотая осень-2022». а) выставка поделок из природного материала. б) выставка рисунков «Осенняя фантазия» в) икебаны и композиции из природного материала г) выставка творческих работ д) конкурс авторского стих-я	5-8		Алиева А.С. Мишаева Л.К. Кл.руководители
Трудовое воспитание	Субботник. Уборка территории школы, классных помещений.	6-11	по суб	Зам. по ВР Алиева А.С. Кл.руководители Ст. вожатые
Профориентацион	Кл.ЧАСЫ «НЕТ ПЛОХИХ	9-11	2 нед	Кл. руководители

ная работа	ПРОФЕССИЙ»			
Спортивно – оздоровительная деятельность	1. Соревнования по футболу	7-10	в теч мес	Газиев М.Г. Магомедов М.Н.
	2. Беседы «Здоровый образ жизни»	1-8	в теч мес	Медсестры
Методическая работа с классными руководителями	1. СЕМИНАР «СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ».		4 нед	Кузнецова Е.В.
	2. СМОТР КЛАССНЫХ УГОЛКОВ	1-11	4 нед	Алиева А.С. Кузнецова Е.В.
	3. КОНСУЛЬТАЦИЯ: «ТРУДНОСТИ В РАБОТЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ»		В теч. месяца	Зам. по ВР Алиева А.С.
Работа с педагогами ДО	Совещание с педагогами ДО «Совместное планирование общешкольных творческих дел»		1 нед	Расулова П.М.
Работа с органами ученического самоуправления	1. ЗАНЯТИЯ С АКТИВОМ	По графику	в теч мес	Ст. вожатые
	2. РЕЙД «ОПОЗДАНИЯ НА ПЕРВЫЙ УРОК»	5-11	1 нед	Ст. вожатые, совет старшеклассников
Работа с родителями	1. Индивидуальные и коллективные консультации учащихся и родителей	5-11	в теч мес	Зам. по ВР Алиева А.С. Кафланова Г.Р. психологи
	2. Родительский лекторий «Подростковый суицид и как его избежать»	7-9	4 нед	Психологи
Работа с учащимися из «группы риска»	1. Мотивация учебной деятельности уч-ся 5-х классов	5	в теч мес	Психолог
	2. Проверка посещаемости учащихся	1-11	В теч. месяца	Алиева А.С. Ст. вожатые
	2. Индивидуальные консультации с учащимися из «группы риска», кл. рук., родителями		в теч мес	Психологи
	3. Создание портфолио личных достижений у детей девиантного поведения	2-11	в теч года	Кафланова Г.Р.

НОЯБРЬ

МЕСЯЧНИК АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление деятельности	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственные
Духовно-нравственное воспитание	1. Кл. часы, внекл мер-я, посвященные Международному дню толерантности	1-11	16.11	Кл. руководители
	2. Кл. часы, внекл мер-я, посвященные Дню матери	1-11	26.11	Кл. руководители
Профилактика безопасности ДДТТ	1. Кл. часы «Дисциплинированный пешеход» (опасности на дорогах)»	6-9	2 нед	Кл. руководители
	2. Викторина «Светофор в действии»	3	2 нед	Руководитель кружка ЮИД,

				члены отряда ЮИД
Профилактика наркомании, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	1.Заседание Совета профилактики		17.11	Зам. по ВР, администрация, инспектор ПДН Кафланова Г.Р.
	2.Рейды по проверке неблагополучных семей		4 нед	Кафланова Г.Р.
	3.Беседа «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения»	9, 10	2 нед	Медсестры
	4.Беседы «Наша пристань родительский дом»; «Компьютерная зависимость»; «Жестокость на улицах».	1-6	2 нед	Кл.руководители
	5.Конкурс стенгазет «Нет безнадзорности!»	5-9	4 нед	Османова З.А.
	6. Анкетирование «Твоя жизнь в твоих руках»	9-11	2,3 нед	Психологи, Кафланова Г.Р.
Противодействие экстремизму и терроризму	Месячник антитеррористической и противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности»: <ul style="list-style-type: none"> • кл.часы, внекл мероприятия «Экстремизм – угроза обществу», «Зло против человечества»; • лекции представителей из Отдела просвещения Муфтията РД 	1-11	в теч. мес	Кузнецова Е.В. Кл.руководители
		6-9		
Патриотическое воспитание	1.Кл.часы «ГЕРОИ «ОПЕРАЦИИ Z»	5-9	4 нед	Кл.руководители
	2.Экскурсии в исторический парк «Россия- моя история», в музей «Боевой славы» школы.	3-5	в теч. мес	Кл.руководители
Правовое воспитание	Кл.часы «НИ ОДНО ПРЕСТУПЛЕНИЕ НЕ ОСТАЕТСЯ БЕЗНАКАЗАННЫМ»	6-11	3 нед	Кл.руководители
Профилактика суицидального поведения среди обучающихся	Кл. часы «Суицид»	7-8	4 нед	Кл.руководители
Экологическое воспитание	Кл. часы «Моя планета», «Чистый мир»	1-11	3 нед	Кл.руководители
Трудовое воспитание	1.Субботник. Уборка территории школы, классных помещений.	5-11	по суб	Алиева А.С. Кл.руководители Ст. вожатые
	2.Трудовая практика	10 «А»	в теч нед	Кл.руководитель
Профориентационная работа	1.«Профессия – военный» - организация встречи для учащихся 9-11 классов с представителями военкомата в рамках Акции «День	9,11	в теч нед	Магомедов М.Н.

	призывника»			
	2. Анкетирование «Изучение склонностей и интересов»	8-11	в теч мес.	Психолог школы
Спортивно – оздоровительная деятельность	Сдача норм ГТО	11	в теч года	Газиев М.Г. Гитиномагомедов М.Ш.
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ	1. ЗАСЕДАНИЕ МО кл.рук «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА» И СЕМЬЯМИ, СОСТОЯЩИМИ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЕТА».		2 нед	Кузнецова Е.В.
	2. ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РЕБЕНКА	1-11	19.11	Кафланова Г.Р. Кл.руководители
	3. АНКЕТИРОВАНИЕ «ГОТОВНОСТЬ К ЕГЭ и ОГЭ»	9,11	в теч мес	Психолог школы Кл.руководители
Работа с педагогами ДО	План работы в дни осенних каникул		1 нед	Алиева А.С.
Работа с органами ученического самоуправления	ЗАНЯТИЯ С АКТИВОМ	8-10	по графи ку	Ст. вожатые
Работа с родителями	1. Родительские собрания по итогам I четверти.	1-11	2 нед	Зам. по ВР Кл.руководители
	2. Родительский лекторий «Первые проблемы подросткового возраста»	7-9	3 нед	Кл.руководители, психологи
Работа с учащимися из «группы риска»	1. Диагностика интеллектуальных способностей и познавательной сферы младшего школьника.	1-4	в теч мес	Курбанова З.Ф.
	2. Тренинг по профилактике наркомании: «Нет наркотикам!» с учащимися группы риска.	5-11	в теч мес	Психологи
	3. Акция «Забота», посещение неблагополучных семей	1-11	в теч мес	Кафланова Г.Р.
	4. Консультирование «Что такое ЕГЭ?»	11	в теч. мес	Психолог

ДЕКАБРЬ
МЕСЯЧНИК ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ, ПРОФИЛАКТИКИ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «ПРАВА
ДЕТСТВА»

Направление деятельности	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственные
Духовно- нравственное воспитание	1. Новогодние утренники, бал-маскарад «Новогоднее конфетти»	1-11	3 нед	Алиева А.С., ст. вожатые, кл.руководители
	2. Конкурс стенгазет «Зимняя симфония»	5-10	3 нед	Османова З.А.
	3. Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо»	1-4	3 нед	Махачханова Л.М., ст. вожатые
	4. Конкурс на лучшее оформление	1-11	3 нед	Алиева А.С.,

	кабинета «Мы встречаем Новый год!»			ст. вожатые
Профилактика безопасности ДДТТ	1.Кл.часы «Светофор в действии»	3-6	1 нед	Кл.руководители
	2. Инструктаж перед каникулами по правилам ДД	1-11	3 нед	Кл.руководители
Профилактика наркомании, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	1.Заседание Совета профилактики		15.12	Алиева А.С., администрация, инспектор ПДН Кафланова Г.Р.
	2.1 декабря – День борьбы со СПИДом . Кл. часы «ВИЧ - знать, чтобы жить».	7-11	1.12	Кл.руководители
	3.Круглый стол «Нет наркотикам! Мы за здоровый образ жизни!» с приглашением представителей наркоконтроля и наркодиспансера, представителей ДУМД, представителей Кировского ОВД и ПДН.	10	01.12	Алиева А.С., Кафланова Г.Р.
	4.Корректировка банка данных и своевременное выявление семей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной поддержке			Кафланова Г.Р.
	5.ДИКТАНТ «ПРОФИЛАКТИКА СПИДА»	8-11	1 нед	Медсестры
Противодействие экстремизму и терроризму	1.УРОКИ, КЛАССНЫЕ ЧАСЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРОФИЛАКТИКУ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА.	7-9	3 нед	Кузнецова Е.В., кл. руководители
	2.Лекции представителей из Отдела просвещения Муфтията РД	9	в теч. мес	Алиева А.С.
		1-11	в теч. мес	Кузнецова Е.В.
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	ПРОВЕДЕНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ, БЕСЕД «ЛЮБЛЮ ОТЧИЗНУ Я»	5-11	2 нед	Кл.руководители
ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ	Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права детей»: <ul style="list-style-type: none"> • единый классный час «Права человека»; • День Конституции; • КЛ. ЧАСЫ, ВНЕКЛ. МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ РФ; 	1-11	8.12 12.12	Кузнецова Е.В., кл. руководители Кл.руководители
		5-9	в теч мес	Османова З.А.

	<ul style="list-style-type: none"> • КОНКУРС СТЕНГАЗЕТ «НАШИ ПРАВА» 			
Профилактика суицидального поведения среди обучающихся	Кл.часы «Просто жизнь», «В кругу доверия»	9-11	3 нед	Кл.руководители
Экологическое воспитание	Акция «Поможем птицам» — мастерим и вешаем кормушки.	5-11	3 нед	Ильясова А.К. Зам. по ВР Алиева А.С.
Трудовое воспитание	Субботник. Уборка классных помещений	5-11	в теч мес	Алиева А.С., ст. вожатые Кл.руководители
Профориентационная работа	Кл. часы «О профессиях разных, нужных и важных»	9,11	3 нед	Кл.руководители
Спортивно – оздоровительная деятельность	1.Соревнования по волейболу	7-10	в теч мес	Газиев М.Г. Магомедова Н.Г.
	2.Беседа «О, спорт – ты мир »	5-9	в теч мес	Медсестры
Методическая работа с классными руководителями	КОНСУЛЬТАЦИЯ: «РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У УЧАЩИХСЯ КАК ОСНОВА УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА»		в теч мес	Алиева А.С.
Работа с педагогами ДО	Отчет по итогам первого полугодия		4 нед	Алиева А.С.
Работа с органами ученического самоуправления	ЗАНЯТИЯ С АКТИВОМ	8-10	по графику	Ст. вожатые
Работа с родителями	1.Индивидуальная работа с учащимися и их родителями по предупреждению второгодничества	5-11	3-4 нед	Алиева А.С. Психолог школы Кл.руководители
	3.Подготовка к новомуднему празднику.	1-11	2 нед	Кл.руководители
Работа с учащимися из «группы риска»	1.Посещаемость и успеваемость учащих, состоящих на ВШУ, группы социального риска, коррекция личностных черт	1-11	в теч. мес	Психологи школы Кафланова Г.Р.
	2.Занятия по снятию тревожности и агрессивности у учащихся, относящихся к «группе риска»	4-11	в теч. мес	Психологи школы
	3.Изучение познавательной деятельности у учащихся, относящихся к «группе риска»	4-10	в теч. мес	. Психологи школы

ЯНВАРЬ

МЕСЯЧНИК ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ «Я И МОЙ ВЫБОР»

Направление деятельности	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственные
Духовно-нравственное воспитание	Кл.часы , беседы «Мои духовные ценности», «Как научиться управлять собой»	3-8	2 нед	Кл. руководители

ПРОФИЛАКТИКА БЕЗОПАСНОСТИ ДДТТ	1. Кл. часы «Транспорт, улица и я»	4,5	2 нед	Кл.руководители
	2. Акция «Внимание, пешеход!»	2-4	2 нед	Кл. руководители
Профилактика наркомании, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	1.Заседание Совета Профилактики		19.01	Алиева А.С., администрация, инспектор ПДН Кафланова Г.Р.
	2. САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОБЛЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК.	7-10	3 нед	Кл.руководители
	3.Кл. часы «СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. Бродяжничество – путь к ПРЕСТУПЛЕНИЮ»	3-11	3 нед.	Классные руководители
Противодействие экстремизму и терроризму	1.Беседы по профилактике правонарушений с привлечением работников правоохранительных органов	9, 10	3-4 нед	Расулова П.М.
	2.Лекции представителей из Отдела просвещения Муфтията РД	6-7	в теч. мес	Расулова П.М.
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ воспитание	Экскурсии в музей «Боевой славы»	5-6	в теч. мес	Магомедова П.А.
Правовое воспитание	Кл. часы «Что такое закон. Главный закон страны» Беседа «Гражданин и обыватель»	8-9	4 нед	Кл.руководители
Профилактика суицидального поведения среди обучающихся	Индивидуальные консультации	5-11	2 нед	Психологи школы
Экологическое воспитание	1.Подкормка птиц.	5-9	в теч. мес	Кл.руководители
	2. Кл. часы «Влияние климата на жизнь человека»	4-9	2 нед	Кл.руководители
	3.Экологический проект «Жизнь на подоконнике»	4-8	3 нед.	Кл.руководители
Трудовое воспитание	Субботник. Уборка в классных помещениях	5-11	по суб	Зам. по ВР Алиева А.С. кл.руководители, ст. вожатые
Профориентационная работа	1. Месячник профориентационной работы «Я и мой выбор»: <ul style="list-style-type: none"> • Кл. часы «Презентация профессий». «В мире профессий», «Кем ты хочешь быть?» • РОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДИАГНОСТИКА УЧАЩИХСЯ, ТЕСТИРОВАНИЕ «КАРТА ИНТЕРЕСОВ» • «Куда пойти учиться?» «Классные встречи» 	8-11 8,9 9,11	в теч мес	Кузнецова Е.В. Психологи Кл.руководители

	2.Оформление стенда «На пути к выбору профессии»		в теч мес	Психолог школы
Спортивно – оздоровительная деятельность	1.Чемпионат школы по баскетболу	8-10	в теч. мес	Газиев М.Г. Гитиномагомедов М.Ш.
	2.Беседа «Грипп и вирусные заболевания»	1-9	в теч. мес	Медсестры
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ	ЗАСЕДАНИЕ МО КЛ.РУК «ЭФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ЗОЖ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ»		3 нед	Зам. по ВР Алиева А.С. Кузнецова Е.В.
Работа с органами ученического самоуправления	1.ЗАНЯТИЯ С АКТИВОМ	8-10	по графику	Ст. вожатые.
	2.РЕЙД «ВНЕШНИЙ ВИД ОБУЧАЮЩИХСЯ»	5-11	4 нед	Ст. вожатые, совет старшекласников
Работа с родителями	1.Родительские собрания по итогам 2 четверти.	1-11	2,3 нед	Кл.руководители Кафланова Г.Р.
	2.Родительский всеобуч « ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ. КАК ИМ ПРОТИВОСТОЯТЬ? »	5-8		
Работа с учащимися из «группы риска»	1.Индивидуальные и коллективные консультации учащихся и родителей.	1-11	в теч. мес	Кафланова Г.Р. Психологи
	2.Учет посещаемости и успеваемости детей девиантного поведения		Регулярно	Кафланова Г.Р., психологи
	3.Консультирование «Как справиться со стрессом на экзамене?»	9,11	4 нед	психолог
	4.Тренинги для развития внимания, мышления и памяти с учащимися «группы риска»	5-6	в теч. мес	психологи

ФЕВРАЛЬ
МЕСЯЧНИК ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
«СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»

Направление деятельности	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственные
Духовно- нравственное воспитание	Мероприятия ко «День защитника Отечества»	1-11	3 нед	Алиева А.С.. Яхьяева С.М. Кл.руководители
ПРОФИЛАКТИКА БЕЗОПАСНОСТИ ДДТТ	Кл.часы, беседы, внекл мер-я «Соблюдай ПДД, а то...»	1-11	1 нед	Кл.руководители
Профилактика наркомании, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	1.Заседание Совета Профилактики	5-11	16.02	Зам. по ВР, администрация, инспектор ПДН Кафланова Г.Р.
	2.Организация рейдов по проверке неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей	1-11	в теч мес	Кафланова Г.Р.

	3. Кл. часы «Как не стать жертвой преступления».	7-9	2 нед	Кл.руководители
Противодействие экстремизму и терроризму	1.Кл часы «СКАЖЕМ «НЕТ!» НАЦИОНАЛИЗМУ», «ТОЛЕРАНТНОСТЬ – ДОРОГА К МИРУ».	11	2 нед	Кл.руководители
	2.Лекции представителей из отдела просвещения Муфтията РД	10	в теч. мес	Алиева А.С.
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ воспитание	Месячник гражданско-патриотического воспитания «Служу Отечеству»: <ul style="list-style-type: none"> • встречи с участниками событий в Афганистане и Чечне; • кл. часы, посвященные Дню защитника Отечества; • торжественные линейки, посвященные Дню защитника Отечества; • встреча с допризывниками «Жить - Родине служить» 	1-11	в теч мес 3 нед	Зам. по ВР Алиева А.С.
		1-4		Кл.руководители Яхьяева С.М.
		11		Кл.руководители Махачханова Л.М. Магомедова П.А.
Правовое воспитание	Кл. часы «Человек в мире правил»	4-8	2 нед	Кл.руководители
	Беседа «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»	9-11		
Профилактика суицидального поведения среди обучающихся	Кл. часы, БЕСЕДЫ «ЖИЗНЬ ДАЕТСЯ ЧЕЛОВЕКУ ОДИН ЛИШЬ РАЗ» (ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДА)	5-10	4 нед	Кл.руководители
Экологическое воспитание	Кл. часы «Источники загрязнений в природе»	1-7	4 нед	Кл.руководители
Трудовое воспитание	Субботник	5-10	по суб	Алиева А.С.. Кл.руководители Ст. вожатые
Профориаццион ная работа	1.Беседы «Мир профессий. Человек-техника»	1-4	4 нед	Кл.руководители
	2.Классные часы «Познай самого себя»	5-11	4 нед	Кл.руководители
	3.Тренинги по профориацции	9	3-4 нед	Психолог школы
Спортивно – оздоровительная деятельность	1. Военно-спортивная игра «Красив в строю, силен в бою»	10	22.02	Расулова П.М. Магомедов М.Н. кл. рук 10 кл
	2.Беседа о личной гигиене «Не видать грязнулям счастья».	1-8	в теч. мес	Медсестры
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ	СЕМИНАР КЛ. РУК: «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И		3 нед	КУЗНЕЦОВА Е.В.

	ШКОЛЫ»			
Работа с педагогами ДО	Подготовка к смотру художественной самодеятельности «Очаг мой – родной Дагестан»	4-11	в теч мес	Алиева А.С., учителя КТНД, классные руководители
Работа с органами ученического самоуправления	ЗАНЯТИЯ С АКТИВОМ	8-10	по графику	Ст. вожатые
Работа с родителями	Индивидуальные и коллективные консультации уч-ся и родителей.	1-11	3-4 нед	Кафланова Г.Р. Психологи школы
Работа с учащимися из «группы риска»	1.Коррекция познавательных процессов учащихся из «группы риска»	1-11	в теч мес	Психологи школы

МАРТ

МЕСЯЧНИК ПРИРОДООХРАННОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственные
Духовно-нравственное воспитание	1.Концерт «Ах, женщина.... И красота, и праздник »	1-11	7.03	Алиева А.С.
	2. Конкурс стенгазет «Дыхание весны»	5-10	4.03	Османова З.А.
	3.Кл. часы, внеклассные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта.	1-11	1 нед	Кл.руководители
	4.Анкетирование «Уровень воспитанности учащихся»	1-11	3 нед	Психологи школы
ПРОФИЛАКТИКА БЕЗОПАСНОСТИ ДДТТ	Кл. часы, внекл мер-я « ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЛЬЗОВАНИИ ТРАНСПОРТОМ И ВБЛИЗИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»	2-9	2 нед	Кл.руководители
Профилактика наркомании, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	1.Заседание Совета Профилактики		16.03	Алиева А.С., администрация, инспектор ПДН Кафланова Г.Р.
	2.Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией, наркобизнесом и наркомафией	5-11	01.03	Зам. по ВР Алиева А.С.
	3.Изучение досуга несовершеннолетних детей из неблагополучных семей		в теч мес	Кафланова Г.Р. Кл.руководители
Противодействие экстремизму и терроризму	1.Беседы по профилактике правонарушений с привлечением работников правоохранительных органов.	7,8,9	4 нед	Алиева А.С.
	2.Лекции представителей из Отдела просвещения Муфтията РД	9	в теч. мес	Алиева А.С.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ воспитание	Кл. часы «ПАТРИОТИЗМ. ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ. ДОЛГ»	1-11	3 нед	Кл.руководители
Правовое воспитание	1.Кл. часы «Я – РЕБЕНОК... И Я ИМЕЮ ПРАВО!»	6-8	3 нед	Кл.руководители
	2.Обход микрорайона школы	Педкол лектив	1 нед	Ширинбекова Н.М.
Профилактика суицидального поведения среди обучающихся	Кл. часы «ПРОСТО ЖИЗНЬ»	8-11	2 нед	Кл.руководители
Экологическое воспитание	<p>Месячник природоохранной и экологической деятельности «Земля = наш общий дом»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • школьный тур конкурса «День птиц»; а) конкурс скворечников б) выставка рисунков, плакатов и газет. в) поделки «Природа – наш дом родной» д) конкурс сочинений «Моя планета» • Кл. часы, внеклассные мероприятия «День воды», «День Земли» 	6,7 1-11	14.03 в теч мес	Мишаева Л.К. Алиева А.С. Учителя биологии Кл.руководители Учителя географии
Трудовое воспитание	1. Изготовление скворечников.	5-11	1-3 нед	Учителя технологии
	2. Субботник	5-11	по суб	Алиева А.С. Ст. вожатые Кл.руководители
	3.Трудовая практика	10 «Б»	в теч нед	Кл.руководитель
Профориентационная работа	Встречи с представителями различных ВУЗов	9,11	в теч мес	Кл.руководители
Спортивно – оздоровительная деятельность	2.Беседа «Гармония тела и духа»	8-11	в теч мес	Медсестры
Методическая работа с классными руководителями	ЗАСЕДАНИЕ МО кл.рук. «ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА - КАК ОДИН ИЗ ПУТЕЙ ТРУДОВОЙ АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЫ»		4 нед	Кузнецова Е.В.
Работа с педагогами ДО	Совещание с руководителями кружков по подготовке к различным мероприятиям	1-11	4 нед	Алиева А.С.
Работа с органами ученического самоуправления	1.ЗАНЯТИЯ С АКТИВОМ	8-10	по графи ку	Ст. вожатые
	2. Рейд «Порядок и	1-11	2 нед	Совет

	ДИСЦИПЛИНА»			старшекласников
Работа с родителями	Родительское собрание «Как помочь ребенку готовиться к ЕГЭ и ОГЭ»	9,11	1 нед	психолог
Работа с учащимися из «группы риска»	1.Коррекция познавательных процессов учащихся из «группы риска»	1-11	в теч мес	Психологи школы
	2.Занятия по снятию тревожности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	9, 11	в теч мес	психолог

АПРЕЛЬ

МЕСЯЧНИК ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ «ДОРОГОЮ ДОБРА»

Направление деятельности	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственные
Духовно- нравственное воспитание	Месячник духовно-нравственного воспитания «Дорогою добра»: <ul style="list-style-type: none"> • акция добрых дел «Раскрой свое сердце»; • кл. час. «Всемирный День космонавтики»; • участие в смотре худ-ной самодеятельности «Очаг мой – родной Дагестан» 	1-11	в теч мес 12.04 по график у	Кузнецова Е.В. Кафланова Г.Р. Кл.руководители Алиева А.С. Руководители кружков
ПРОФИЛАКТИКА БЕЗОПАСНОСТИ ДДТТ	Кл. часы «Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения»	4-8	4 нед	Кл.руководители
Профилактика наркомании, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	1.Беседы о вреде курения и алкоголизма.	5-11	2 нед	Кл.руководители
	2.Заседание Совета Профилактики		06.04	Кафланова Г.Р.
	3.Беседа с врачом-наркологом	9-11	3 нед	Зам. по ВР Кл.руководители
	4.Благотворительная акция «Забота»	1-11	3 нед	Кафланова Г.Р. Кл.руководители
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ	1.Кл. часы «Патриотизм без экстремизма»	1-10	3 нед	Кл.руководители
	2.Анкетирование «Нам надо лучше знать друг друга»	8-11	4 нед	Психологи школы
	3.Проведение учебных тренировок с персоналом школы по вопросам предупреждения террористических актов, а также с целью разъяснения правил поведения при возникновении экстремальных ситуаций		По график у	Магомедов М.Н.
	4.Лекции представителей из Отдела просвещения Муфтията РД	11	в теч. мес	Алиева А.С.
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ воспитание	1. Работа в музее «Боевой славы»	10,11	4 нед	Магомедова П.А.
	2. Участие в торжественном марше республиканского слета ТОКС	9,10	3 нед	Магомедова П.А.
	3.Кл. часы «Наследники и	5-6	1 нед	Кл.руководители

	наследие»			
Правовое воспитание	1.Кл.часы, внекл меропр-я «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	9,10	1 нед	Кл.руководители
	2.Обход микрорайона школы	Пед коллектив	4 нед	Ширинбекова Н.М.
Профилактика суицидального поведения среди обучающихся	Кл.часы «Суицид. Когда жизнь теряет смысл».	11	3 нед	Кл.руководители
Экологическое воспитание	1.Озеленение территории школы	5-11	в теч мес	Ильясова А.К.
	2.Кл. час. беседы «Природа беззащита»	5-11	4 нед	Алиева А.С., кл. руководители
Трудовое воспитание	Субботник	5-11	по суб	Алиева А.С. Кл.руководители Ст. вожатые
Профориентационная работа	1.Классные часы «Путешествие по профессиям»	9,11	4 нед	Кл.руководители
	2.Анкетирование «Кем я хочу быть?»	7-8	2 нед	Психолог Кл. руководители
	3.Анкетирование «Профессиональное самоопределение на основе самооценки»	9	3 нед	Психолог Кл.руководители
Спортивно – оздоровительная деятельность	1.«Президентские состязания»	5-8	в теч мес	Газиев М.Г., Гитиномагомедов М.Ш.
	2.Легкоатлетическое многоборье	7-10	в теч мес	Учителя физкультуры
	3.Спортивное мероприятие «Весёлые старты»	5,8	3 неделя	Учителя физкультуры
	4.Беседа «Вредные привычки и здоровье человека»	7-9	в теч мес	Медсестры
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ	Особенности подросткового возраста и их влияние на характер взаимоотношений		в теч мес	Алиева А.С.
Работа с органами ученического самоуправления	ЗАНЯТИЯ С АКТИВОМ	8-10	по графику	Ст. вожатые
Работа с родителями	1. Родительские собрания по итогам III четверти	1-11	1,2 нед	Алиева А.С. Кл.руководители
	2.Родительский лекторий «Воспитательный потенциал семьи. Предотвращение между родителями и детьми»	7,8,9	4 нед	Психолог
Работа с учащимися из «группы риска»	1. Работа с родителями неуспевающих уч-ся	1-11	в теч мес	Кл.руководители
	2. Коррекция познавательных процессов учащихся из «группы риска»	2-11	в теч мес	Психологи школы

	3.Диагностика в преодолении страхов в стрессогенной обстановке. Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	4	в теч мес	Психологи школы
--	--	---	-----------	-----------------

МАЙ

МЕСЯЧНИК ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «МИНУВШИХ ЛЕТ ЖИВАЯ ПАМЯТЬ»

Направление деятельности	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственные
Духовно- нравственное воспитание	1.Общешкольное мероприятие «Мы помним! Мы гордимся!»	1-11	8.05	Алиева А.С. Яхьяева С.М.
	2.ПРАЗДНИК «ПРОЩАЙ, НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА!»	4	4 нед	Махачханова Л.М.
	3.ПРАЗДНИК «ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК- 2023г »	1,11	24.05	Алиева А.С. Кл. рук.11 –х кл.
	4. Кл.часы, посвященные Дню семьи	1-11	15.05	Кл.руководители
ПРОФИЛАКТИКА БЕЗОПАСНОСТИ ДДТТ	1.Кл.часы, беседы, внекл мер-я «Впереди каникулы».	1-11	4 нед	Кл.руководители
	2.ИНСТРУКТАЖ УЧАЩИХСЯ ПЕРЕД ЛЕТНИМИ КАНИКУЛАМИ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ (НА ДОРОГЕ, ПРОТИВОПОЖАРНЫЙ, НА ВОДОЕМАХ, В ЛЕСУ, ВБЛИЗИ ЖД)	1-11	3 нед	Кл.руководители
Профилактика наркомании, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	1.Заседание Совета Профилактики Анализ работы Совета по профилактике правонарушений		20.05	Расулова П.М.. Кафланова Г.Р.
	2.Кл.ЧАСЫ, ВНЕКЛ МЕР-Я «ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА 21 ВЕКА»	1-11	3 нед	Кл.руководители
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ	1.ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10,11	3 нед	Психологи школы
	2.Лекции представителей из Отдела просвещения Муфтията РД	11	в теч. мес	Расулова П.М.
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	1.Месячник военно- патриотического воспитания «Минувших лет живая память»:			
	• ОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА, ПОСВЯЩЕННАЯ ПРАЗДНИКУ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»	1-4	2 нед	Махачханова Л.М.
	• уроки мужества, посвященные 78 –й годовщине Победы в ВОВ;	1-11	1 нед	Яхьяева С.М. МО учителей истории
	• кл. часы, внекл. мер-я «Память за собою поведи»;	1-11	в теч. мес	Кузнецова Е.В. Кл.руководители Махачханова Л.М.
• конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»;	3-8	06.05	Якубова А.Х. Классные	

	<ul style="list-style-type: none"> • посещение вдов ветеранов войны, тружеников тыла; • Экскурсии в школьный музей «Боевой славы», в исторический парк «Россия – моя история» 	1-11	2-06.05	руководители, Зам. по ВР Магомедова П.А
	2. Участие в республиканском слёте РДШ, посвященного Дню детского движения		19.05	Ст. вожатые
	3.Экскурсии по музеям города	1-11	1-2нед.	Кл.руководители
Правовое воспитание	Кл. часы «Что такое закон? Заем его нужно соблюдать?»	9-11	2 нед	Кл.руководители
Профилактика суицидального поведения среди обучающихся	Кл. часы «Соц. сети и их опасность»	7-10	4 нед	Кл.руководители
Экологическое воспитание	Кл.час «Истинные ценности на земле – вода, воздух, почва».	1-11	4 нед	Кл.руководители
Трудовое воспитание	Субботник	5-11	по суб	Алиева А.С. Ст. вожатые Кл.руководители
Профориентационная работа	ЭКСКУРСИИ В ВУЗЫ, ПТУ, ССУЗЫ, КОЛЛЕДЖИ.	9,11	в теч мес	Абдулкадиева П.Г., Мишаева Л.К. Кл.руководители
Спортивно – оздоровительная деятельность	Легкоатлетическое многоборье	10-11	в теч. мес	Газиев М.Г. Гитиномагомедов М.Ш.
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ	Заседание МО кл. рук «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».		4 нед	Кузнецова Е.В.
Работа с педагогами ДО	Подведение итогов и планирование работы на следующий учебный год.		4 нед	Алиева А.С.
Работа с органами ученического самоуправления	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ ЗА ГОД.	8-10	4 нед	. Алиева А.С. Ст. вожатые
Работа с родителями	Родительские собрания (итоговые)	1-11	4 нед	Кл.руководители
Работа с учащимися из «группы риска»	Рекомендации родителям проблемных детей по их воспитанию и обучению.		в теч мес	Психологи школы

ИЮНЬ

Направление деятельности	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственные
Духовно-нравственное воспитание	1. Торжественное вручение аттестатов выпускным классам школы	11	24.06	Администрация
	2. Выпускной бал «В добрый путь, выпускники!»	11	25.06	Кл. руководители, родители.
	3. Организация летнего отдыха и	1-8	в теч	Алиева А.С.

	занятости учащихся		мес	Кафланова Г.Р.
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ	Планирование воспитательной работы на новый учебный год		до 20.06	Алиева А.С. Кузнецова Е.В. Кафланова Г.Р. Психологи школы
Правовое воспитание	1.«День защиты детей»	1-11	1.06	Алиева А.С. Кл.рук
	2.«День России»	волон тёры	12.06	Алиева А.С. Учителя
Трудовое воспитание	ТРУДОВАЯ ПРАКТИКА	10 «В»	в теч нед	Кл.руководитель
Профориентационная работа	БЕСЕДА С РОДИТЕЛЯМИ ВЫПУСКНИКОВ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ	9,11	в теч мес	Абдулкадиева П.Г. Мишаева Л.К. Психолог школы
Работа с родителями	Работа с родителями выпускников по проведению выпускного вечера	11	в теч мес	Кл.руководители 11-х кл
Работа с учащимися из «группы риска»	Организация летнего отдыха в оздоровительных лагерях учащихся из «группы риска»	4-9	в теч мес	Алиева А.С. Кафланова Г.Р.

ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

1. Совместный план работы образовательного учреждения и ГИБДД.
2. Календарно-тематическое планирование по предметам с использованием материалов «Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению Правил дорожного движения».
3. План-график проведения бесед, инструктажей с учащимися.
4. Комплексное планирование месячника «Внимание — дети!».
5. Информационный материал о формах работы с учащимися:
 - классный руководителей по изучению ПДД;
 - преподавателей ОБЖ;
 - воспитателей ГПД.
6. Циклограмма внеклассной деятельности по данной проблеме:
 - творческие конкурсы учащихся по литературе, изобразительной деятельности, технологии;
 - прикладному творчеству;
 - совместные творческие работы учащихся и педагогов, учащихся и родителей;
 - выставки-конкурсы дидактических материалов учителей-предметников, педагогов ОБЖ, классных руководителей, воспитателей ГПД;
 - конкурсы творческих методических материалов педагогов: конспектов уроков, сценариев мероприятий;
 - дни открытых мероприятий внутри школы.
7. Методическая копилка:
 - разработки методических мероприятий для классных руководителей;
 - материалы для проведения «Дня профилактики»;
 - информационный материал по проведению кратковременных занятий «минутка» в группе продленного дня;
 - информационный материал «Работа с родителями»;
 - программа работы творческого объединения учащихся «Юный инспектор».

ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НЕОБХОДИМО УЧИТЬ!

1. Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
2. Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.
3. Красный сигнал светофора - запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый - знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.
4. Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на

осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

5. Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

6. Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.

7. Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди - знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.

8. Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

9. Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

План

проведения лекции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

1. Вступительная часть. О необходимости и важности выполнения правил дорожной безопасности, историческая справка - 5 мин.
2. Просмотр к/ф «Безопасность на дороге» -15 мин.
3. Статистика и анализ ДТП и детского дорожно-транспортного травматизма - слайдофильм и фото ДТП -15 мин.
4. Просмотр к/ф «Внимание - дети» о случаях ДДТТ, показанных по ТВ -10 мин.
5. Программные требования по обучению школьников БДД в рамках программы ОБЖ (Элементы дороги в городе, сельской местности; участники движения; виды пешеходных переходов; дорожные знаки; светофорное регулирование) - 20 мин.
6. Фото - слайды транспортных площадок и автогородков - 5 мин.
7. Типичные ошибки при обучении школьников БДД - 20 мин. (знаки «пешеходный переход»; разметка; обозначение остановки автобуса и его обход) - 20 мин.
8. Просмотр роликов для детей (с ошибками) -10 мин.
9. ЮИДовское движение - 10 мин. фото - плакатов
10. Просмотр к/ф Новогодние истории и ролики по предупреждению ДДТТ - 20 мин.
11. Рекомендуемые материалы и наглядно-методические пособия БДД для учителей («ДДД»; Издатель. «Кедр», брошюра «Просвещение»; «Три сигнала светофора») - 5 мин.
12. Заключительное слово. Раздача наглядной агитации - 5 мин. Итого - 165 мин.

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним, пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767).

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767).

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

1. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

2.1.3. Учебная езда

2.1.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле - не менее 14 лет.

2.2. Перевозка людей.

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- **ПЕРЕВОЗИТЬ ГРУЗ, КОТОРЫЙ ВЫСТУПАЕТ БОЛЕЕ ЧЕМ НА 0,5 м ПО ДЛИНЕ ИЛИ ШИРИНЕ ЗА ГАБАРИТЫ, ИЛИ ГРУЗ, МЕШАЮЩИЙ УПРАВЛЕНИЮ;**
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или

сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий - еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДАХ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ (ЮИД)

1. Общие положения

Отряды ЮИД создаются на базе и из числа учащихся учреждений образования при поддержке ОГИБДД УВД и других заинтересованных организаций.

2. Цели и задачи

Создание отрядов ЮИД осуществляется с целью организации, проведения работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма пропаганды безопасного поведения на дороге, развития ответственности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, воспитания правовой культуры. Основными задачами данной работы является: изучение ПДД детьми, расширение, развитие знания, умения в области БДД, воспитание соответствующих навыков поведения, использования их в повседневной жизни, профессиональная ориентация учащихся.

3. Организация работы и структура отрядов ЮИД

Руководитель отряда ЮИД назначается приказом руководителя МОУ. Руководитель отряда ЮИД работает в тесном взаимодействии с сотрудниками ОГИБДД и других заинтересованных организаций. Периодичность проведения занятий устанавливается руководителем учреждения. Отряд ЮИД создается при наличии 10-12 членов и более из числа учащихся учреждения в возрасте от 8 до 14 лет. Возможно создание нескольких отрядов ЮИД в одном учреждении по возрастным группам.

Руководитель отряда разрабатывает и ведет следующую документацию:

- положение об отряде ЮИД;
- тематический план занятий;
- план проведения мероприятий по БДД;
- журнал посещаемости.

В конце учебного года готовит краткий отчет реализации планов, анализирует деятельность отряда ЮИД.

4. Форма участников отрядов ЮИД и удостоверение

Форма членов отрядов ЮИД изготавливается из плотной ткани синих оттенков и состоит из комплекта: китель, брюки - для мальчиков, юбка - для девочек, пилотка, галстук. В форменном обмундировании используется металлическая фурнитура, а также аксельбант, ремень, португепя. Под кителем - белая рубашка без декоративной отделки.

Удостоверение члена отряда ЮИД представляет собой плотную книжечку размером 9х6 см с фотографией 2х3 см. Удостоверение выдается члену отряда по решению Совета ЮИД.

5. Разделы работы

В зависимости от уровня знаний, умений и возрастных особенностей, а также с учетом положений членов отряда ЮИД, проводится следующая работа по разделам:

- изучение ПДД;

- вождение и техническое обслуживание велосипеда;
- оказание первой медицинской помощи;
- история ЮИД;
- основы страхования;
- агитбригада;
- оформительская работа.

Раздел «Изучение Правил дорожного движения» направлен на углубленное изучение Правил дорожного движения, дорожных знаков, разбор дорожных ситуаций. В данный раздел также входят практическая работа по предупреждению ДТП (проведение рейдов с детьми по выявлению нарушителей ПДД, проведение агитационно-профилактической работы).

Раздел «Вождение и техническое обслуживание велосипеда» включает в себя умение управлять велосипедом, преодолевать полосу препятствий, а также умение находить неисправности в велосипеде и устранять их.

Раздел «Оказание первой медицинской помощи» направлен на приобретение детьми навыков и умений оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

Раздел «История ЮИД» расширяет кругозор, углубляет знания участников отряда ЮИД по безопасности дорожного движения, истории возникновения, развития ПДД, автотранспорта, его создателей, истории ЮИДовского движения.

Раздел «Агитбригада» включает в себя проведение массовой агитационно-пропагандистской, разъяснительной работы по БДД в детских образовательных учреждениях, развитие творческих, актерских способностей у детей, сценического мастерства.

Раздел «Оформительская работа» развивает художественные способности, навыки оформления плакатов, стенных газет, листовок, декораций к спектаклям по БДД, а также работу по изготовлению пособий, оформлению уголков БДД в образовательных учреждениях.

6. Проведение мероприятий

Реализация знаний, полученных детьми в отрядах ЮИД по перечисленным разделам работы, осуществляется в практической деятельности при проведении различных мероприятий, конкурсов, соревнований по БДД, в том числе ежегодных районных слетов ЮИД.

Руководитель отряда разрабатывает и ведет следующую документацию:

- положение об отряде ЮИД;
- тематический план занятий;
- план проведения мероприятий по БДД;
- журнал посещаемости.

В конце учебного года готовит краткий отчет реализации планов, анализирует деятельность отряда ЮИД.

КАБИНЕТ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Для проведения занятий по Правилам дорожного движения в школе целесообразно иметь специальный кабинет по Правилам движения.

Создание учебного кабинета ПДД, оснащенного в полном соответствии с учебно-методическими требованиями, дело трудоемкое и дорогостоящее. Поэтому будет рационально эту работу осуществлять поэтапно, по мере возможностей. Значительную часть пособий и оборудования можно изготовить и осуществить

оснащение ими кабинета силами учащихся, используя уроки рисования, черчения, труда, кружковые занятия, помощь родителей, сотрудников ГИБДД.

Для оборудования такого кабинета требуется обычная классная комната. В кабинете устанавливаются столы и стулья из расчета одновременной посадки 35 учащихся.

На лицевой стороне класса устанавливаются классная доска и экран для демонстрации диафильмов и кинофильмов. На доске укрепляются указка и коробка для мела, в которой, кроме обычного мела, обязательно должны быть цветные мелки для вычерчивания схем дорожного движения.

Выше классной доски в несколько рядов устанавливаются электрифицированные дорожные знаки, закрытые матовым стеклом. Включение знаков осуществляется со стола учителя, для чего на нем устанавливается пульт управления подсветкой дорожных знаков.

Для показа различных учебно-наглядных пособий на столе учителя устанавливается демонстрационное устройство.

По обе стороны классной доски укреплены вешалки с зажимами для таблиц и плакатов.

Ниже классной доски устанавливаются две плакатницы для хранения таблиц, агитационных и пропагандистских плакатов.

Макет-доска с металлическим основанием может быть размещена на стене рядом с классной доской, а если место не позволяет, то доска с металлическим основанием может подвешиваться непосредственно на доску (как подвешивается экран). Она может быть установлена также и на специальном столе, на котором следует предусмотреть возможность наклона доски для удобства обзора ее учащимися.

Комплект макет-доски включает:

1. Планшет из листовой стали толщиной ~0,8 мм (на фанерном или рамном основании). На планшете должно быть изображение основных типов перекрестков и дорог. В зависимости от размеров планшета это может быть одна общая схема с несколькими перекрестками или несколько сменных планшетов с изображением отдельных перекрестков.

2. Макет (на магнитах) транспортных средств: автомобили разных типов и назначений, трамваи, троллейбусы, мотоциклов, велосипеды, пешеходы.

3. Макеты (на магнитах) светофоров и регулировщиков.

4. Дорожные знаки (желательно на магнитах).

С левой стороны кабинета в проемах между окнами устанавливаются два щита: «Рулевое управление» и «Тормоза» для изучения требований безопасности движения к механизмам управления автомобилем.

На задней стене класса устанавливается витрина для литературы по безопасности движения. В специальные желоба, параллельно укрепленные на правой стороне, устанавливаются таблицы «Автомобили», «Мотоциклы», «Городской электротранспорт», «Сельскохозяйственные самоходные машины», «Велосипеды и мопеды». Здесь же устанавливают электрифицированную схему (щип) автомобиля с указанием механизмов и приборов, влияющих на безопасность движения.

У задней стены кабинета устанавливается застекленный шкаф-стеллаж для хранения светофоров, кинопроекторной аппаратуры, столика для него и других наглядно-учебных пособий и оборудования. На окнах устанавливается затемнение.

Размещение оборудования и его внешний вид должны отвечать всем требованиям технической эстетики и создавать максимальные удобства для проведения занятий и внеклассной работы.

ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА ПО ПРАВИЛАМ ДВИЖЕНИЯ

В кабине устанавливаются ученические двухместные столы. В каждый стол укладывается набор по Правилам дорожного движения. Такой набор служит для практического изучения Правил дорожного движения. При помощи набора создаются различные дорожные ситуации, возникающие на дорогах в процессе движения транспортных средств и пешеходов.

Движение транспорта на прилагаемых в наборе схемах регулируется макетами светофора и фигурками регулировщиков, а также дорожными знаками.

Таблицы (плакаты)

В качестве плоскостных изобразительных пособий при изучении Правил дорожного движения используются таблицы и плакаты, которые периодически выпускаются центральными издательствами и распространяются через торговую сеть. Для сохранности таблицы рекомендуется наклеить на картон и хранить их в плакатниках в горизонтальном положении.

Действующие модели светофора

Комплект действующих моделей светофоров настольного типа, изготовленных по образцам натуральных светофоров современной конструкции, применяется для регулирования движения на дорогах. В комплект входят модели светофоров 4-х типов: трехсекционный, четырехсекционный с дополнительной секцией с правой стороны, пятисекционный с дополнительными секциями слева и справа, пешеходный светофор.

В каждой секции и автомобильном патроне на штифтах - однопроводная (автомобильная) лампа мощностью 3-6 ватт.

Электропитание моделей светофоров осуществляется от осветительной сети напряжением 127 или 220 вольт, через понижающий трансформатор (ТБ-30) на 12 вольт или от автомобильной аккумуляторной батареи. Понижающий трансформатор входит в комплект. Заменять лампочки другими (большей мощности) не рекомендуется, так как могут повредиться светофильтры из ацетатной пленки.

Посредством четырех моделей светофоров можно создать все комбинации световых сигналов, применяемых при регулировании движения.

Пешеходный светофор

Пешеходный светофор с вызывающим устройством. Такие светофоры устанавливаются на пешеходных переходах через улицу с переключением световых сигналов пешеходами. На колонке такого светофора устанавливаются вызывное устройство и световое табло «Ждите» с кнопкой «Переход».

При нажатии пешеходом кнопки «Переход» устройство производит переключение сигнала светофора. Для пешеходов включается сигнал «Идите», для транспорта - красный свет.

После перехода пешеходами улицы автоматически включается зеленый сигнал светофора для транспорта.

Светофоры необходимы для занятий с учащимися 1-9 классов. Изготавливаются на уроках технического труда в школьных мастерских или на занятиях кружков.

Набор дорожных знаков

Набор дорожных знаков служит для проведения занятий о теме «Дорожные знаки». Набор цветных дорожных знаков размером 300х300 мм изготовлении типографским способом на плотной бумаге.

Жезлы регулировщика

Для теоретических и практических занятий, бесед, игр и соревнований учителю требуются также жезлы регулировщика, которые можно изготовить в школьных мастерских.

Стол-макет

Крышку стола-макета с рельефом города целесообразно выполнить из листовой стали.

Те места, на которых будут установлены строения, зеленые насаждения и т.п.,

закрываются фанерой.

Для изготовления макетов города используются фанера и картон. Окраску рельефа удобно производить присыпками из древесных опилок, окрашенных в нужный цвет. Это выполняется так: в скипидаре или керосине разводится в небольшом количестве масляная краска. Предварительно просеянные опилки высыпаются в раствор и затем просушиваются на воздухе. Чтобы опилки закрепить на поверхности макета, покрытого фанерой, надо его предварительно окрасить лаком или столярным клеем и через сито посыпать опилками. В качестве присыпок можно использовать тертый кирпич, песок, мелкую гальку.

Дома и другие постройки изготавливаются из деревянных брусков, картона, фанеры, оргстекла и т. п. Строения и постройки окрашиваются масляными или нитрокрасками.

Проезжая часть улиц и дорог может быть окрашена тонким слоем непосредственно по металлу после высыхания краски. Белой или желтой краской наносятся линии разметки.

При помощи макетов, смонтированных в модели автомобилей, и средств регулирования они удерживаются на общем макете.

Макет можно электрифицировать низковольтным оборудованием (с автоматической подачей различных сигналов) и т. п. Эту работу может произвести электротехнический кружок (кружок автоматики) школы или внешкольного учреждения.

Контрольные карты

Для проверки знаний учащихся по Правилам дорожного движения в кабинете рекомендуется иметь набор контрольных карт для программированного опроса учащихся с комплексными задачами по всей программе.

Принцип построения контрольных карт следующий: на каждой карте в рисунках с текстом и только текстом дается 10 задач. В каждой задаче имеется несколько ответов в виде цифр и текста. Надо выбрать один правильный ответ.

Решая задачи, учащиеся отмечают правильные ответы в контрольном листке (зачеркивают цифру двумя пересекающимися линиями). Затем карточку и контрольный листок сдают учителю.

Учитель, наложив на контрольный листок шаблон с кодами правильных ответов, подсчитывает количество правильных ответов и ставит отметку. (При правильных ответах отверстия шаблона должны совпадать с пометками, сделанными учащимися на контрольном листке).

Шаблоны изготавливаются из любого плотного листового материала. Номер шаблона соответствует номеру карточки.

Библиотечка с литературой по безопасности движения

Очень большое значение имеет оформление и размер учебного пособия. Эти пособия используются как учителем, так и учащимися в качестве справочного или иллюстрированного материала на занятиях.

Так при изготовлении текстовых плакатов, диаграмм, графиков или таблиц наиболее благоприятны желто-зеленый, зелено-голубой и частично синий цвет. Хорошо воспринимается сочетание черных букв и желтого фона, красных букв и зеленого фона. Все чертежи, схемы и плакаты следует выполнить на листах одного стандартного размера цветными красками или фломастерами.

Размеры наглядных пособий выбирают в зависимости от особенностей и площади стен помещения.

Наряду с настенными пособиями можно изготовить альбомы в соответствующем художественном оформлении.

Рисунки, схемы, графики лучше делать на листах бумаги (ватмане) форматом 297 x 420 (Ф.12), 420 x 594 (Ф.22) или 694 x 841 (Ф.24).

Поле рисунка (схемы) нужно располагать так, чтобы по краям рисунка оставалось не менее 20 мм. Если рисунки (схемы) будут использоваться для изготовления альбома, поле с левой стороны должно быть не менее 40 мм. Границей поля рисунка (схемы) служит рамка в виде черной линии, толщиной 0,2 мм. Желательно, чтобы все листы альбома были из одного сорта бумаги.

Большое значение наглядности обучения придавал еще К.Д. Ушинский, который считал, что «облекая учение в формы, краски, звуки мы делаем его доступным ребенку».

Считается, что отсутствие наглядности в обучении снижает его эффективность до 10%. Близко к этому значению оказывается и качество наглядных пособий. Поэтому высокими должны быть требования не только к содержанию, но и к качеству учебных наглядных пособий.

Что касается учебных наглядных пособий по ПДД, то требования к ним должны быть высоки еще и потому, что они должны работать на укрепление доверия к ним, на их высокий авторитет.

При отсутствии в школе возможности иметь отдельный кабинет ПДД, следует организовать в кабинете ОБЖ или в других классных помещениях уголок ПДД. Таких уголков ПДД лучше иметь несколько, лучше - если каждый учебный класс (особенно в начальной школе) будет иметь в своем помещении свой уголок ПДД.

Что касается оснащения уголка оборудованием, учебными и методическими пособиями, то это должно быть оборудование и пособия из перечня, необходимого для кабинета. Их состав определяется возможностями школы, но должен обеспечивать для занятий необходимый минимум.

Поскольку школ, располагающих кабинетами ПДД, в районных пока еще мало, следует организовать посещение имеющихся кабинетов учащимися других школ.

Плакаты, листовки, брошюры. Настольные игры

Фабриками игрушек выпускаются игры по Правилам дорожного движения, которые рекомендуется использовать на занятиях в младших классах для закрепления знаний по Правилам движения: «Учись вождению», «По городу», «Открой глаза», «За рулем», «Дорожные знаки», «Твои знакомые», «Маленький шофер», «Светофор», «Пешеход», «Автотрасса».

Игры распространяются через торговую сеть.

По вопросам организации школьных кабинетов по Правилам движения учителя и другие работники школ должны обращаться к сотрудникам Государственной инспекции. В их лице они всегда найдут помощников и советчиков.

За сохранность оборудования кабинета должны нести ответственность заместитель директора школы или назначенный руководством школы из числа учителей.

У выхода из школы желательно установить световое табло, предупреждающее о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, информирующее о состоянии дороги, о погоде.

В вестибюле школы необходимо оборудовать стенд для вывешивания плакатов, листовок по Правилам дорожного движения, сообщений ГИБДД и отряда ЮИД, графиков дежурств школьного патруля.

Занятия в хорошо оборудованном кабинете по Правилам движения помогут вооружить будущих водителей и пешеходов запасом знаний и умений по безопасности движения, благодаря которым они смогут вовремя распознать и решать все опасные ситуации в дорожной обстановке и безошибочно на них реагировать.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ДЛЯ ШКОЛЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.
3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.
4. Информация о нарушителях ПДД - учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).
7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.
8. Информация для родителей.

Школа обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой школа обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

Сама по себе задача обеспечения безопасности движения учащихся из дома в школу, обратно и в других направлениях в границах микрорайона школы всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

Учитель не может, да и не должен заниматься ее решением, но обратить внимание руководства школы и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе школы, он в состоянии и должен это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в

ГИБДД, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы — оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Организация дежурства сотрудников ГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то — приклеиванием к стеклу.

Если территория школы не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне школы когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона школы можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД:

перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

ТРАНСПОРТНЫЕ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. ОБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПЛОЩАДОК

Для школьников и младших школьников наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении. Для проведения практических занятий, игр, соревнований на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначаются транспортные площадки, которые должны быть оборудованы в каждой школе и детском образовательном учреждении.

Транспортная площадка (автоплощадка) представляет собой комплекс, состоящий

из следующих элементов:

- асфальтированной площадки с разметкой проезжей части;
- средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые могут быть изготовлены силами самих ребят на уроках труда;
- транспорта (педальных машин, велосипедистов, самокатов);
- учебно-материальных пособий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы юных инспекторов движения и т. д.);
- стационарных или переносных витрин (щитов) с агитационно-пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятия.

Такая автоплощадка может быть размещена на территории школы, детского сада,

парка культуры, жилого микрорайона, оздоровительного лагеря. Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой -1 -1,2 м). При окраске знаков руководствоваться существующим ГОСТом.

Помощь в изготовлении знаков, панно, атрибутов для игр, в приобретении транспорта, формы юных инспекторов движения могут оказать органы образования, автотранспортные предприятия, городские, районные совет Всероссийского общества автомобилистов и другие источники. Исходя из местных условий, можно подобрать для автоплощадок схемы различной сложности.

Примеры элементарных детских транспортных площадок приведены на схемах в приложении.

Игры и упражнения на площадке должны проводиться после предварительного ознакомления детей с Правилами дорожного движения на занятиях в детских садах и школах. Цель их - расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

Для большей пропускной способности площадки целесообразно предусмотреть участие в занятиях одновременно двух классов (групп, отрядов), один из которых выполняет роль пешеходов, другой водителей транспорта. Через определенное группы меняются ролями.

По прибытии на площадку учитель (воспитатель, член отряда ЮИД) знакомит детей со схемой площадки, организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, указателями, светофорами), обращает внимание ребят на необходимость строгого соблюдения правил (не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, обгон совершать только с левой стороны, выполнять требования дорожных знаков, сигналов светофора или регулировщика).

Для проведения игры-занятия выделяется 5-7 юных инспекторов движения, которые должны иметь жезлы, свистки, нарукавную повязку или форму ЮИД. Они следят за движением транспорта и пешеходов на автоплощадке.

Простейшая территория ДОУ, учебно-тренировочная площадка в виде перекрестка можно оборудовать необходимо оборудовать во дворе ДОУ, а в зимнее время в вестибюле каждой школы.