

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №34



Магомедов Г.М.

« 19 » августа 2022 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по повышению качества подготовки к
ГИА выпускников МБОУ «СОШ №34»

г. МАХАЧКАЛА

Анализ качества реализации мероприятий «Дорожной карты» по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 34» за 2021-2022 учебный год.

I раздел :

В 2021 -2022 учебном году в МБОУ «СОШ № 34» обучалось 56 учащихся. Все 56 обучающихся успешно освоили образовательные программы среднего общего образования и решением педагогического совета от 18.05.2022 года (Протокол № 8) был допущены к ГИА.

Результаты ЕГЭ – 2022 (по школе) приведены в таблице:

№	наименование предмета	количество участников	% успеваемости	% качества	средний балл
1	русский язык	56	100	86	73
2	литература	3	100	100	56,3
3	математика (базовая)	41	95,2	71	3.8
4	математика (профильная)	15	93,4	47	49
5	история	10	100	80	63,2
6	обществознание	21	76,2	57,2	57
7	химия	16	94	50	56
8	биология	17	88,3	41	50
9	физика	3	100	33,3	49,3
10	информатика	7	86	29	51
11	английский язык	4	100	50	66,2

Как видно по таблице, успеваемость выпускников по русскому языку, литературе, истории, физике, английскому языку составляют 100 % с достаточно высокими показателями и по качеству знаний: 50% и выше показатели качества знаний по русскому языку, математике (базовая), обществознанию, истории, химии и английскому языку. При 100% успеваемости - низкий процент качества знаний по информатике (29%).

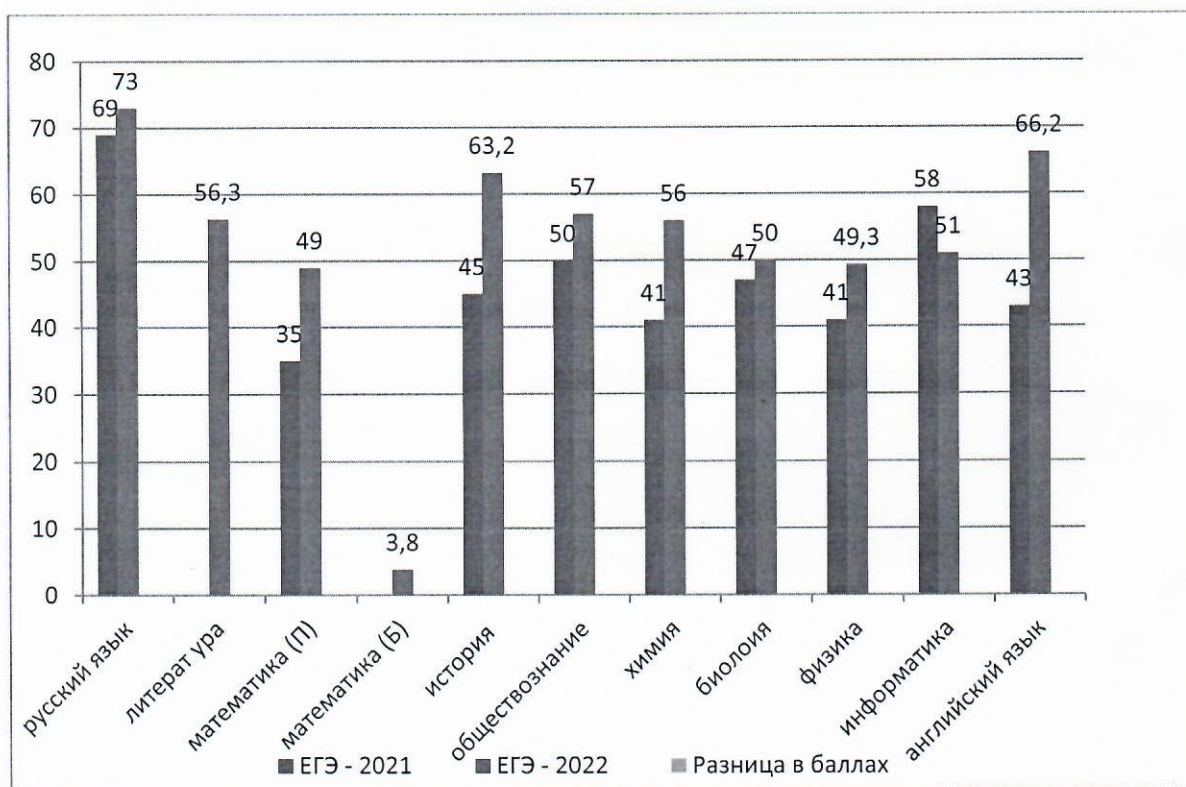
Нужно отметить, что по русскому языку из 56 выпускников 13 человек набрали от 70 до 79 баллов; 16 человек – от 80 до 89 баллов; 3 человека – от 90 до 98 баллов.

Достаточно хорошие результаты ЕГЭ – 2022 – это, прежде всего, грамотно проведенная работа администрацией школы, учителей – предметников, ответственный подход классных руководителей к реализации поставленных перед выпускникам задач, правильный выбор большинством учащихся профильных предметов для сдачи ГИА.

Сравнительные результаты ЕГЭ- 2021 и ЕГЭ-2022 (школа):

№п/п	Наименование предмета	2021 год	2022 год
1	русский язык	69	73
2	литература	-	56,3
3	математика(базовая)	-	3,8
4	математика(профильная)	35	49
5	история	45	63,2
6	обществознание	50	57
7	химия	41	56
8	биология	47	50
9	физика	41	49,3
10	информатика	58	51
11	английский язык	43	66,2

Результаты ЕГЭ 2021-2022



Выводы: результаты 2022 года значительно выше результатов 2021 года, кроме результатов по информатике, где наблюдается значительное снижение показателей результатов.

Сравнительные результаты итоговых отметок выпускников за 2021-2022 учебный год с результатами их баллов (отметок) на ЕГЭ-2022:

№	Предмет	Количество участников	Подтвердили свои итоговые отметки (чел.)	Не подтвердили свои итоговые отметки: ниже итоговых (чел.)	Подтвердил и свои итоговые отметки (%)	Не подтвердили свои итоговые отметки (%)
1	русский язык	56	54	2	96,5	3,5
2	литература	3	1	2	33,3	66,6
3	математика (базовая)	41	27	14	65,8	34,1
4	математика (профильная)	15	7	8	46,6	53,3
5	история	10	9	1	90	10
6	обществознание	21	13	8	61,9	38
7	химия	16	10	6	62,5	37,5
8	биология	17	7	10	41,1	58,8
9	физика	3	2	1	66,6	33,3
10	информатика	7	2	5	28,5	71,4
11	английский язык	4	2	2	50	50

Выводы: наибольшее количество несоответствие итоговых и экзаменационных отметок выявлено по следующим предметам: по математике (базовая), биологии, математике (профильная) и обществознанию. Учителям-предметникам следует обратить на данный факт серьезное внимание: более объективно подходить к выставлению итоговых отметок.

Наблюдается и следующий факт: по русскому языку на экзамене 15 человек показали результаты **выше** итоговых; по математике - 7 человек.

II раздел:

Выявлены следующие причины отрицательной динамики показателей ЕГЭ по информатике:

1. Сложность экзамена по информатике
2. Зависимость обучающихся от мнения родителей при выборе предмета для сдачи по форме ЕГЭ
3. Слабые базовые знания отдельных обучающихся, выбравших информатику для сдачи ЕГЭ
4. Недостаточная самоподготовка обучающихся

III раздел

Перечень мероприятий для устранения приведенных выше причин:

№п/п	Наименования мероприятия	формат проведения	Категория участников, количество	Ответственные исполнители	примечание
1	Обсуждение результатов ЕГЭ, спланирование работы по устранению типичных ошибок учащихся при выполнении заданий по информатике	Заседание МО	Учителя-предметники	Руководитель МО	Координатору ЕГЭ вопрос держать на постоянном контроле
2	Повысить эффективность профориентационной работы с учащимися и их родителями	Анкетирование, беседы, тренинги	Выпускники и их родители, испытывающие затруднения при выборе профиля	Психолог школы, классные руководители, учителя-предметники	Привлекать представителей ВУЗов Республики
3	Обеспечение психологического комфорта для учащихся, заинтересованность в хороших результатах учащихся, повышение ответственности учителя за результаты своего труда	Посещение уроков и индивидуальных занятий с учащимися заместителями директора по УВР и ИОП, психолога школы: анализ и методическая помощь..	Обучающие 10-ых и 11-ых классов	Заместитель директора по УВР и ИОП, психолог школы	Разработать индивидуальные памятки для обучающихся и методические рекомендации для учителей
4	Глубокий анализ нормативной документации по проведению ЕГЭ: «Спецификация экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»	Практические занятия	Учителя – предметники, обучающиеся 11-ых классов	Координатор ЕГЭ, заместители директора	Материалы размещать на сайте школы
5	Своевременное информирование родителей о ходе подготовки выпускников к ГИА, ознакомление с результатами мониторингов	Беседы, родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями.	Классные руководители, учителя - предметники	Координатор ЕГЭ, классные руководители	

/ Директор школы



Магомедов Г.М.