

Согласовано

Педагогическим советом  
протокол № 7  
от «24» марта 2022 г.

Утверждаю



Директор, Магомедов Г.М.Магомедов  
Приказ № 38-17  
от «24» марта 2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «СОШ № 34»  
ЗА 2021 ГОД**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» (МБОУ «СОШ № 34»)
Руководитель	Магомедов Гаджи Магомедович
Адрес организации	Пр. Акушинского, 5-я линия, д.2 (Ул.А.Магомедова,19)
Телефон, факс	8 -928 -574- 43 -34
Адрес электронной почты	ege200634@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ "город Махачкала". Отраслевым органом Администрации, осуществляющим полномочия Учредителя, является Управление образования г. Махачкалы
Дата создания	1962
Лицензия	От 11.11.2013г №7202 , серия 05ЛО1 № 0001332 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.12.2014 № 5950, серия 05А01 №0000863 срок действия: до 09 декабря 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 34» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление в МБОУ «СОШ № 34» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 34»**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Официальный сайт школы используется в управленческой деятельности с целью повышения представления образовательной и воспитательной услуги.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие методические объединения:

- МО учителей русского языка и литературы родного языка и литературы, ИЗО, музыки — руководители: учитель русского языка и литературы Наибова Х.А., курирующий заместитель директора по УВР Абдулкадиева П.Г.
- МО учителей математики и информатики — руководители: учитель математики Омарова С.Н., курирующий заместитель директора по УВР Мишаева Л.К.
- МО учителей физики, химии, биологии — руководители: учитель биологии Курбанова Р.К., курирующий заместитель директора по УВР Мишаева Л.К.
- МО учителей истории, истории Дагестана, обществознания, основ правоведения, географии, географии Дагестана и ОДНКР — руководители: учитель истории Яхияева С.М., курирующий заместитель директора по УВР Гасанова С.А.
- МО учителей английского языка — руководители: учитель английского языка Керимова И.А. курирующий заместитель директора по УВР Гасанова С.А.
- МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ — руководители: учитель технологии Гусейнова З.М., курирующий заместитель директора по УВР Мишаева Л.К.
- МО учителей начальных классов — руководители: учитель начальных классов Магомедова Э.А., курирующий заместитель директора по УВР Махачханова Л.М.
- МО классных руководителей — руководители: учитель информатики Кузнецова Е.В., курирующий заместитель директора по ВР Расулова П.М.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 45 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–4	2	45	5	34
5-11	2	45	6	34

Продолжительность каникул регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанного в ежегодных распоряжениях (приказах) Управления образования г. Махачкалы и приказом по школе.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:

- на первом и втором уровнях обучения – за четверти;

- на втором уровне обучения промежуточная аттестация проводится по полугодиям по предметам, общее количество часов которых составляет не более 34 часов в год (история Дагестана, КТНД, обществознание, ОДНКНР, ОБЖ);
- на третьем уровне – за полугодия.

Промежуточная аттестация во 2-8, 10-х классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и решением педагогического совета образовательного учреждения.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на январь 2021года**

Название образовательной программы	Кол-во классов	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	30	1095
Основная образовательная программа основного общего образования	39	1244
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6	135
Итого	75	2474

Средняя наполняемость классов в параллелях начальной и основной школы превышает комфортную норму – 25 человек, что создаёт дополнительные трудности при внедрении инновационных программ и технологий, качественного изменения методик оценки образовательных результатов, реализации индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с требованиями ФГОС.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 34» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 34» на 2022 год запланирована масштабная работа

по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### Профили обучения

В 2021 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования были сформированы два профиля: естественно-научный и социально-экономический.

**Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Классы	Количество учащихся, обучающихся по профилю во 2 полугодии 2020/21 учебного года	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 1 полугодии 2021/22 учебного года
Естественно-научный	Математика, биология, химия	10а,11а	50	53
Социально-экономический	Русский язык. история, обществознание, право	10б,11б	49	56

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 34» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так, школой:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработан график входа и выхода обучающихся, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено новое расписание уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- размещена на сайте МБОУ «СОШ № 34» необходимая информация об антикоронавирусных мерах; ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

### Воспитательная деятельность

Содержание воспитательной работы в 2021 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Воспитательные задачи на 2021 год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которого является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности, как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП.

Воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- профилактика ДДТТ;
- профилактика наркомании, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;
- противодействие экстремизму и терроризму;
- спортивно-оздоровительное;
- правовое;
- профилактика суицидального поведения среди обучающихся;
- трудовое;
- духовно- нравственное;
- экологическое

На 2021/22 учебный год разработана Программа воспитания.

Система воспитательной работы школы строилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность:
  - внеклассная работа;
  - внешкольная работа;
3. Работа с родителями.

На основании городских целевых программ разработаны и реализуются следующие воспитательные программы:

1. «Патриотическое воспитание школьников»
2. «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних»
3. «Правовое воспитание школьников»
4. «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»
5. «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма»

В МБОУ «СОШ №34» г. Махачкалы реализуется 4 основных направления РДШ: «Личностное развитие» («Творческое развитие», «Популяризация здорового образа жизни среди школьников»), «Гражданская активность» (Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»), «Информационно-медийное направление» и «Военно-патриотическое направление» (в рамках которого работает отряд «Юные инспектора дорожного движения» и отряд «Юнармия»).



Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции обучающихся, приучает их анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Постоянный орган самоуправления – Совет старшеклассников, председателем которого является Гасанбуттаева Райганат (10 «б» кл), заместителем председателя – Газимагомедова Камила (10 «б» кл.)

Основная задача Совета старшеклассников – организация школьных мероприятий с целью вовлечения учащихся в КТД, способствующие воспитанию общественной активности, развивающие лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Такая система позволила добиться хорошего уровня активности учащихся в органах ученического самоуправления.

Особое место в воспитательной деятельности играют сложившиеся в школе традиции. Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям сделать досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Праздник Первого звонка «День Знаний», Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти погибших в ходе теракта в городе Беслане» День единства народов Дагестана Акция «Внимание, дети!»
Октябрь	День учителя День пожилого человека ( акция милосердия «Доброе сердце» - волонтерские рейды к пожилым людям) Общешкольное мероприятие «Золотая осень», выставка поделок, плакатов и др. Дни безопасности ПДД
Ноябрь	День матери. Международный день толерантности День народного единства. Дни безопасности ПДД.
Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом День конституции. День прав человека День Героев Отечества День солидарности. Новогодние представления. Новогодняя мастерская Деда Мороза
Январь	День снятия блокады города Ленинграда Дни безопасности ПДД.
Февраль	День воинской славы России (Сталинградская битва) День защитника Отечества..
Март	8 марта – Международный женский день. День защиты Земли.
Апрель	Международный День птиц Международный День земли День космонавтики. Экологический марафон
Май	День Победы, акция: «Георгиевская лента», «Цветок памяти» (посещение ветеранов ВОВ, тружеников тыла, учителей-ветеранов),

	Международный День семьи. Последний звонок
Июнь	День защиты детей. Выпускной вечер для выпускников.

Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу. В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Создана и успешно функционирует служба сопровождения учебно-воспитательного процесса: осуществляется диагностика, проводятся консультации педагогом-психологом, работает Совет по профилактике правонарушений, малый консилиум (классный руководитель, психолог, социальный педагог).

Классные руководители совместно с психологами Абасовой З.Ф., Джабраиловой М.М., Махачевой А.И. проводят оценку уровня воспитанности учащихся своего класса по методике М.И. Шиловой и Н.П. Капустина.

Результаты диагностики уровня воспитанности школьников за последние три года:

Учебный год	Уровень воспитанности
2019-2020	0,7
2020-2021	0,7
2021-2022	0.7

Как видно из таблицы, уровень воспитанности учащихся нашей школы – средний. Особое внимание стоит обратить на учащихся среднего звена, где наблюдаются низкие показатели таких качеств как: дисциплинированность, отношение к учебе и тактичность.

Результаты исследований по уровню воспитанности позволяет не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, но и определить конкретные формы реализации.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном разви-

тии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, регулярно посещали детей на дому.

### Дополнительное образование

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

**Таблица 5. Наименование кружков и спортивных секций**

№ п/п	Наименование кружков	Руководитель кружка	Наполняемость
1.	«Перепёлочка»	Гамзатова А.А.	25
2.	Спортивная акробатика	Алиева П.М.	55
3.	Секция «Волейбол»	Магомедов М.М.	32
4.	Хореографический «Салам»	Ахмедова Р.Г.	105
5.	«ЮИД»	Керамова И.А.	25
6.	«ТОКС»	Магомедова П.А.	25
7.	«Кикбоксинг»	Ахмедов З.Э.	14

Подписаны договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ГБУ ДО РД «ДЮАШ», с центром опережающей профессиональной подготовки РД, функционирующем на базе ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н.Ашуралиева», с МБУ ДО «Центр дополнительного образования».

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	2475
	1-4 кл	1097
	5-9 кл	1244
	10-11 кл	134
2.	Количество учащихся, окончивших на «4» и «5»	836

3.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	1-4 кл	0
	5-9 кл	0
	10-11 кл	0
4.	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
5.	Окончили школу:	20
	– в основной школе (с аттестатом особого образца)	10
	– в средней школе (на медаль)	10

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас-сы	Всего уча-щихся	Из них успе-вают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а	
		Ко-личество	%	с от-метками «4» и «5»	%	с от-метками «5»	%	Ко-личество	%	Коли-чество	%
2	299	299	100	94	31,4	27	9	0	0	0	0
3	272	272	100	112	41,1	28	10,2	0	0	0	0
4	247	247	100	84	34	24	9,7	0	0	0	0
Ито-го	818	818	100	290	45,2	79	9,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,3 процента (в 2020-м был 48,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2020-м – 6,6%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего уча- щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а	
		Коли- чество	%	с от- мет- ками «4» и «5»	%	с от- метка- ми «5»	%	Коли- чест- во	%	Ко- личе- ство	%
5	284	284	99,3	83	29,2	13	4,5	0	0	0	0
6	281	281	95	67	23,8	27	9,6	0	0	0	0
7	244	244	95,5	50	20,4	12	4,9	0	0	0	0
8	246	246	91,9	58	23,5	14	5,6	0	0	0	0
9	189	189	98,4	64	33,8	10	5,2	0	0	0	0
Ито- го	1244	1244	95,6	322	26	76	6,1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2, 3 на процента (в 2020-м был 28,3 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,8 процента (в 2020-м – 6,9%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего обще-го образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего уча- щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а	
		Коли- чество	%	с отмет- ками «4» и «5»	%	с от- метка- ми «5»	%	Ко- личе- ство	%	Коли- чество	%
10	67	67	100	24	37,5	7	10,9	0	0	0	0
11	67	67	100	30	46,1	10	15,3	0	0	0	0
Ито- го	134	134	100	54	42	17	13,1	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 17,4 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 24,6%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 6,8 процентов (в 2020-м было 6,3%).

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы).

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

Критерии	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	189	67
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	189	67
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	189	67
Количество обучающихся, получивших аттестат	189	67

### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «СОШ № 34». В итоговом собеседовании приняли участие 189 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	98,3	53	3,5	98,4	65,4	3,8

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	83	42	3,4	100
Биология	67	85	3,9	100
Информатика и ИКТ	8	100	4	100
Литература	4	100	4	100
Физика	5	100	4,2	100
География	14	71,4	3,7	100
Химия	8	75	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 5,2 % от общей численности выпускников.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	194	100	200	100	189	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	12	6,1	13	6,5	10	5,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	44	22,6	60	30	64	33,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	194	100	200	100	189	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	194	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 67 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (67 человек) успешно сдали ГИА.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	26	25	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7	4	4
Средний балл	4,5	4,1	3,9

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ-2021**

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	
		по школе	по городу
Русский язык	67	69	71
Математика (профиль)	13	35	44
Информатика	3	58	57
Биология	30	47	51
Химия	32	41	48
История	13	45	50
Обществознание	22	50	55
Английский язык	5	43	65

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 10 человек, что составило 14,9 процентов от общей численности выпускников 2021 года.



**Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»					
Учебный год	2017	2018	2019	2020	2021
Количество	7	10	5	7	10

**Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководи- тель
1.	Курбаналиев Саид	11а	Найбова Х.А.
2.	Королёв Алибек		
3.	Каймаразова Фатима		
4.	Магомедова Аминат		
5.	Магомедова Хадижат		
6.	Расулова Марзигат		
7.	Юзбекова Мадина		
8.	Курбанова Патимат	11б	Шахбанова М.К.
9.	Магомедова Патимат		
10.	Гереева Мадина	11в	Чупанова В.А.

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме общественного- 3,4 б
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек ( 5,2%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 человек (14,9%).

**Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года**

На начало учебного года в школе скомплектовано 77 классов, в которых обучалось 2643 учащихся (на 2 класс- комплекта и на 176 больше, чем в 2020-2021 учебном году)

За 1 полугодие выбыло - 25, прибыло - 29 учащихся. На конец 1 полугодия в школе обучается 2647 учащихся:

- в начальной школе - 1209;
- в основной школе –1312;
- в старшей школе – 126 .

По итогам I полугодия аттестованы учащиеся 2-11 классов (2301 учащийся). Из них окончили I полугодие с:

- отличными результатами (на «5») – 125 учащихся, что составляет 5,4%;
- на «4» и «5» - 613 учащихся, -26,6%;
- не успевают- 216 учащихся, - 9,4%.



Всего аттестовано 863 учащихся начальной школы, из них с отличными результатами закончили 2 четверть -58 учащихся, что составляет 6,7% от аттестованных учеников этого уровня образования, а на «хорошо и отлично» -321 ученика, т.е. 37,2%, не успевают -3, что составляет 0,3%.

Самый высокий процент качества знаний по школе выявлен у учащихся 2- х и 4-х классов:

- 2б - 67% (учитель Харисова Х.Г.),
- 2з – 65% (учитель Ширинбекова Н.М.),
- 4г – 63% (учитель Исаибова А.М.).

Классы	Количество учащихся	Аттестовано всего	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
1 кл.	346	-	-	-
2 кл.	284	284	100	50
3 кл.	309	306	99	40,5

4 кл.	270	270	100	44,8
<b>Итого:</b>	<b>1209</b>	<b>860</b>	<b>99,7</b>	<b>44</b>



На конец 1-го полугодия успеваемость учащихся начальной школы составила 99,7%, качество знаний -44%.

**В основной школе всего аттестовано 1312 учащихся.**

Проценты успеваемости и качества знаний характеризуются большим разбросом показателей:

- успеваемость от 94 % (в 6 классы) до 75,4% (в 8 классы),
- качество знаний от 28 % (5 классы) до 20,2% (9 классы).

52 учащихся среднего звена закончили 2 четверть на «отлично» - 4%;

252 - на «хорошо» и «отлично» - 19,2 %;

200 учащихся не успевают – 15,2%.

Классы	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	Кол-во учащихся на «4» и «5»	Кол-во не успевающих	% успеваемости	Качество знаний (%)
5 кл.	274	9	60	28	89,8	28
6 кл.	289	12	60	19	94	25
7 кл.	275	11	55	42	85	24
8 кл.	232	7	40	57	75,4	20,3
9 кл.	242	13	37	54	77,7	20,2
<b>Итого:</b>	<b>1312</b>	<b>52</b>	<b>252</b>	<b>200</b>	<b>84,8</b>	<b>23,2</b>



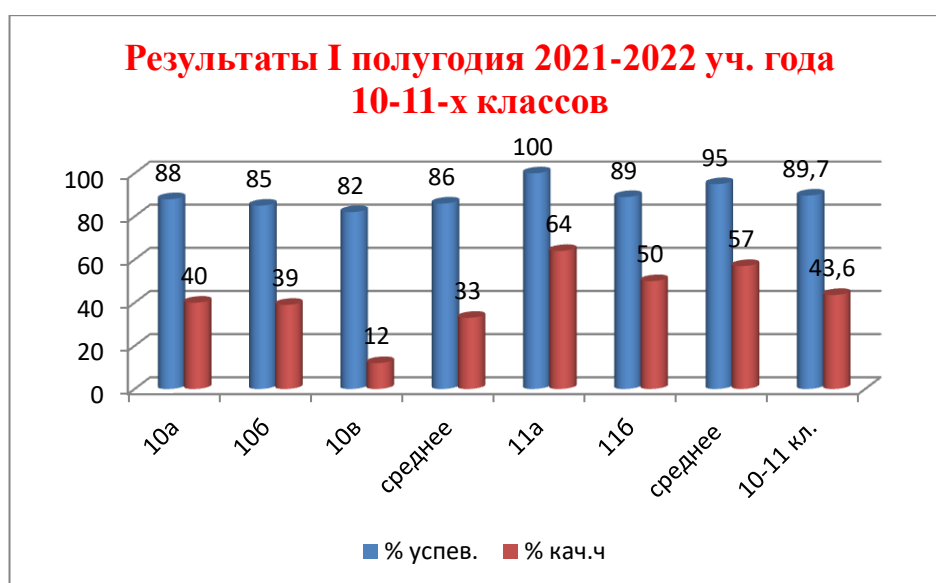
Средние результаты 5-9 классов - 84,8% успеваемости и 23,2% качества знаний.

**В 10-11 классах аттестовались 126 учащихся:**

- отличников-15(12 %),
- учатся на «4» и на «5»- 40(31,7%),
- не успевают-13 учащихся (10,3%).

Клас-сы	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	Кол-во учащихся на «4» и «5»	Кол-во не успевающих	% успеваемости	Качество знаний (%)
10 кл.	70	10	13	10	86	33
11 кл.	56	5	27	3	95	57
<b>Итого:</b>	<b>126</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>89,5</b>	<b>43,7</b>

Средние результаты 10-11 классов: процент успеваемости - 89,5% и качества знаний - 43,7%.



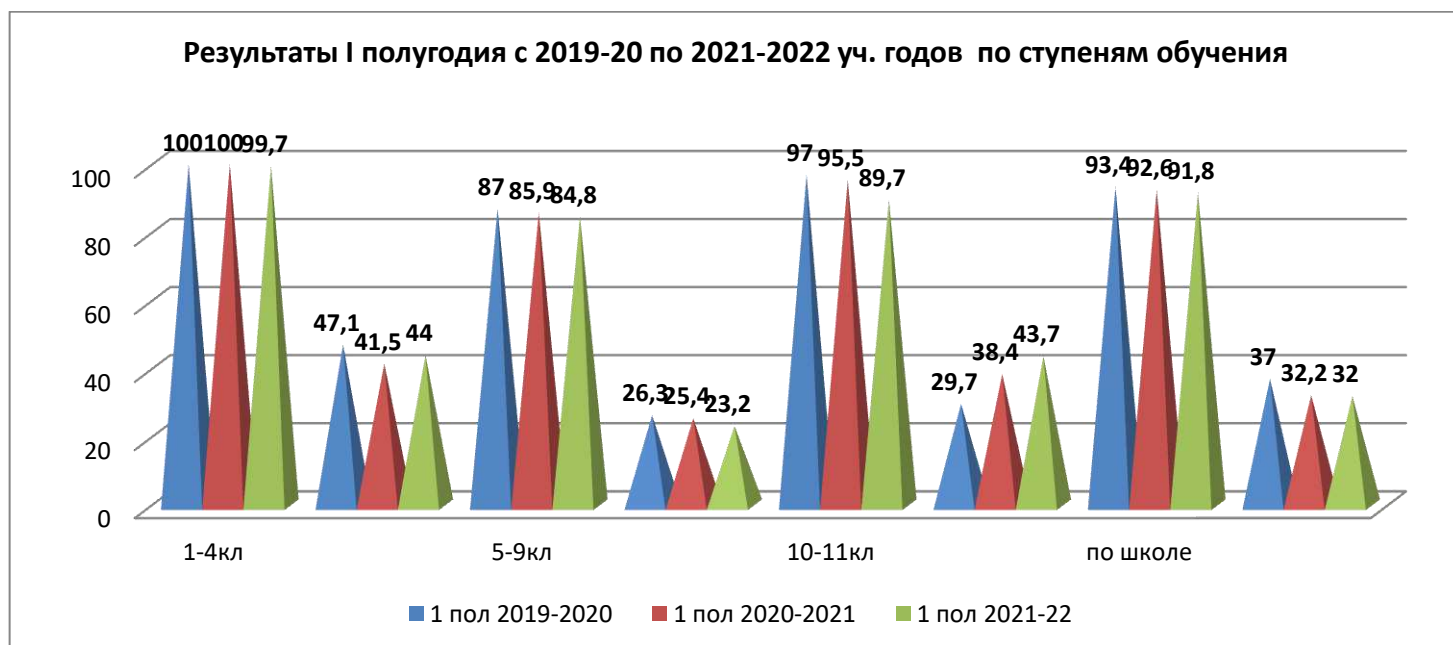
По 2-11 классам процент успеваемости - 91,8 и качество знаний- 32%.



Сравнение данных показателей с **итогами 1 четверти** проценты успеваемости и качества знаний на конец первого полугодия:

- во 2-4 классах успеваемость не изменилась, качество уменьшилось на 2,4%;
- в 5-9 классах успеваемость и качество знаний снизилась на 0,2 и 0,3%.

### Результаты 1 полугодия 2019-20, 2020- 2021 и 2021-2022 учебных годов:

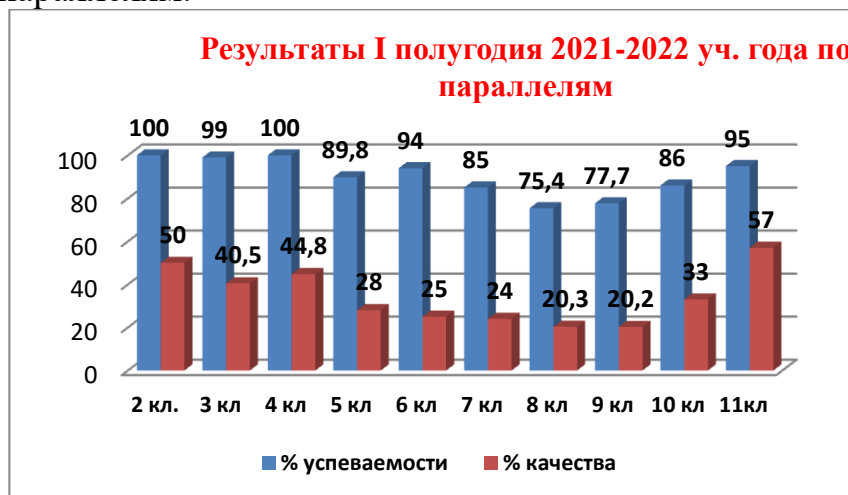


Во 2-4 классах успеваемость почти не изменилась и составляет 99,7%, качество увеличилось на 2,5%; в 5-9 классах успеваемость снизилась на 1,1%, а качество знаний на 2,2%.

В 10-11 классах на конец полугодия качество знаний заметно увеличилось на 5,3%, но успеваемость снизилась (на 5,8 % ниже в сравнении с данным показателем 1 полугодия прошлого учебного года.)

По школе: % успеваемости и качества знаний ниже показателей 1 полугодия прошлого года на 0,8 и 0,2% соответственно.

Следующая диаграмма отражает итоги первого полугодия работы школы по параллелям.



По диаграмме видно, что самые низкие результаты обучения:

- в 7-х классах: 85% успеваемости и 24% качества,
- в 8-х классах: 75,4% успеваемости и 20,3% качества знаний,
- в 9-х классах: 77,7% успеваемости и 20,2% качества знаний.

По результатам 2 четверти 2021-2022 учебного года **100% успеваемость**:

- в начальной школе во всех 2-4-х классах, кроме 3 а и 3ж классов;
- в старшей школе - в 5д, 6е, 6ж, 7а,7з, 11а классах.

Самые низкие % успеваемости в следующих классах: 7б – 74%, в 7г - 65%, в 8г -61%, в 8е-64%, в 8ж -55%, в 8з – 74%, в 9 в -74%, в 9Г – 71%, в 9д -70%, в 9е -65%



**Самые высокий показатель уровня качества знаний учащихся:**

- в начальной школе во 2 а классе -57%, во 2б – 67%, во 2е – 53,5%, во 2ж – 53,6%, во 2з -65%, в 3б -55%, в 3в – 45%, в 4б -51%, в 4г -63%;
- в среднем звене в 8а классе - 43%;
- в старшем звене в 11а классе - 64%, в 11б – 50%.

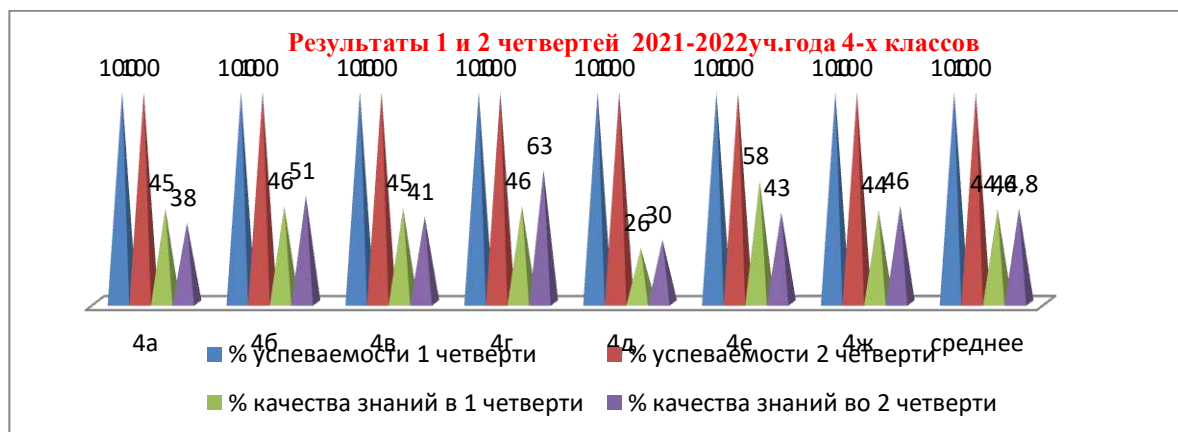


**Самые низкие показатели качества знаний (до 17%):**

6е-14% ,6ж-17%, 7г,ж по -12%, в 7д -15%, 8д-15%, 8е-7%, в 8ж -16%, в 8з - 11%, в 9а,д – 17, в 9ж -3,3.



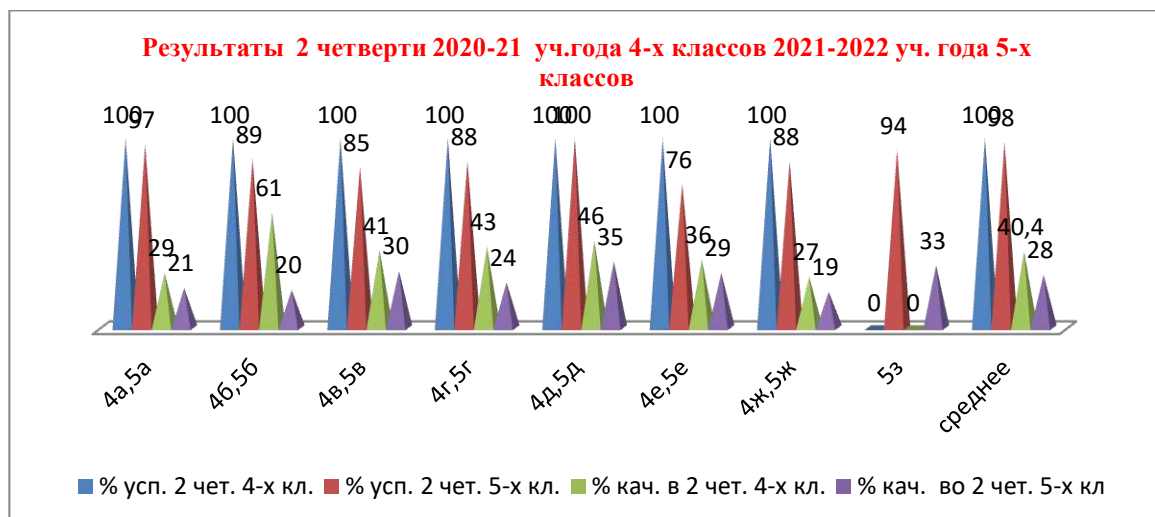
**Анализ результатов 5-х и выпускных 4-х, 9-х, 11-х классов**  
Сравним результаты 1 и 2 четверти 2020-2022 учебного года в 4-х классах.



Как видно из диаграммы, результаты 4-х классов при стабильно 100 процентной успеваемости % качества во всех классах, кроме 4а и 4в, увеличился.

При переходе учащихся из начального в среднее звено ежегодно наблюдается нестабильная динамика.

На диаграмме, где сравниваются результаты 2 четверти четвертых классов прошлого учебного года и пятых текущего учебного года, видно, что успеваемость пятиклассников снизилась на 2 %, а качество знаний на 16,4%.



Изменения результатов успеваемости произошли в 5а – на 3%, 5б – на 11%, 5в – на 15%, 5г – на 12%, 5е – на 24%, 5ж – на 12%;

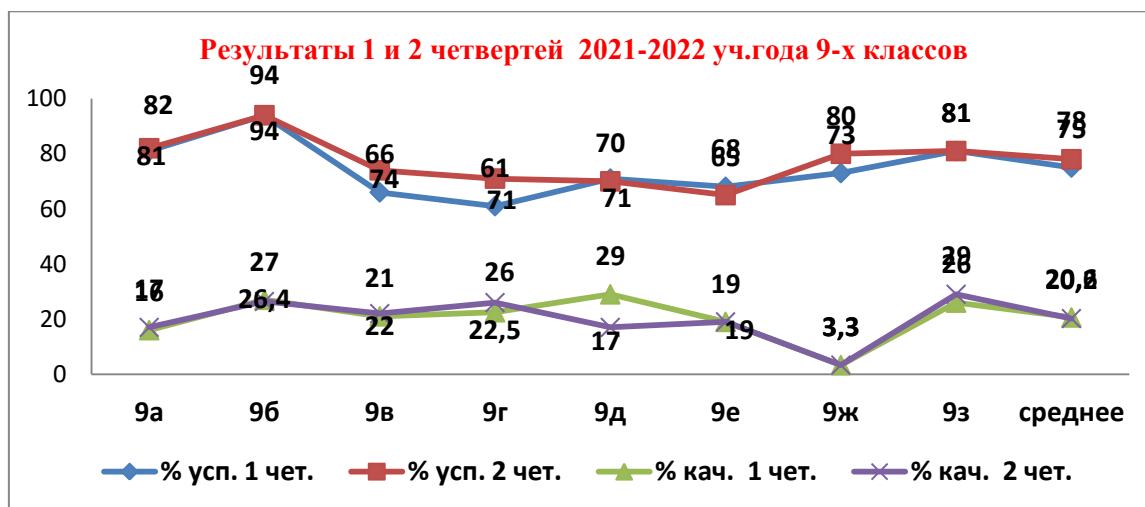
качество знаний снизилось во всех классах и разница очень большая, она колеблется в интервале от 8 до 41%.

Результаты 9-х классов приведены в следующей линейной диаграмме.



100 процентной успеваемости нет ни в одном 9-м классе. Низкие результаты в 9в, г, д, е классах.

Сравнение результатов 1 и 2 четверти 9-х классов показано на следующей диаграмме.

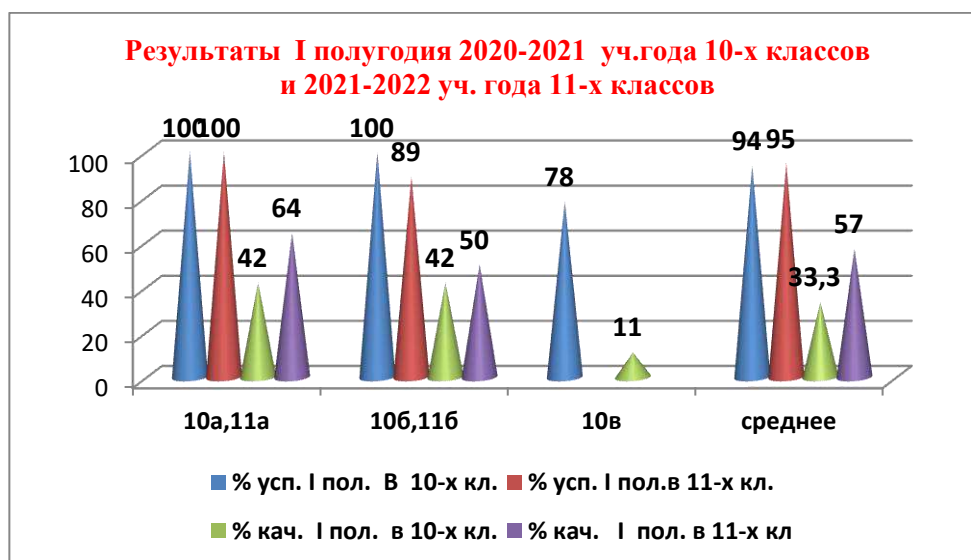


Следует отметить, что результаты успеваемости во 2 четверти во всех 9-х классах не изменились, остались прежними. Это, конечно, уже вызывает тревогу, так как девятиклассники еще не почувствовали ответственность за результаты предстоящих экзаменов.

Средние результаты 11-х классов за 1 полугодие этого учебного года в сравнении с их же результатами за 1 полугодие в 10 классе прошлого учебного года выше, как по успеваемости, так и по качеству знаний.

Качество знаний повысилось в 11а – на 22%, в 11б – на 8%, а в среднем в 11 классах на – 23,7%. Это, конечно, очень радует и дает надежду на получение хороших результатов ЕГЭ 2022 года.





В школе составлен план подготовки к ГИА в 2021-2022 учебного года. Сформированы базы данных выпускников 9-х, 11 классов. Составлены сводные таблицы по предварительному выбору предметов на сдачу ОГЭ, ЕГЭ. Проведены родительские собрания в 9-х, 11 классах для ознакомления родителей и выпускников с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации. Выпускники, их родители ознакомлены с правилами проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году.

В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ №34» по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году, проведено пробные экзамены по русскому языку, математике, информатике, биологии, химии, истории и обществознанию по форме и материалам ОГЭ и ЕГЭ.

### **Данные о достижениях участников предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин**

Важным показателем результативности работы педагогического коллектива с одаренными учащимися является участие учащихся в различного рода интеллектуальных конкурсах и соревнованиях.

**Таблица 18. Результативность участия во ВсОШ**

№	Класс	Ф.И. О. учащихся	Предмет	Уровень	Место
1.	10б	Агамирзоева Фатима Руслановна	литература	Региональный ВсОШ	Участник
2.	10а	Абдурахманова Зоя Айгазиевна	литература	Муниципальный ВсОШ	Призер
3.	9з	Аличаева Кизил Джонридовна	русский язык	Муниципальный ВсОШ	Призер
4.	7а	Исрапилова Эмили Эмильевна	Немецкий язык	Муниципальный этап ВсОШ	Призер
5.	7б	Вазирханова Айна Абдурахмановна	информатика	Муниципальный ВсОШ	Призер

6.	7г	Мусаев Рамазан Русланович	информатика	Муниципальный ВсОШ	Призер
7.	7в	Изиева Фатима Магомедовна	информатика	Муниципальный ВсОШ	Победитель
8.	7а	Мужаидов Басир Маратович	информатика	Муниципальный ВсОШ	Победитель
9.	7а	Кунагаммадаев Руслан Маратович	информатика	Муниципальный ВсОШ	Победитель
10.	8з	Магомедова Амина Шамилевна	информатика	Муниципальный ВсОШ	Призер
11.	8а	Исаева Загра Магомедовна	информатика	Муниципальный ВсОШ	Победитель
12.	8з	Курбанов Сиражутдин Магомедович	информатика	Муниципальный ВсОШ	Победитель
13.	10а	Канаев Магомед Закарьяевич	информатика	Муниципальный ВсОШ	Призер
14.	11а	Галбацдибиров Галбацдибир Ахмедович	экология	Муниципальный ВсОШ	Призер
15.	11а	Рагимова Диана Нурутдиновна	экология	Муниципальный ВсОШ	Призер
16.	11а	Магомедова Умукусюм Рашидовна	экология	Муниципальный ВсОШ	Призер
17.	9з	Аличаева Кизил Джонридовна	физика	Муниципальный ВсОШ	Призер
18.	8а	Мурадханова Фатима Маратовна	биология	Муниципальный ВсОШ	Призер
19.	8в	Базаева Мариям Цаххаевна	биология	Муниципальный ВсОШ	Призер
20.	8а	Газиева Амина Газиявовна	биология	Муниципальный ВсОШ	Призер
21.	11а	Галбацдибиров Галбацдибир Ахмедович	физическая культура	Муниципальный ВсОШ	Победитель
22.	9е	Гаджиева Аминат Руслановна	физическая культура	Муниципальный ВсОШ	Призер
23.	8а	Курамагомедова Саида Таймасхановна	физическая культура	Муниципальный ВсОШ	Призер
24.	10а	Ибрагимов Муслим Каримович	физическая культура	Муниципальный ВсОШ	Призер
25.	8а	Госенова Аминат Камилловна	ОБЖ	Муниципальный ВсОШ	Призер
26.	9б	Зуберова Забика Айдемировна	ОБЖ	Муниципальный ВсОШ	Призер
27.	9 т	Ашуралова Хадижат Магомеднабиевна	Физическая культура	Республиканский этап Всош	Призер
28.	7а	Разуев Магомед Альбертович	право	Муниципальный ВсОШ	Победитель
29.	7в	Джамавова Айна Данияловна	обществознание	Муниципальный ВсОШ	Призер
30.	7а	Разуев Магомед Альбертович	обществознание	Муниципальный ВсОШ	Призер
31.	7д	Магомедова Сабина Юсуповна	история	Муниципальный ВсОШ	Призер
32.	8б	Сайпуев Абдула Рус-	история	Муниципальный	Призер

		ланович		ВсОШ	
33.	8а	Мужаидов Басир Маратович	право	Муниципальный ВсОШ	Призер
34.	9в	Умарова Раисат Султановна	экономика	Муниципальный ВсОШ	Призер
35.	9а	Халимбекова Фатима Гаджиевна	экономика	Муниципальный ВсОШ	Призер
36.	9з	Курбанов Сиражутдин Магомедович	право	Муниципальный ВсОШ	Призер
37.	11а	Магомедова Марьям Гаджимурадовна	экономика	Муниципальный ВсОШ	Призер
38.	11б	Мамедов Саид Керимович	право	Муниципальный ВсОШ	Призер

**Таблица 19. Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»**

№	Ф.И.О участника	Класс	Предмет	Результативность участия
1.	Пайзулаева Фатима Магомедовна	5в	русский язык	Диплом I степени
2.	Исмаилова Жасмина Казбековна	5в	русский язык	Диплом II степени
3.	Магамаалиев Саидбег Магамаалиевич	3г	английский язык	Диплом I степени
4.	Рашидова Айшат Юсуповна	3е	английский язык	Диплом III степени
5.	Абдулаев Алиша Ибрагимович	3г	английский язык	Диплом II степени
6.	Магомедова Милана Магомедовна	4б	английский язык	Диплом I степени
7.	Макуха Дарья Александровна	4б	английский язык	Диплом I степени
8.	Махмудова Фатима Мяммаевна	4в	английский язык	Диплом I степени
9.	Исмаилова Жасмина Казбековна	5в	английский язык	Диплом I степени
10.	Пайзулаева Фатима Магомедовна	5в	английский язык	Диплом I степени
11.	Джанаева Хадижа Шарапудиновна	5в	английский язык	Диплом I степени
12.	Рамазанова Асият Шамильевна	6б	английский язык	Диплом I степени
13.	Омарова Альбина Сергеевна	4д	английский язык	Диплом III степени
14.	Гумметов Амир Амирович	4а	английский язык	Диплом I степени
15.	Тажудинов Мухаммад Гусейнович	4б	английский язык	Диплом III степени
16.	ГосеноваАминат Камиловна	7д	английский язык	Диплом II степени
17.	Гасанбекова Муслимат Басировна	7б	английский язык	Диплом II степени
18.	ДжамавоваАйна Данияловна	6в	английский язык	Диплом II степени
19.	Мирзаев Осман Магомедович	7б	английский язык	Диплом II степени
20.	Зайдиева Асия Гусейновна	2г	английский язык	Диплом III степени
21.	Агабалаева Зайнаб Назировна	2г	английский язык	Диплом II степени
22.	Зайдиева Аида Гусейновна	2г	английский язык	Диплом II степени
23.	Махматов Алим Шихкеримович	2г	английский язык	Диплом II степени
24.	Бакмаев Абдуллатип Абуталибович	3е	английский язык	Диплом I степени
25.	Магомедов Магомедсалам Биякаевич	3е	английский язык	Диплом III степени
26.	Алиева Амина Руслановна	3е	английский язык	Диплом III степени
27.	Гамзаева Зайнаб Сулеймановна	3а	английский язык	Диплом III степени
28.	Закарьяева Патимат Газалиевна	3а	английский язык	Диплом I степени
29.	Яхьяева Маликат Нурмагомедовна	3а	английский язык	Диплом III степени

30.	Кадырова София Артуровна	3а	английский язык	Диплом I степени
31.	Абдуразаков Мухаммад Сайгид-Магомедович	3а	английский язык	Диплом III степени

**Таблица 20. Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2021 – Осенняя сессия»**

№	Ф.И.О участника (полностью)	Класс	Предмет	Название конкурса, результативность участия
1.	Алиев Магомедхан Ибрагимович	7в	английский язык	Диплом III степени
2.	Гитиномагомедов Ахмед Магомедович	7а	английский язык	Грамота
3.	Ибрагимова Малике Шахрудиновна	7а	английский язык	Диплом II степени
4.	Магомедова Алима Магомедовна	7б	английский язык	Диплом III степени
5.	Шемехова Заира Закировна	7а	английский язык	Диплом I степени
6.	Габибова Тамила Ренатовна	6б	английский язык	Диплом I степени
7.	Муратханова Шекер Маратовна	6б	английский язык	Грамота
8.	Магомедова Зулейха Магомедовна	7а	английский язык	Диплом III степени
9.	Каялова Патима Газимагомедовна	7а	английский язык	Диплом I степени
10	МалаалиеваФатима Ибрагимовна	7в	английский язык	Диплом III степени
11	Габибова Алина Ренатовна	8а	английский язык	Диплом I степени
12	Игидова Сальма Булатовна	8а	английский язык	Диплом I степени
13	Кунагаммадаев Руслан Маратович	8а	английский язык	Диплом III степени
14	Магомедова Хадижат Магомедовна	8а	английский язык	Диплом I степени
15	Муратханова Фатима Маратовна	8а	английский язык	Грамота
16	Хабибова Аминат Алиевна	8а	английский язык	Диплом II степени
17	Абдуллаева Шахзанат Магомедовна	8б	английский язык	Грамота
18	Госенова Амина Камилевна	8д	английский язык	Диплом I степени
19	Гасанов Абдурахман Гасанович	9з	английский язык	Грамота

**Таблица 21. Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–4 классов на Учи.ру, 2021 год**

№	Ф.И.О участника	Класс	Предмет	Результативность участия
1.	Курбанов Руслан Русланович	3а	окружающий мир	Диплом победителя
2.	Аджабаев Саид Ахмедович	3а	окружающий мир	Диплом победителя
3.	Закарияев Хирамагомед Магомедович	3а	окружающий мир	Диплом победителя
4.	Исалмагомедова Айша Хаджимурадовна	3в	окружающий мир	Диплом победителя
5.	Закаригаева Айшат Магомедовна	3з	окружающий мир	Диплом победителя
6.	Рабданова Амира Бадрутдиновна	4г	окружающий мир	Диплом победителя
7.	Яхьяева Малика Исмаиловна	4г	окружающий мир	Диплом победителя
8.	Магамаалиев Саидбег Магамаалиевич	4г	окружающий мир	Диплом победителя

**Таблица 22. Результативность участия в различных конкурсах**

№	Ф.И.О участника	Класс	Название конкурса	Уровень	Место
1.	Газимагомедова Камилла Шарапудиновна	9г	«Я люблю свой родной край», номинация «Лучший тур по Кавказу»	Региональный	1
2.	Команда «Разведчики»	10 а	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница». Номинация «Строевая подготовка»	Районный	1
3.	Команда «ЮИД»	6б	Познавательная-развлекательная игра «Правила дорожного движения»	Республиканский	3
4.	Команда «Патриоты»	10а	Исторический КВЕСТ	Муниципальный	3
5.	Гаджиева Амина	8е	Первенство г. Махачкалы по легкой атлетике в дисциплине бег на 500 метров	Муниципальный	1
6.	Гаджиева Амина	8е	Первенство г. Махачкалы по легкой атлетике в дисциплине бег на 400 метров	Муниципальный	2
7.	Дадашева Милана Максимовна	5а	Первенство г. Махачкалы по легкой атлетике в дисциплине бег на 500 метров	Муниципальный	2
8.	Дадашева Милана Максимовна	6а	Первенство г. Махачкалы по легкой атлетике в дисциплине бег на 60 метров	Муниципальный	2

9.	Азимова Антонина Игоревна	7е	Первенство г. Махачкалы по легкой атлетике в дисциплине бег на 500 метров	Муниципальный	3
10.	Азимова Антонина Игоревна	7е	Первенство г. Махачкалы по легкой атлетике в дисциплине бег на 400 метров	Муниципальный	3

Педагогам школы необходимо продолжать и совершенствовать работу по подготовке участников Всероссийской олимпиады школьников. Привлекать обучающихся не просто к участию в олимпиадах, но нацеливать их на достижение результата. Больше внимания уделять подготовке к испытаниям муниципального уровня. Формировать банк олимпиадных заданий и работать с ним на протяжении всего учебного года.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 23. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	189	73	2	114	67	43	13	9	0

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 34» и оценка ее качества;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

На официальном сайте школы функционирует анкета «Как Вы оцениваете качество работы образовательной организации»

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям оценки качества 2021 году.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Коллектив МБОУ «СОШ №34» профессионально грамотный, ориентированный на внедрение педагогических инноваций. В школе сложилась система педагогических традиций, направленных на обеспечение ценностного единства участников образовательного процесса. Для создания условий, при которых кадровый потенциал школы будет эффективно использоваться и успешно развиваться, администрация школы целенаправленно проводит комплексную кадровую политику:

- подбор и расстановку кадров;
- систему повышения квалификации;
- информационную поддержку педагогов;
- систему стимулирования;
- создает условия для вовлечения учителей в управление школой.

Целенаправленно осуществляется поддержка профессионального роста учителей через курсовую подготовку на базе ДИРО, ДГУ, Махачкалинского центра повышения квалификации, на базе Ведущего образовательного портала «Инфоурок».

**Таблица 24. Информация о педагогах МБОУ «СОШ №34»**

№ п/п	Информация о квалификационных характеристиках	Педагогический состав	Администрация
1.	Всего учителей	129	8
2.	Высшее образование	122	8
3.	Средне-специальное образование	7	
4.	Отличник образования РД	12	3
5.	Почетный работник РФ	14	5
6.	Заслуженный учитель РД	3	1
7.	Победитель конкурса «Лучшие учителя России»	6	2
8.	Высшая категория	33	7
9.	Первая категория	11	0
10.	Соответствие занимаемой должности	85	1
11.	Количество педагогов, прошедших в 2020/21 учебном году курсы повышения квалификации	/42	0

В МБОУ «СОШ №34» работает 129 сотрудников, из них 8 человек – члены администрации школы. Из приведенных в таблице данных о педагогических работниках можно сделать вывод о том, что **94,5 %** учителей имеют высшее образование, из них высшую квалификационную категорию имеют **25,5 %**, первую – **8,5 %**, остальные **66 %** соответствуют занимаемой должности. Стаж работы более 20 лет у **51 %** учителей.

**Таблица 25. Участие педагогов в конкурсах, проектах**

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Всероссийский	Онлайн зачет по финансовой грамотности	Гаджиева Р.Н.	Сертификат
Всероссийский	«ИКТ как средство повышения качества образования»	Курбанова Р.К.	1
Всероссийский	Технологическая карта урока географии в 6 классе на тему: «Атмосфера (температура воздуха, атмосферное давление, ветер)»	Курбанова Р.К.	Сертификат Сайт Урок.РФ
Республиканский	Премия лучшим учителям образовательных организаций РД за достижения в педагогической деятельности в 2021 году	Магомедова П.А.	Победитель
Республиканский	Премия лучшим учителям образовательных организаций РД за достижения в педагогической деятельности в 2021 году	Курбанова Р.К.	Победитель

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений.

**Таблица 26. Публикации учителей школы**

№	Наименование работы	Форма работы	Выходные данные
<b>Гаджиева Р.Н., учитель информатики</b>			
1.	Интегрированный урок «Удивительные числа»	Методическая разработка	Сайт «Инфоурок», 2021
<b>Мамедова А.К., учитель химии</b>			
1.	Свойства композиций невариантного равновесия в 5-ти компонентной системе	Статья	Материалы международной конференции «Химическая наука и образование», февраль 2021
<b>Курбанова Р.К., учитель географии</b>			
1.	«Атмосфера», 6 класс	Методический материал, технологическая карта урока	Сайт mega-talant.com



		практикума	
2.	«Атмосфера (температура воздуха, атмосферное давление, ветер)» 6 кл	Методическая разработка урока	Сайт всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ»
<b>Магомедова П.А., учитель истории</b>			
1.	«Активизация познавательной деятельности через технологию сотрудничества».	Методический материал	На сайте «Инфоурок» и «Солнечный свет», 2021
2.	«Мораль и нравственность»	Методическая разработка урока	«Педагогика и образование», сборник статей, 2021, №2, с. 61-70
<b>Джабраилова М.М., психолог</b>			
1.	Психологическая диагностика агрессивности и тревожности у детей и подростков. (учебно-методическое пособие)	Учебное издание	ФГБОУ ВО «ДГПУ».- Махачкала 2021.- с. 40
2.	Психологическое сопровождение детей из неполных и смешанных семей. (учебно-методическое пособие)	Учебное издание	ФГБОУ ВО «ДГПУ».- Махачкала 2021.- с. 32
3.	Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы педагогического взаимодействия в условиях дистанционного обучения»	Учебное издание	ФГБОУ ВО «ДГПУ».- Махачкала 2021.- с. 291
4.	Психологические особенности детей из неполных семей	Научный труд	Мир психологии глазами студентов. Сборник материалов региональной студенческой научно-практической конференции Махачкала, 2021
5.	Тревожность подростков воспитывающихся в неполных и смешанных семьях	Научный труд	Мир психологии глазами студентов. Сборник материалов региональной студенческой научно-практической конференции Махачкала, 2021
6.	Особенности эмоционального развития детей и подростков	Научный труд	I Международная научно-практическая конференция «Исторический путь России: из прошлого в будущее». – Москва, 2021.

### **Индикаторы оценивания эффективности работы педагога МБОУ «СОШ № 34»:**

- инновационная и методическая деятельность (ассоциация учителей, мастер-классы);
- внеурочная деятельность;
- организационная и коммуникативная деятельность учителя;
- результаты участия в олимпиадном движении разного уровня,

- воспитательная деятельность (участие школьников в различных конкурсах).

Данные критерии являются для нас показателем и индикатором оценки эффективности деятельности учителя, так как диагностика и оценка профессионального мастерства выступает средствами повышения качества образования.

Таким образом, необходимо отметить, что критерии оценивания эффективности работы педагога, содействуют формированию профессионально-личностных характеристик, профессиональной самоорганизации, ключевых компетенций и педагогического творчества современного учителя и помогают молодым специалистам в работе.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В учебно-воспитательный процесс активно внедряются информационные технологии, позволяющие оптимизировать и модернизировать процесс обучения. Увеличивается количество учащихся, использующих компьютерные технологии, элементы медиаобразования, проектной и исследовательской работы, систему поиска информации в Интернете в школе и при подготовке к урокам. Обеспечена ежедневная возможность работать учащимся в Интернете.

Потребности педагогов в научно-методическом обеспечении, прежде всего, связаны со стремительным развитием технической мысли, созданием информационно-технического обеспечения образовательного процесса:

- обеспечено развитие системы обмена информацией в рамках сетевого взаимодействия с использованием информационно - коммуникационных пространств;
- осуществляется комплектование методической библиотеки, каталога Интернет-ресурсов, учебно-методических, программных материалов в методическом кабинете школы, которые учителя используют в своей работе.

Отмечается положительная динамика в реализации учителями следующих задач:

- разработка поурочного планирования с использованием ИКТ;
- моделирование конспекта урока с использованием ИКТ;
- выбор программного обеспечения для учебных целей;
- нахождение учебных материалов в Интернете;
- использование ИКТ для мониторинга развития учащихся;
- эффективное использование ИКТ для объяснений на уроке;
- использование ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями;
- разработка промежуточных и итоговых тестов с использованием компьютерной оболочки MyTest.

Активно продолжается работа по формированию единой электронной среды для учителей, учеников и их родителей в Единой образовательной сети «Дневник.ру».

Потенциальные пользователи электронного дневника, электронного журнала успеваемости – это родители, школьники, учителя.

При помощи электронного дневника родители контролируют оценки своего ребенка и посещаемость занятий, узнают о его успехах и достижениях. Также существует возможность интерактивного общения родителей с администрацией школы.

ШМО подготовлены комплекты дидактических материалов: тесты разных видов, карточки с индивидуальными заданиями, раздаточный материал для дополнительных занятий со слабоуспевающими детьми, тренировочные

дидактические материалы для подготовки к олимпиадам. Формируется банк заданий по ФГОС. Учителями разработаны контрольные работы по разным темам, соответствующие новым федеральным стандартам. Педагоги используют на уроках собственные электронные презентации. В течение учебного года продолжалось создание библиотеки для домашнего чтения в кабинетах иностранного языка, которая представлена отдельными экземплярами книг и журналами. Продолжалось пополнение имеющейся литературы в кабинетах и медиатеки. Учителя-предметники и классные руководители публикуют информацию об уроках и внеклассных мероприятиях, фотоматериалы, отчеты о проделанной работе на сайте школы и в группе «Дневник.ру».

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Здание школы трехэтажное, состоит из двух корпусов, построенных в 1962 и 1980 годах, требует ремонта. Территория школы составляет 15574,2 м<sup>2</sup>, застроенная площадь – 3428,5 м<sup>2</sup>. По периметру школы металлическое ограждение. Озеленение составляет более 50% школьной территории, выделены зоны отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

Проектная мощность учреждения рассчитана на 1120 учащихся. На начало 2021-2022 учебного года количество учащихся составляло 2643 человека.

Школа старается обеспечить современные материально-технические условия. Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Для реализации образовательной программы школы, проведения лабораторно-практических занятий имеются предметные лаборатории в кабинетах химии, физики, биологии. На базе кабинета физики оборудован современный кабинет: интерактивная доска, учебно-цифровой комплекс и 14 ноутбуков. Оснащение кабинета биологии: интерактивная доска, ноутбук, учебно-программированный комплекс.

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Учителя и учащиеся имеют возможность работать в двух компьютерных классах. Два спортивных зала, два актов зала позволяют учащимся реализовать свои потребности, как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

- ✓ Число учебных кабинетов - 36
- ✓ Предметно паспортизированные кабинеты - 13
- ✓ Учительская - 2
- ✓ Кабинет социального педагога - 1
- ✓ Кабинет психолога - 2
- ✓ Библиотечный фонд: всего - 38320, из них художественная, справочная и методическая литература - 5397 экз., учебники - 32833 экз.
- ✓ аудиовизуальные пособия – 489.
- ✓ Два актов зала на 150 и 90 посадочных мест, 2 спортивных зала

- ✓ Столовая: число посадочных мест - 90
- ✓ Медицинский кабинет – 1

**Таблица 27. Оснащенность материально-техническим оборудованием**

<b>Место расположения</b>	<b>Кол-во</b>
Кабинеты информатики (2)	22 ПК, 7 ноутбуков, 2 интерактивные доски
Кабинет русского языка	1 ПК+интерактивная доска
Кабинет русского языка	1 ПК+интерактивная доска
Кабинет математики	1 ПК+интерактивная доска
Кабинет физики	1 н/б + 14 ноутбуков +интерактивная доска
Кабинет географии	1 н/б, интерактивная доска
Кабинет в начальной школе	1н/б + 13 нетбуков
Кабинет в начальной школе	1 н/б, интерактивная доска
Предметные кабинеты в старшей школе	13 ПК
Предметные кабинеты в начальной школе	9 ПК
Библиотека	1 ПК и 1 ноутбук
Ноутбуки на вынос	2
Кабинет биологии	1 н/б + интерактивная доска
Электронные микроскопы	8 штук
Мультимедийные проекторы:	16 штук
Принтер черно-белый, МФУ	3/5
Учительская	3 ПК

Все кабинеты администрации школы укомплектованы АРМ.

В школе создана информационная среда, обеспечивающая благоприятные условия для творческой самореализации педагогов и учащихся.

#### **Локальные сети (ЛС), их тип и охват ими рабочих мест**

<b>Вид локальной сети</b>	<b>Количество рабочих мест</b>
Проводная и беспроводная	28/24

#### **Интернет (эффективность доступа к ресурсам)**

а) Характер подключения и доступ к Интернет:

1 точка подключения в старшей школе, выделенная линия (провайдер: Elco ). На компьютерах установлен Интернет-Цензор

б) характер использования Интернет – только в учебных целях

в) Вид деятельности в Интернет:

- поиск учебной и методической информации;
- работа на портале «Дневник.ру»;
- для составления учебных презентаций;
- при прохождении учебного материала на уроках;

- для самообразования;
- для участия в сетевых олимпиадах и конкурсах;
- для электронного документооборота;
- для размещения информации на сайте и «Дневник.ру».

Учителя имеют достаточный уровень информационных умений и активно используют в урочной и внеурочной деятельности информационные средства: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, а также информационные образовательные ресурсы. В соответствии с ФГОС нового поколения в начальной школе оборудован новый класс с интерактивной доской.

Школьная библиотека является важнейшим ресурсом самообразования и дополнительного образования учащихся. Библиотечный фонд включает учебную, справочную и художественную литературу и составляет 38320 экземпляров. Обеспеченность учащихся учебниками - 97%, школьный фонд – 94%, обеспеченность за счет родителей – 3%. Однако в соответствии с требованиями ФГОС необходимо продолжить обновление фонда учебников, а также пополнить фонд художественной литературы.

Создание благоприятных санитарно-гигиенических условий и охрана здоровья учащихся входят в число приоритетных задач, решаемых педколлективом. Школьные кабинеты пополняются новыми комплектами мебели, осуществляется ремонт учебных помещений и устаревшего освещения за счет родительских добровольных взносов.

Немаловажное значение придается также питанию учащихся в школьной столовой. Для учащихся начальной школы организовано бесплатное питание.

Таким образом, созданные материально-технические условия позволяют реализовать образовательную программу школы, программу развития и дают возможность учительскому коллективу качественно осуществлять профессиональную деятельность.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №34», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	<b>2647</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>1209</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>1312</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>126</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	<b>613/ 26,6</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>3,8</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	<b>3,5</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>69</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	<b>35 (проф)</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0/0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0/0</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0/0</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>4 /6</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0/0</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0/0</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>10/ 5,2</b>

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>10 /15</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	<b>320/12</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	<b>105/4</b>
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	<b>1/0,04</b>
1.19.2	Муниципального уровня	человек (процент)	<b>38/1,4</b>
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	<b>0/0</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	<b>0/0</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	<b>109/ 4,1</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	<b>0/0</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	<b>130/4,9</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	<b>129</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	<b>122/94,5</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	<b>122/94,5</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	<b>7/5,4</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	<b>7/5,4</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	<b>44/34,1</b>
1.29.1	Высшая	человек (процент)	<b>33/25,5</b>
1.29.2	Первая	человек (процент)	<b>11/8,5</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педаго-		



	гический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	<b>3/2,3</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	<b>54/41,8</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	<b>5/3,8</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	<b>23/17,8</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	<b>130/100</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	<b>130/100</b>
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,04</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	<b>12,4</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	да/нет	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	<b>нет</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	<b>нет</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	<b>921/33</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	<b>2,4 кв.м</b>

## ВЫВОДЫ

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права учащихся на образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Учебно-материальная база, внутреннее состояние школы удовлетворительные и позволяют реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и учащиеся являются участниками органов самоуправления школой.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, в конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Разумеется, как в любом работающем коллективе, выявлены и недоработки:

- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа деятельности учащихся и учителей;
- не всегда прослеживается постоянная системная работа с молодыми специалистами;
- наблюдается некоторое отставание материально-технической базы ОУ от требований ФГОС;
- нехватка современных УМК, включающих учебные пособия нового поколения, которые бы отвечали всем требованиям стандарта (ФГОС).

Исходя из вышесказанного, педагогическому коллективу необходимо:

- продолжить работу по единой методической теме: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»;
- совершенствовать работу по преемственности обучения между начальным и средним звеном;
- работать над повышением профессионального и этического уровня педагогов как важнейшего ресурса повышения качества образования и воспитания;

- для реализации программы «Одаренные дети» создавать творческую образовательную среду, при которой становится возможным самостоятельно и осознанно выбирать жизненный путь.

Имеются проблемы капитального характера, которые необходимо решить в ближайшей перспективе:

- микрорайон школы интенсивно застраивается, на сегодняшний день в школе, рассчитанной на 1120 посадочных мест, обучаются **2647** учащихся. Необходима пристройка, территория школы позволяет это строительство;
- в микрорайоне школы часто бывают сильные ветра, старая шиферная кровля не выдерживает порывы ветра и срывается шифер. Требуется замена шифера на профнастил;
- футбольное поле после дождей превращается в озеро, необходимо провести дренажные работы и обустроить его.

Школа вошла в Федеральный проект по капитальному ремонту на 2023 год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Магомедов Гаджи Магомедович

Действителен с 28.03.2022 по 28.03.2023