

«Утверждаю»

Директор  Г.М.Магомедов



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о психолого-педагогическом консилиуме разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 42), Уставом школы.

1.2 Школьный ППК представляет собой объединение специалистов школы, организуемое при необходимости комплексного, всестороннего, динамического диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности в освоении общеобразовательной программы и в адаптации к условиям обучения и воспитания в детском саду или школе.

1.3 В состав ППК входят постоянные члены — заместитель директора школы по контролю качества образования, педагоги-психологи, логопед, временные члены — лица, приглашенные на данное заседание: классные руководители, учителя-предметники, родители. При необходимости к работе школьного ППК могут привлекаться другие педагогические работники школы и узкие специалисты.

1.4 Общее руководство деятельностью ППК осуществляет заместитель директора по контролю качества образования (председатель ППК).

1.5 Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены его новым.

## 2. Цели и задачи ППК

2.1 Цель - обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих стойкие трудности в освоении общеобразовательной программы, исходя из возможностей образовательной организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья ребенка в соответствии с рекомендациями ЦПМПК.

2.2 Психолого-педагогический консилиум решает следующие задачи:

1. выявление детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях;
2. оценка резервных возможностей их развития;
3. подготовка документации для направления детей на ПМПК с целью определения специальных образовательных условий и формы получения образования;
4. подготовка и ведение документации, отражающей развитие учащегося, динамику его развития;
5. организационно-методическая поддержка педагогических работников в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей;
6. консультативная и просветительская работа с родителями (законными представителями), педагогическими работниками школы

### **3. Функции психолого-педагогического консилиума**

3.1 Диагностическая функция:

- распознавание причин и характера отклонений в поведении и обучении;
- изучение социальной ситуации развития учащегося, его положения в коллективе;
- определение потенциальных возможностей и способностей учащегося.

3.2 Реабилитирующая функция:

- защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;
- выявление и выработка мер по развитию потенциальных возможностей учащегося;
- выбор наиболее оптимальных методов обучения, коррекционного воздействия;



- повышение статуса ребенка в глазах родителей, повышение его ценности как члена семьи; выработка рекомендаций для эффективных занятий с ребенком, развития его потенциальных возможностей методами семейного воспитания; запрещение или предупреждение методов психического и физического воздействия на ребенка.

### 3.3 Воспитательная функция:

- разработка стратегии педагогического воздействия на учащихся «группы риска»;
- интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, родителей и сверстников на учащегося.

## 4. СТРУКТУРА ППк

4.1. Персональный состав специалистов ППк утверждается приказом директора школы ежегодно.

4.2. Общее руководство ППк возлагается на директора.

4.3. Ведение работы по подготовке документов к заседанию и проведение консилиумов возлагается на председателя ППк (заместителя директора по УВР).

4.4. Специалисты ППк выполняют соответствующую работу в рамках основного рабочего времени, имеющих у них функциональных обязанностей, корректируя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на участие в работе консилиума.

4.5. В состав ППк входят:

- заместитель директора по УВР организации,
- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- классный руководитель,
- учителя-предметники.

4.6. Специалисты ППк несут персональную ответственность за конфиденциальность информации об учащихся с ОВЗ.

4.7. Функциональные обязанности членов ППк распределяются следующим образом:

Председатель ППк (заместитель директора по УВР):

- организует работу ППк согласно утвержденного плана работы;
- обеспечивает систематичность заседаний ППк;
- формирует состав участников для очередного заседания;
- координирует связь ППк со всеми участниками образовательных отношений;
- контролирует выполнение рекомендаций ППк;
- отвечает за надлежащее ведение всей сопутствующей документации ППк.

Педагог– психолог

- совместно с учителями-предметниками и классным руководителем выявляет детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях;
- оценивает резервные возможности их развития;
- дает характеристику психического развития ребенка;
- обобщает, систематизирует полученные диагностические данные, готовит аналитические материалы;
- участвует в подготовке документации по направлению учащихся на ПМПк для определения специальных образовательных условий;
- проводит консультационную работу с участниками образовательных отношений.

Социальный педагог:

- характеристика форм семейного воспитания;
- психологический климат в семье;
- социальный паспорт семьи.

Классный руководитель

- предоставляет информацию о социальном статусе семьи ребенка;
- даёт педагогическую характеристику на учащегося;
- участвует в подготовке документации по направлению учащихся на ПМПк для определения специальных образовательных условий;

- исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования учащихся, применяя все необходимые современные педагогические, психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде;

- специалисты несут ответственность за соблюдение конфиденциальности и несанкционированное разглашение сведений о учащихся и их семьях.

6.3. Родители (законные представители) имеют право:

- отказаться от обследования ребенка специалистами ППк;
- присутствовать при обследовании ребёнка специалистами консилиума;
- получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования учащихся, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения.

6.4. Родители (законные представители) обязаны:

- следовать рекомендациям консилиума (в ситуации согласия с его решением);
- участвовать в реализации индивидуальной программы сопровождения;
- приводить ребёнка на занятия в соответствии с согласованным расписанием.

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с изменениями в законодательстве РФ и согласовываются с коллегиальными органами управления Учреждением.