

Принято

Решением Педагогического

Совета МБОУ «СОШ №34»

Протокол № 1 от 31.08.2017г.



Положение об индивидуальном обучении учащихся на дому (домашнее обучение)

1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, может быть организовано обучение на дому.
2. Наличие права на обучение по основным общеобразовательным программам на дому имеют дети с заболеваниями, входящими в Перечень заболеваний (Приказ Минздрава России от 30 июня 2016г. № 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»)
3. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются медицинская справка (заключение) лечебного учреждения и письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения согласно приложению 2
4. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому согласно приложению 4
5. Организация обучения больного ребенка на дому осуществляется образовательным учреждением, куда он зачислен по заявлению родителей (законных представителей).
6. Вся информация о состоянии здоровья ребенка, находящегося на домашнем обучении, полученная должностными лицами образовательной организацией, педагогическими или иными работниками образовательной организации от родителей (законных представителей) обучающихся, других официальных лиц защищена законодательством РФ и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством РФ, или по письменному согласию ребенка или его родителей (законных представителей). Нарушение прав ребенка в части соблюдения медицинской тайны любыми лицами, получившими доступ к ней, влечет за собой дисциплинарную, гражданскую, административную и уголовную ответственность.
7. Обучение может осуществляться на дому, с возможностью частичного посещения образовательной организации, в пределах часов, отведенных по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения.
8. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

9. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
10. Заместителем директора по учебно – воспитательной работе образовательной организации составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом (приказом) директора школы
11. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора школы согласно приложению 3
12. Заместитель директора составляет расписание занятий с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей больных детей и их интересов, руководствуясь учебным планом школы, учитывая длительность урока не более 40 минут, длительность перерыва 5 минут. По письменным предметам учащиеся ведут тетради, которые регулярно проверяются учителями. Учащиеся ведут дневники, где фиксируется расписание занятий, домашние задания и оценки.
13. Лицу, обучающемуся дома по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.
14. Каждому больному учащемуся должен быть заведен журнал индивидуального обучения. Журнал индивидуального обучения является документом и ведение его обязательно. Заместитель директора по учебной работе систематически осуществляет контроль за правильностью ведения и своевременностью заполнения журналов индивидуального обучения, рассчитанный на учебный год. Учителя систематически заполняют следующие графы:
 - Число и месяц; Что пройдено на уроке; Домашнее задание; Оценка за урок. Родители ставят в журнале свою подпись раз в неделю.
 - Темы проведенных уроков соответствуют календарно-тематическим планам. В конце каждой четверти (полугодия) учитель выставляет итоговую оценку и переносит ее в классный журнал.
15. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве учреждения 5 лет.
16. В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: «Индивидуальное домашнее обучение, приказ от __ № __». Четвертные, полугодовые, годовые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в журнал соответствующего класса

17. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и(или) текущей аттестации вносят в классный журнал соответствующего класса.
18. Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на дому обеспечивает школа, где обучается ребенок.
19. Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ и Федерации службы по надзору в сфере образования и науки от 7.11 2018г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования») и Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования («Приказ Министерства просвещения РФ и Федерации службы по надзору в сфере образования и науки от 7.11 2018г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования») предусмотрено проведение ГИА на дому. Основанием для организации экзамена на дому является заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК (психолого-медицинская педагогическая комиссия).
20. Права и обязанности участников образовательных отношений, реализуемых в форме индивидуального обучения на дому, определены в настоящем Положении и договоре с родителями на воспитание и обучение ребенка, находящегося на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья согласно медицинским документам.
21. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы. Заместитель директора по учебной работе, курирующий индивидуальное обучение учащихся, контролирует выполнение учебных программ, качество проводимых занятий, аттестацию обучающихся, оформление документации; соблюдение расписания уроков и своевременность проведения занятий на дому. Привлекается для индивидуальной работы с больными детьми социально-психологическая служба школы.
22. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
23. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями. Во время болезни, лечения ребенка вне дома, занятия переносятся на другое время по заявлению родителей (законных представителей) учащегося и приказа директора школы, при этом учитывая недопустимость перегрузки учащегося.
24. В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуаль-

ном обучении на дому другим учителем или уроки переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями).

25. Распределение нагрузки должно быть проведено в соответствии со специальностью учителей и их квалификации. Определен объем учебной нагрузки обучающегося в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации № 17-253-6 от 14 ноября 1988 г.

школа 1 ступени		школа 2 ступени		школа 3 ступени	
класс	кол-во часов в неделю	класс	кол-во часов в неделю	класс	кол-во часов в неделю
1 — 4	до 8 часов	5 — 8	до 10 часов	10 — 11	до 12 часов
		9	до 10 часов		

26. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации. Не включаются учебные предметы, противопоказанные здоровью учащегося (по согласованию с родителями или законными представителями). Предметы, которые ведутся по модульному принципу (музыка, ОБЖ, КТНД, дагестанская литература, информатика), оцениваются за полугодие.

27. При составлении индивидуального учебного плана должны быть включены: основные обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента); возможно включение других учебных предметов на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента), согласно приложению №1

Примерные индивидуальные учебные планы.

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5	1	1	1
	Литературное чтение	1	1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	1,5	1,5	1,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Внеурочная деятельность</i>		0,5	0,5	0,5	-
Обязательная нагрузка обучающегося		8	8	8	8

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам*				Всего
		V	VI	VII	VIII	
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	1,5	1	1	
	Литература	1	1	1	1	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Родная литература					
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1	1	
Математика и информатика	Математика	1,5	1,5			

	Алгебра			1	1	
	Геометрия			0,5	0,5	
	Информатика			0,25	0,25	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	0,75	0,75	
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	
	География	1	0,75	0,5	0,5	
Естественнонаучные предметы	Физика			1	0,75	
	Химия				0,75	
	Биология	1	0,75	0,5	0,5	
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0,25	0,25	0,25	-	
<i>Внеурочная деятельность</i>		0,5	0,5	0,5	0,25	
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10	

** Для V- VIII классов, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.*

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам*
	IX
Федеральный компонент	
Русский язык	2
Литература	1
Иностранный язык	1
Математика	1,5
Информатика и ИКТ	0,25
История	1
Обществознание (включая экономику и право)	0,5
География	0,5
Физика	0,5
Химия	0,5
Биология	0,5
Искусство (Музыка и ИЗО)	0,25
Физическая культура	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25
Региональный компонент	
Обязательная нагрузка обучающегося	10

Среднее общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам*	
	X	XI
Федеральный компонент		
Русский язык	2	2,5
Литература	0,5	0,5
Иностранный язык	1	1
Математика	2	2,5
Информатика и ИКТ	0,5	0,5
История	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5
География	0,5	0,5
Физика	0,5	0,5
Химия	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5
Физическая культура	0,25	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25
Региональный компонент и компонент образовательной организации	2	1
Обязательная нагрузка обучающегося	12	12

** Для IX, X-XI классов, обучающихся по базисному учебному плану, утверждённому приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312.*

Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.