

План работы дистанционного обучения в 6 классе на время карантина

с 06.04. по 30.04.2020 года в МБОУ «СОШ № 34» г. Махачкалы

«Русский язык»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во уроков	Домашнее задание
1-3	<i>Глагол.</i> Повторение изученного в 5 классе	3	П.88, упр.510-устно, 507-508,511 – 515 - письменно
4	Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам	1	Упр.517 (письменно)
5	Разноспрягаемые глаголы	1	П.89, упр.522,523 - устно, 524.527 - письменно
6-7	Глаголы переходные и непереходные.	2	П.90, упр.530, 531, 533, 535 – устно, 529, 534, 537
8	Изъявительное наклонение глаголов	1	П.91, упр.540,541
9-10	Изложение "Витькина гайка".	2	Упр.542 (письменно)
11	Условное наклонение	1	П.92, упр.543-545
12-14	Повелительное наклонение глагола.	3	П.93, упр.549, 550 554,558, 561-письменно
15-16	Употребление наклонений.	2	П.94. упр.562,564 – устно, 565, 567 - письменно.
17-18	Безличные глаголы.	2	П.95, упр.569, 570, 573-устно, 572, 574 - письменно.
19-20	Морфологический разбор глагола.	2	П.96, выучить порядок морфологического разбора глагола, упр.576
21-22	Р/р. Рассказ на основе услышанного.	2	П.97, упр.578

Ссылки на дистанционные курсы программы.

Уроки школьной

**Видео, конспекты, тесты, тренажёры
Interneturok.ru**

«Литература»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во уроков	Домашнее задание
1	А. А. Ахматова. Слово о поэте. «Перед весной бывают дни такие...». Обучение анализу одного стихотворения.	1	С.164, выучить наизусть стихотворение «Перед весной бывают дни такие», сделать анализ (выписать в тетрадь художественно-выразительные средства: эпитет, метафора, олицетворение, анафора, сравнение)
2	Н. М. Рубцов. Слово о поэте. «Звезда полей»	1	С.165-166, выучить наизусть стихотворение «Звезда полей», написать в тетради ответы на вопросы: 1. Почему стихотворение Н.М.Рубцова «Звезда полей» так названо? 2. Что вдохновляет поэта?
3	Р/р. «Мой родной дом» или «Мой любимый уголок природы» (сочинение-миниатюра).	1	Написать сочинение (желательно использовать в качестве цитат строки из изученных стихотворений А.А.Блока, С.А.Есенина, А,А.Ахматовой, Н.М.Рубцова)
4	<i>Из литературы народов России</i> Г. Тукай «Родная деревня», « Книга».	1	С.169-171, прочитать биографию, выучить наизусть одно из стихотворений, записать в тетради развернутые ответы на вопросы: 1. вопрос 4 на с.172; 2. Творческое задание на с.172
5-6	К. Кулиев «Когда на меня навалилась беда...», «Каким бы малым ни был мой народ...»	2	С.172-175, выучить наизусть одно из стихотворений К.Кулиева, устно ответить на вопросы 1-5 на с.175, выполнить в тетради Творческое задание на с.175
7	<i>Из зарубежной литературы</i> Мифы Древней Греции. Понятие о мифе.	1	Читать – с.176-177, записать в тетради и знать определение понятия «миф», ответить на вопросы на с.177 (устно)
8	Подвиги Геракла: «Скотный двор царя Авгия», «Яблоки Гесперид».	1	Читать – с. 176-183, ответить на в-сы на с. 183 (в.1 – письменно, в.2, 3 – устно)
9	Геродот. Слово о писателе и историке. «Легенда об Арионе». Отличие мифа от сказки.	1	Читать – с.185-187, записать в тетради и знать определение понятия «легенда», ответить на в-сы на с.187(устно)
10	Гомер. Слово о Гомере. «Илиада» и «Одиссея» как	1	Читать – с. 188-216, составить (письменно) простой план текста эпизода «Одиссей у

	героические эпические поэмы. Хитроумный Одиссей: характер и поступки. Понятие о героическом эпосе.		циклопов»
11	М. Сервантес Сааведра. Слово о писателе. «Дон Кихот». Проблема истинных и ложных идеалов. Герой, живущий в воображаемом мире.	1	Читать – с. 218-220, нарисовать словесный портрет Дон Кихота (письменно)
12	«Дон Кихот» как пародия на рыцарские романы. Народное понимание правды жизни как нравственной ценности.	1	Письменно ответить на вопросы: 1. Почему образ Дон Кихота вызывает не только смех? 2. Почему роман «Дон Кихот» называют пародией на рыцарские романы?

Ссылки на дистанционные курсы

**Уроки школьной программы
Видео, конспекты, тесты, тренажёры
Interneturok.ru**

Английский язык

№	Наименование разделов и тем	Количество уроков	Домашнее задание
1.	Практика устной речи. Будущее простое время в изъяснительных придаточных предложениях.	1	упр 8-10 стр 78-79
2.	Практика лексических и грамматических навыков по теме : "Одежда".	1	упр 8-10 стр 81-82
3.	Практика письменной речи. Одежда.	1	упр 5,6 стр 93
4.	Повторение изученного материала по теме "Любимое занятие".	1	АВ- упр 27 стр 113-114
5.	Самостоятельная работа по теме "Любимое занятие в свободное время".	1	АВ - упр 25 стр 112-113, упр 1-5 стр 88-89
6.	Чтение для удовольствия.	1	АВ - упр 33 стр 118-119
7.	Модальные глаголы "мочь, уметь", "быть должным" Практика навыков аудирования и чтения.	1	АВ - упр 26 стр 113
8.	Конструкция "быть в состоянии сделать что-либо". Практика навыков говорения.	1	упр 9,10 стр 102
9.	Части тела.	1	упр 8,9 стр 106-107
10.	Описание внешности.	1	упр 4 стр 109, упр 8 стр 111
11.	Описание человека.	1	упр 9,10 стр 111-112
12.	Описание семьи Смитов.	1	АВ - упр 22 стр 110-111

Математика

№	Тема урока	Колич. часов	Домашнее задание
1.	Рациональные числа.	1	У: стр. 184 упр. 599-605
2.	Изображение рациональных чисел точками координатной прямой.	1	У: стр. 184-185 упр. 606-614
3.	Сравнение рациональных чисел.	1	У: стр. 188 упр. 615-621, 625-627
4.	Модуль числа.	1	У: стр. 189 упр. 622-624, 628, 629
5.	Сложение рациональных чисел.	1	У: стр. 192-193 упр. 630-635
6.	Вычитание рациональных чисел.	1	У: стр. 193 упр. 637-641
7.	Вычисление значений числовых и буквенных выражений	1	У: упр. 642-645 ЗТ: № 587-591, 593
8.	Умножение рациональных чисел.	1	У: стр. 196 упр. 647-654
9.	Деление рациональных чисел.	1	У: стр. 196-197 упр. 655-660
10.	Все действия с рациональными числами	1	У: упр. 661-669
11.	Системы координат в окружающем мире.	1	У: стр. 200 упр. 670
12.	Системы координат в окружающем мире.	1	У: стр. 200 упр. 671
13.	Прямоугольная система координат	1	У: стр. 200 упр. 673
14.	Прямоугольная система координат	1	У: стр. 200 упр. 674
15.	Обзорный урок по теме «Рациональные числа»	1	У: «Подведем итоги» стр. 204
16.	Параллелограмм	1	У: стр. 206 упр. 685-688, 689-692
17.	Виды параллелограммов	1	ТТ: 289, 293, 291, 299, 304
18.	Правильные многоугольники	1	У: стр. 206-207 упр. 693-700 ТТ: 290, 303, 305

Обществознание

№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
1	Будь смелым	2	§11, стр. 92-99, заполнить таблицу со стр.

			98, письменно на вопросы со стр. 97 (в тетради)
2	Человек и человечность	2	§12, стр. 100-108, ответить на вопросы со стр. 100-105 и выполнить практикум.

1. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2421397492432573734&reqid=1586153332848490-1571268496058037355300177-man2-5898-V&text=видео+уроки+по+теме+будь+смелым+6+кл+боголюбов+обществознание>

2. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=954477762993860382&reqid=1586153600848356-1118773347845206464300143-vla1-2011-V&text=видео+уроки+по+теме+человек+и+человечность+6+кл+боголюбов+обществознание>

История

№	Наименование разделов и тем	Кол-во уроков	Домашнее задание
1.	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1	Параграф 14
2.	Ордынское владычество на Руси	1	Параграф 14
3.	Литовское государство и Русь	1	Параграф 15
4.	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1	Параграф 16
5.	Правление Ивана Калиты	1	Параграф 16
6.	Объединение русских земель вокруг Москвы.	1	Параграф 17
7.	Куликовская битва	1	Параграф 17
8.	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.	1	Параграф 18
9.	Тульский край в истории и культуре Руси	1	Параграф 18
Ссылка на дистанционные ресурсы			http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_6_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2/index.html

География

№	Тема	Кол-во уроков	Домашнее задание
1	Единство гидросферы	1	§22
2	Воды суши: реки и озёра	1	§23 нанести на контурную карту крупные озёра и реки мира.

3	Воды суши: подземные воды и природные льды.	1	§24

Биология

Глава 3. КЛАССИФИКАЦИЯ РАСТЕНИЙ

№ п/п	тема урока	Требования к уровню подготовки	Домашнее задание
1	Половое размножение покрытосеменных растений	Знать преимущества семенного размножения перед споровым. Сравнивать различные способы опыления и их роли. Объяснять значение оплодотворения и образования плодов и семян.	стр. 129-134
2	Вегетативное размножение покрытосеменных растений	Объяснять значение вегетативного размножения покрытосеменных растений и его использование человеком.	стр. 138-144
3	Систематика растений	Уметь определять понятия «вид», «род», «семейство», «класс», «отдел», «царство». Выделять признаки, характерные для двудольных и однодольных растений	стр. 148-153
4	Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные	выделять основные особенности растений семейств Крестоцветные и Розоцветные.	стр. 155-159

Музыка

№	Темы	Кол-во уроков	Домашние задания
1.	Космический пейзаж. Быть может вся природа – мозаика цветов.	1	Выписать в тетрадь понятие слова «пейзаж» Прослушать романс С. В. Рахманинова: «Весенние воды»
2.	Образы симфонической музыки. «Метель». Музыкальные иллюстрации к повести А.С.Пушкина.	1	Выписать и выучить понятие о симфонической музыки

3.	Программная увертюра. Людвиг Ван Бетховен «Эгмонт»	1	Определение понятия программной музыки. Знать что такое увертюра. Прочитать содержание увертюры: «Эгмонт»
----	---	---	---

ИЗО

№	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
1	Красота орнамента (гипсовый трилистник)	1	Нарисовать гипсовый трилистник
2	Космические дали	2	Нарисовать рисунок на космическую тему

Физкультура

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество уроков.	Домашнее задание
1	Бег с препятствиями на месте	1	Бег в медленном темпе.
2	Кросс до 6 мин. Спорт.игра	1	переменный бег
3	Эстафеты с элементами л/а	1	бег с ускорением
4	10-ти мин.бег Подвижная игра	1	многоскоки
5	Бег с препятствиями на месте	1	равномерный бег
6	Кросс 115 мин.	1	прыжки со скалкой
7	Эстафеты с элементами л/а	1	приседание на месте
8	Бег 1500м без учета времени	1	сгибание разгибание рук
9	Кросс 1000м	1	подъем туловища
10	Спринт бег высокого старта от 15-30м.	1	бег на скорость
11	Бег с ускорением от 30-50м	1	ОРУ без предметов

Технология

Девочки

№ п/п	Наименование разделов и тем «Художественные ремесла»	Количество уроков	Домашнее задание
1.	Основные виды петель.	1	П 29,подобрать крючки и спицы для вязания.
2.	Вязание полотна крючком.	2	П 30-31,задание№ 31
3.	Вязание по кругу крючком.	2	П 32,задание№32
4.	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель.	2	П33,задание №33
5.	Вязание цветных узоров.	1	П34,разработка жаккардового узора.

Мальчики

№ п/п	Наименование разделов и тем «Технология исследовательской и опытнической деятельности.»	Количество уроков	Домашнее задание
1.	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	2	Стр 153-156
2.	Применение ПК при проектировании изделия.	2	Стр 157-158
3.	Технические и технологические задачи при проектировании изделия.	2	Стр 159-161
4.	Основные виды проектной документации.	2	Стр 162-165