

**План работы дистанционного обучения в 5 классе на время карантина
с 06.04 — 30.04.2020 года в МБОУ «СОШ № 34» г. Махачкалы**

«Русский язык»

№	Наименование разделов и тем	Кол-во уроков	Домашнее задание
1	Глагол как часть речи.	1	П. 106 упр. 607
2	Не с глаголами.	1	П. 107 упр. 614
3	Неопределенная форма глагола.	1	П. 109 упр. 623
4	Правописание -тся и -ться в глаголах.	1	П. 110 упр. 634
5	Виды глагола.	1	П. 111 упр. 641, 642
6	Буквы Е-И в корнях с чередованием.	1	П. 112 упр. 646
7	Буквы Е-И в корнях с чередованием.	1	П. 112 упр. 647
8	Буквы Е-И в корнях с чередованием.	1	П. 112 упр. 649
9	Время глагола.	1	П. 114 упр. 654
10	Прошедшее время глагола.	1	П. 115 упр. 655, 656 (на выбор)
11	Настоящее время глагола.	1	П.116 упр. 660
12	Будущее время глагола.	1	П. 117 упр. 665
13	Спряжение глагола.	1	П. 118 упр. 667, выучить правило.
14	Правописание личных безударных окончаний глагола.	1	П. 119 упр. 669, выучить правило.
15	Правописание личных безударных окончаний глагола.	1	П. 119 упр. 679
16	Правописание личных безударных окончаний глагола.	1	П. 119 упр. 686
17	Морфологический разбор глагола.	1	П.120 упр. 687
18	Ь после шипящих в глаголах во 2 лице ед. числа.	1	П. 121 упр. 690, выучить правило.
19	Ь после шипящих в глаголах во 2 лице ед. числа.	1	П. 121 упр. 693

«Русская литература»

№	Наименование разделов и тем	Кол-во уроков	Домашнее задание
1	В.П.Астафьев. Слово о писателе. Знакомство с содержанием рассказа «Васюткино озеро».	1	Подготовить ответы на 1-7-й вопросы (с. 146-147 учебника).
2	В.П. Астафьев «Васюткино озеро». Становление характера юного героя через испытание, преодоление сложных жизненных ситуаций.	1	Составить сложный план к рассказу.

3	«Открытие» Васюткой нового озера. Человек и природа в рассказе.	1	Выписать художественно-изобразительные средства языка.
4	Поэты о ВОВ. «Только доблесть бессмертно живет...» Стихотворение А.Т.Твардовского «Рассказ танкиста».	1	Подготовить выразительное чтение.
5	К.М. Симонов «Майор привез мальчишку на рассвете».	1	Выучить наизусть
6	Русские поэты 20 века о Родине и родной природе. И.А.Бунин, Дон-Аминадо. Поэтическое восприятие окружающего мира природы и своего места в нём.	1	Наизусть (по выбору учащихся)
7	Русские поэты 20 века о Родине и родной природе. А.А.Прокофьев, Д.Б.Кедрин, Н.М.Рубцов.	1	Подготовить выразительное чтение.
8	Саша Черный. Слово о писателе. Образы детей в рассказе «Кавказский пленник».	1	Подготовить пересказ.
9	Саша Черный. «Игорь – Робинзон».	1	Написать сочинение: «Как мы играли в Робинзона (индейцев)...»
10	Юлий Ким «Рыба-кит».	1	Ответить на вопросы учебника.
11	Р. Стивенсон. Слово о писателе. «Вересковый мед». Бережное отношение к традициям предков. Развитие понятие о балладе.	1	Охарактеризовать главного героя, его душевные и нравственные качества.
12	Д.Дефо. Слово о писателе. «Робинзон Крузо»- произведение о силе человеческого духа, гимн неисчерпаемым возможностям человека.	1	Сделать конспект биографии Даниеля Дефо в тетради.

«Русская литература»

№	Наименование разделов и тем	Кол-во уроков	Домашнее задание
1	В.П.Астафьев. Слово о писателе. Знакомство с содержанием рассказа «Васюткино озеро».	1	Подготовить ответы на 1-7-й вопросы (с. 146-147 учебника).
2	В.П. Астафьев «Васюткино озеро». Становление характера юного героя через испытание, преодоление сложных жизненных ситуаций.	1	Составить сложный план к рассказу.
3	«Открытие» Васюткой нового озера. Человек и природа в рассказе.	1	Выписать художественно-изобразительные средства языка.

4	Поэты о ВОВ. «Только доблесть бессмертно живет...» Стихотворение А.Т.Твардовского «Рассказ танкиста».	1	Подготовить выразительное чтение.
5	К.М. Симонов «Майор привез мальчишку на рассвете».	1	Выучить наизусть
6	Русские поэты 20 века о Родине и родной природе. И.А.Бунин, Дон-Аминадо. Поэтическое восприятие окружающего мира природы и своего места в нём.	1	Наизусть (по выбору учащихся)
7	Русские поэты 20 века о Родине и родной природе. А.А.Прокофьев, Д.Б.Кедрин,Н.М.Рубцов.	1	Подготовить выразительное чтение.
8	Саша Черный. Слово о писателе. Образы детей в рассказе «Кавказский пленник».	1	Подготовить пересказ.
9	Саша Черный. «Игорь – Робинзон».	1	Написать сочинение: «Как мы играли в Робинзона (индейцев)...»
10	Юлий Ким «Рыба-кит».	1	Ответить на вопросы учебника.
11	Р. Стивенсон. Слово о писателе. «Вересковый мед». Бережное отношение к традициям предков. Развитие понятие о балладе.	1	Охарактеризовать главного героя, его душевные и нравственные качества.
12	Д.Дефо. Слово о писателе. «Робинзон Крузо»- произведение о силе человеческого духа, гимн неисчерпаемым возможностям человека.	1	Сделать конспект биографии Даниеля Дефо в тетради.

«Математика»

№	Тема урока	Ко-лич. часов	Домашнее задание
1.	Среднее арифметическое	1	п.38№1524№1525
2.	Среднее арифметическое	1	п.38 №1526№1530
3.	Микрокалькулятор	1	п.39 №1557 №1558
4.	Микрокалькуляторп.39	1	№1559№1560
5.	Проценты	1	п.40 №1598 №1599
6.	Проценты	1	п.40№1600 №1601
7.	Проценты	1	п.40 №1606 №1607

8.	Проценты	1	п.40 №1610 №1611
9.	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник	1	п.41 №1639 №1640
10.	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник	1	п.41 №1638 №1641
11.	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник	1	п.41 №1642 №1644
12.	Измерение углов. Транспортир	1	п.42 №1666 №1667
13.	Измерение углов. Транспортир	1	п.42 №1668 №1683
14.	Измерение углов. Транспортир	1	п.42 №1682 №1685
15.	Круговые диаграммы	1	п.43 №1700 №1702
16.	Круговые диаграммы	1	п.43, №1707 №1710
17.	Круговые диаграммы	1	п.43, №1704, 1705
18.	Десятичные дроби	1	№1145 №1201
19.	Десятичные дроби	1	№1834 №1835
20.	Десятичные дроби	1	№1820 №1822

ГЕОГРАФИЯ

№п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество уроков	Домашнее задание
1	Путешествие по Северной Америке.	1	§23 ответы на вопросы с.125. Нанести на контурную карту номенклатуру СА(горы, равнины, моря, реки, озера), раб тетр. §23
2	Путешествие по Южной Америке.	1	§24 ответы на вопросы с.131 Нанести на контурную карту номенклатуру Ю А(горы, равнины, моря, реки, озера), раб тетр. §24
3	Путешествие по Австралии	1	§25 ответы на вопросы с.137. Обозначить на контурной карте природные географические объекты (горы, равнины, моря, реки, озера), раб тетр. §25

4	Путешествие по Антарктиде.	1	§26 ответы на вопросы с.142. Обозначить на контурной карте природные географические объекты(горы, равнины, моря, реки, озера),. раб тетр. §26
---	----------------------------	---	--

Ссылка на дистанционные курсы

<https://www.youtube.com/channel/UCWcZz4hOVcrPIcUYNoqsRTQ>

ИСТОРИЯ

№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
1	Вторая война Рима с Карфагеном	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/437/
2	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/661/
3	Рабство в древнем мире	1	https://www.youtube.com/watch?v=LxyRaPHi4qY
4	Земельный закон братьев Гракхов	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/662/
5	Восстание Спартака	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/543/
6	Единовластие Цезаря	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/599/

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№	Наименование разделов и тем	Количество уроков	Домашнее задание
1.	Описание города. Образование наречий.	1	упр 8-10 стр 74р.
2.	Город моей мечты.	1	АВ - упр 18 стр 96-97
3.	Фразовый глагол "получать".	1	АВ - упр 23 стр 101
4.	Путешествие по Ирландии.	1	АВ - упр 20 стр 98
5.	Рынки Лондона.	1	АВ - упр 17 стр 96
6.	Путешествие по Москве. Повторение изученного материала.	1	упр 8-10 стр 83-84
7.	Путешествие по Ярославлю. Систематизация и обобщение по теме:"Путешествие".	1	АВ - упр 14 стр 94
8.	Самостоятельная работа по теме: "Путешествия".	1	АВ - упр 29 стр 106
9.	Чтение для удовольствия.	1	АВ - упр 30 стр 106-107,проект : "Интересное место в нашей стране и за рубежом".
10.	Путешествие во Владивосток. Конструкция: "Мне потребуется.., чтобы	1	упр 6 стр 94-95

	добраться..."		
11.	Определенный артикль с географическими названиями.	1	упр 4 стр 97, упр 8-10 стр 95-96
12.	Россия - моя страна. Временные отрезки "час" и "полчаса": употребление в речи.	1	упр 8-10 стр 100-101

Немецкий язык. «Горизонты».

Автор программы: Аверин М.М., 1 час в неделю

№	Темы	Домашнее задание
1.	Популярные хобби	Упр 2 а,в,с упр 3 а,в,с стр. 50-51
2.	Умеешь ли ты...?	Упр. 10,11,12 стр. 54-55
3.	Интервью о хобби	Упр 1,2,3,4 стр. 56-57
4.	Семья. Введение лексики	Стр. 59. Упр. 1,2 стр.60

БИОЛОГИЯ

	Темы уроков	Требования к уровню подготовки	Домашнее задание
1	Голосемянные растения.	Учащиеся должны уметь представления о характерных признаках и многообразии голосеменных растений; освоили понятие «семенные растения».	§ 17
2	Покрытосемянные растения.	Учащиеся должны выделять существенные признаки покрытосеменных растений и проводить лабораторные работы по инструктивным карточкам.	§ 17
3	Обобщающий урок по теме: «Царство Растения»	Основные понятия урока: низшие и высшие растения, отделы растений – водоросли, мхи, лишайники, папоротниковидные, голосеменные, покрытосеменные	Повторение Выполнить задания в рабочих тетрадях
4	<u>Царство Животные</u>	Учащиеся должны знать общие признаки животных. Какое значение имеют животные в природе.	§ 18.

МУЗЫКА

№	Темы	Кол-во уроков	Домашние задания
1.	Волшебная палочка дирижёра	1	Сопоставлять фотографии известных дирижёров со звучащей музыкой. Выполнять задание в творческой тетради.
2.	Образы борьбы и победы в искусстве	1	Отвечать на вопросы учебника, вокализировать «тему судьбы». Анализировать тембры симфонического оркестра.
3.	Застывшая музыка	1	Ознакомиться с творчеством И.Баха, вслушаться в созвучие органной музыки и стихотворения И.Бунина.

ИЗО

№	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
1	Натюрморт из геометрических тел (шар, конус, куб, цилиндр)	1	Нарисовать натюрморт
2	Натюрморт из разнородных предметов: геометрических тел, фруктов, овощей.	2	Нарисовать натюрморт

ФИЗКУЛЬТУРА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество уроков	Домашнее задание
1.	Равномерный бег 3 минут.	1	Комплекс №4
2.	Равномерный бег 4 минут.	1	Комплекс №4
3.	Равномерный бег 5 минут.	1	Комплекс №4
4.	Равномерный бег 6 минут.	1	Комплекс №4
5.	Равномерный бег 7 минут.	1	Комплекс №4
6.	Бег 1500 метров развитие выносливости.	1	Комплекс №4
7.	Равномерный бег 8 минут.	1	Комплекс №4
8.	Равномерный бег 9 минут.	1	Комплекс №4
9.	Равномерный бег 10 минут.	1	Комплекс №4
10.	Легкая атлетика: бег	1	Комплекс №1
11.	Бег и прыжки.	1	Комплекс №1

ТЕХНОЛОГИЯ

ДЕВОЧКИ

№ п/п	Наименование разделов и тем «Художественные ремесла»	Количество уроков	Домашнее задание
1.	Цветовые сочетания в орнаменте	1	П 27, создать цветовую композицию.
2.	Лоскутное шитье	3	П 28, изготовить шаблоны из картона или плотной бумаги.
3.	Узор спираль	1	П 29, изучить традиционные узоры в лоскутной технике «спираль»
4.	Узор изба	1	П 29, изучить традиционные узоры в лоскутной технике «изба»

5.	Технология изготовления лоскутного изделия.	2	Изготовление шаблонов выбор ткани и инструментов.
----	---	---	---

МАЛЬЧИКИ

№ п/п	Наименование разделов и тем Раздел «Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов»	Количество уроков	Домашнее задание
1.	Гибка заготовок из листового металла и проволоки	1	Самостоятельная работа №25
2.	Получение отверстий в заготовках из металла и искусственных материалов	2	Параграф 28. Самостоятельная работа №26
3.	Устройство настольного сверлильного станка	2	Параграф 29. Самостоятельная работа №27
4.	Сборка изделия из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	2	Параграф 30. Самостоятельная работа №28
5.	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2	Параграф 31. Самостоятельная работа №29