**Урок по ОРКСЭ в 4 "А" классе МБОУ СОШ №34**

**учитель: Магомеднабиева М.М.**

**3.10.2017г.**

**Тема: "Мое любимое имя"**

**Учитель**: Ребята, сегодня мы проведем не совсем обычное занятие. Необычное потому, что вместе со мной его будет проводить вот эта Кукла. Давайте с ней поздороваемся.



Она пришла из сказки. Давайте познакомимся, я предлагаю вам назвать Кукле свои имена.

Ученики: Ахмед, Ибрагим, Али, Алина, Мадина.......(ученики называют свои имена)

Игра: *«Назови своё имя»*

**Кукла**: Как красиво звучат ваши имена. А можно каждого из вас назвать грубо? *(Да)*

**Учитель**: А вы знаете, что назвав грубым именем, человека можно обидеть? *(Знаем)*. Я надеюсь, что вы никогда не будете называть друг друга грубыми именами.

Игра: «Назови ласково».

**Кукла**: Ой, ребята, какие у вас красивые имена. А у меня нет имени (начинает плакать).

- Кто дал вам имя? *(Родители)*

**Учитель**: **Ребенку** имя выбирают всей семьей. Помогают и бабушки, и дедушки.

**Кукла**:- А когда дают **ребенку имя?** *(Когда рождается)*

**Учитель**::- Каждый **ребенок** со дня своего рождения сразу получает **права**, которые его защищают.

Лишь появится **ребенок**

И дышать начнет едва,

У него уже с пеленок

Появляются **права**.

Одно из этих **прав - право на имя**.

**Кукла:**Ребята, послушайте мою историю.

В моей сказочной стране живут очень хорошие, умные, добрые люди. Вот только одни из них очень большие, высокие, а другие маленького роста как наш бибигон. И большие и маленькие дружат между собой, любят друг друга. Казалось бы, все у них в стране хорошо. Но большие люди были очень серьезные, очень занятые, они почти не позволяли себе шалить и играть, как маленькие. И ещё они часто говорят: «Я имею право…», «Это моё право…», а о правах маленьких человечков никто никогда не говорил. Будто их и вовсе не было. Кроме того, никому не нравилось, что большие люди никогда не называли маленьких по именам. Обычно они обращались к ним так: «малыш, крошка, маленький, котенок». И больше всего им не нравилось, когда большие дразнили маленьких. Вот такая страна: права только у взрослых. Им только всё можно.

**Учитель**: Ребята, как вы думаете, почему наша гостья обижалась, когда её дразнили, обзывали? (ответы детей). А что вы чувствуете, когда вас дразнят, дают прозвища? (Ответы детей). Каждый человек имеет право на то, чтобы его называли по имени. Ведь у людей такие красивые имена. Как вы думаете, зачем людям имена? *(Чтобы обращаться к человеку)*. У каждого человека есть имя, оно выделяет его среди других людей. Обращаясь, мы называем друг друга по имени. Можно сказать: *«Эй, Дай мне, пожалуйста, машинку!»* - и вопрос прозвучит в пустоту. А можно попросить так: *«Магомед, дай мне, пожалуйста, машинку!»* - Абдула поймёт, что обращаются именно к нему и обязательно поделится с другом игрушкой.

Каждый ребёнок имеет **право на собственное имя**. При рождении родители выбирают имя своему ребёнку, в которое вкладывают свои надежды, пожелания. У вас у каждого есть документ *«Свидетельство о рождении»*, где указаны имя и фамилия *(показываю на доске свидетельство о рождении)*.

**Кукла**: Ребята, у каждого из вас есть такой документ? А вот у меня нет ни документа ни имени.

**Учитель**: А знаете ли вы, милая Кукла, что каждое имя имеет свое особое значение и просто так имя не даётся?

Имя нам даёт отраду,

Дарит счастье и удачу,

Оттого узнать бы надо,

Что же имя наше значит.

Наши предки внимательно относились к выбору имени для своих детей. Им хотелось, чтобы дети их росли сильными и смелыми. Как вы думаете, как раньше давали имена детям?

-По внешним признакам *(Берцинай.....)*

-По черте характера *(Бахадуров.......)*

-По очереди рождения в семье *(Гитинехадижат, Гитинепатимат....)*

**Учитель**: «А у нас в **классе** есть девочки с одинаковыми именами. Интересно как же их зовут? (Дети называют имена Патимат и Аминат). Люди с одинаковыми именами зовутся «**тёзками**». А кто из вас знает своих *«тёзок»* *(Ответы учеников)*.

А как вы думаете, как можно отличить людей с одинаковыми именами? (По фамилии).

**Учитель**: Каждый человек при рождении получает не только имя, но и фамилию. Одинаковые фамилии могут быть не только у родственников, но и у разных людей. Их называют **однофамильцами**.

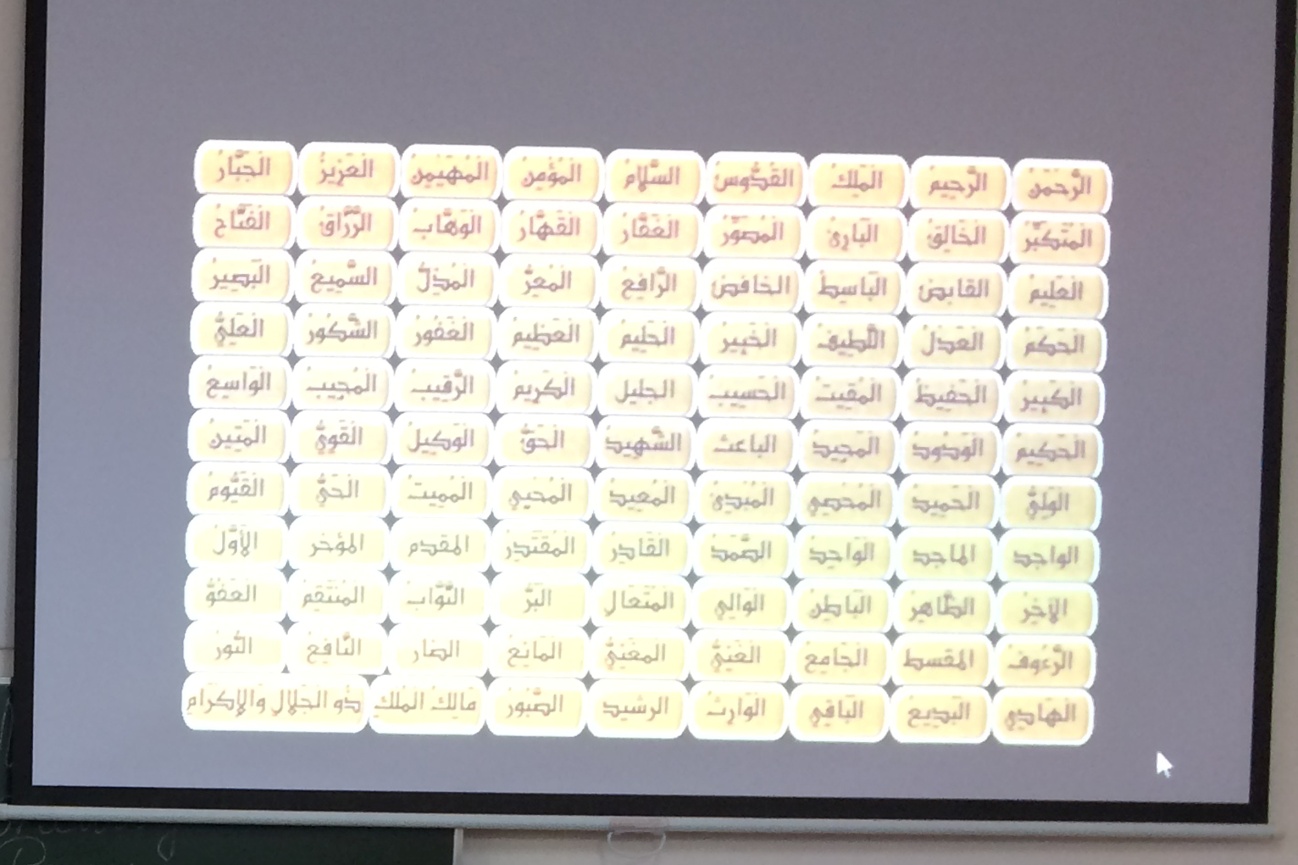
**Кукла**: А теперь давайте поиграем в игру *«Что лишнее?»*. Будьте внимательны.

Абдула, Магомед, Алиев, Ахмед,

Зайнаб, Айша, Малика, Шамиль,

Максуд, Зумруд, Фатима, Магомедов.

**Учитель**: "Ребята, мы с вами знаем какие есть прекрасные имена Аллаха. Посмотрите на экран. Давайте послушаем как они звучат "



**Учитель**: Ребята давайте присядем. Дети, как вы думаете, может ли имя расти?

**Учитель**: Имя сопровождает человека всю жизнь. Вы растете, и вместе с вами растет ваше имя.

Сначала звали эту девочку ласково: Патя, Патечка. Девочка подростала и стали её называть Патимат. Потом она выросла, стала взрослой. И называют её Патимат Магомедовна. Отчество никто не придумывает, оно, как и фамилия переходит от отца. Мы растём, и растёт наше имя.

**Кукла**: Ребята, я очень хочу узнать, как вас будут называть, когда вы станете взрослыми? *(дети называют свои имена)*.

Имя у тебя одно,

Навсегда оно дано.

Жизнь длинна,

И оттого, ты побереги его.

И вам я желаю вырасти умными, добрыми, отзывчивыми. Беречь свои имена. И, может быть, имя кого-то из вас тоже прославится за добрые дела и поступки и про кого-то из вас смогут сказать:*«Не имя красит человека, а человек имя»!*

**Кукла**: - Ребята, отгадайте загадку:

И у мамы есть, и у папы есть, и у дочки есть, и у внучки есть.

Чтобы его узнать, надо вслух сказать. Что это? *(Дети: Имя.)*

**Кукла:** Я хочу запомнить ваши имена. Скажите вы верите в чудеса? Я тоже верю. Каждое утро ко мне приходит волшебник и приносит мне чудесные сказки – истории. А сегодня я вернусь в свою волшебную страну и расскажу всем о том, с кем я познакомилась. А для этого я должна запомнить ваши имена. Мой знакомый волшебник подарил мне белый лист бумаги и сказал, что на нём чудо, которое рядом с нами. Только в чудеса надо верить. Сейчас мы попробуем сотворить маленькое чудо.

(На листе ватмана парафином написаны имена детей. Смоченной в акварели ваткой закрашиваем лист. Когда проступают имена читаем их).

**Кукла**: ребята, посмотрите какое чудо у нас вышло. Кто нашёл своё имя?

Мне очень понравилось быть у вас в гостях. Я думаю, что **вы прославите свои имена и ими будут гордиться ваши родители, бабушки и дедушки.** Молодцы! И теперь я с радостью могу отправляться в свою страну. **До новых встреч**!!!

**Учитель**:: Вот и подошел к концу наш урок**.**

Ребята, сегодня на уроке вы узнали, что все люди и большие, и маленькие с самого рождения имеют право на имя.

Наша гостья тоже узнала своё имя и очень обрадовалась.

Ребята, так кто же дал вам имя? *(Родители, мама и папа)*.

Учитель: Кто такие тезки?

Ученики: Люди с одинаковыми именами.

Учитель:: Кто такие однофамильцы?

Ученики: Люди с одинаковыми фамилиями.

Учитель: Как называется праздник имени?

Ученики: День рожденье.

Учитель:: Какой документ подтверждает ваше **право на имя**?

Ученики: Свидетельство о рождении.

Учитель: Ребята вам понравился сегодняшний урок ?

Ученики: ДАААА!!!!

Ребята вы сегодня были молодцы! Хорошо поработали!





