

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Махачкалы «Средняя общеобразовательная школа №34»

Рассмотрено.

Руководитель ШМО:

_____/Гусейнова З.М./

Протокол №1

« 30 » августа 20 г.

Согласовано.

Заместитель директора:

_____/Мишаева Л.К./

« 30 » августа 20 г.

Утверждаю.

Директор МБОУ «СОШ № 34»:

_____/Магомедов Г.М.

Приказ № 88-П

« 31 » августа 20 г.

Рабочая программа по технологии (девочки)
8 класс

В 8 классе отводится по Федеральному базисному учебному плану - 70 часов, а с учетом использования времени национального – регионального компонента – 34 часов, по 1 часу в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 урока в неделю), при продолжительности учебного года 34 недель.

Содержание программы.

№ п-п	Наименование раздела программы	Количество часов	
		По примерной программе	По рабочей программе
1.	Вводное занятие.	1	1
2.	Творческий проект	1	1
3.	Бюджет семьи – объяснительно - иллюстративная, поисковая, проектная.	7	7
4.	Технология домашнего хозяйства	4	3
5.	Электротехника	8	8
6.	Современное производство и профессиональное самоопределение	8	8
7.	Творческие, проектные работы	4	4
8.	Резерв учебного времени	1	0
9.	Всего:	35	34

Требования к уровню подготовки учащихся 8 классов (базовый уровень).

Должны знать:

- понятия технического творчества, законы и закономерности строения и развития техники; методы технического творчества;
- основы бизнес-планирования;
- потребности семьи, иерархию человеческих потребностей;
- понятие профессиональной деятельности; разделение и специализации труда, сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности;

– основные виды художественной обработки материалов.

Должны уметь:

- проводить анализ творческих объектов, использовать различные методы технического творчества в создании новых объектов;
- проводить расчеты и обоснование создания ученического предприятия;
- выполнять эскизные работы проекта;
- выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект; соблюдать правила безопасного труда при выполнении ручных швейных работ;
- правильно организовывать учебное место.

Должны владеть компетенциями:

- учебно-исследовательскими (умение решать учебные проблемы в ходе исследования, умение связывать воедино разрозненные части знания, умение извлекать пользу из образовательного опыта, умение находить и обрабатывать информацию);
- информационно - коммуникативными (умение работать с различными источниками информации, умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение дискутировать и защищать свою точку зрения, умение презентовать результаты исследования, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение самостоятельно принимать решения, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение генерировать новые решения, умение быть упорным и стойким перед возникшими трудностями, умение понимать и относиться толерантно к произведениям искусства и литературы)

Календарно – тематический план изучения учебного материала по технологии (девочки) для 8 классов.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Дата проведения	
						По плану	По факту
Вводное занятие. – 2 час.							

1	Инструктаж по охране труда.	1	Лекция с элементами и беседы.	Первичный инструктаж по ТБ в кабинете обслуживающего труда на рабочем месте. Обзор разделов, изучаемых в этом году.	Знать: правила ТБ. Уметь: использовать их на практике. Иметь: представление о предстоящей работе.		
2	Творческий проект	1	Лекция с элементами и беседы	уметь формулировать задачу проекта			
Домашняя экономика. - 7 часов.							
3-4	Бюджет семьи Пр.р	2		Описать ресурсы семьи, задачи на развитие творческого мышления.	Знать: понятие бюджет семьи, доходы и расходы семьи, налоги. Уметь: - определять структуру семейного бюджета; - рассчитывать плату за коммунальные услуги.		
5-6	Технология построения семейного бюджета.Пр.р.	2		Игра-диагностика на влияние предпринимательских качеств для составления семейного бюджета уч-ся.	Знать: понятия домашняя экономика, технология, семья. Уметь: -определять функции семьи в обществе и в экономическом пространстве; -успешно решать задачи на развитие логического и творческого мышления.		
7	Технология совершения покупок	1	Беседа с элементами и дискуссии.	Знакомиться с назначением торговых символов, этикеток, штрих код, информации, которая в них заложена.	Уметь: получать информацию о товарах из маркировок. Знать: расшифровки штрих кода, изобретения штрих кода, сфера применения штрих кода.		
8-9	Технология ведения бизнеса. Пр. р.	2	Лекция с элементами и беседы.	.Каким бизнесом заняться. Как зарегистрировать предприятие и запланировать	Знать: понятие бизнес, предпринимательская деятельность, благосостояние семьи.		

			Практикум.	свой бизнес	Уметь: улавливать связи кругооборота ресурсов и денежных средств в экономике.		
Технология домашнего хозяйства.-3часа							
10	Инженерные коммуникации в доме.	1	Комбинированный	Электроснабжение. Кондиционирование и вентиляция. Газоснабжение. Информационные коммуникации.	Уметь: применять приобретенные знания умения и навыки в быту.		
11-12	Системы водоснабжения и канализации: конструкция элементы. ПР.р.	2	Лекция с элементами и беседы. Практикум	Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации.	Знать: технологию водоснабжения и канализации в современных домах. Систему трубопроводов очистных сооружений для удаления бытовых сточных вод.		
Электротехнические работы. Электротехнические устройства. – 8 часов.							
13-16	Электроосветительные приборы. Электрический ток и его использование. Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы.	4	Комбинированный	Разновидности электроосветительных приборов. Устройства защиты электрических цепей.	Уметь: подбирать мощность ламп для светильников.		

17-20	Бытовые электронагревательные приборы. Цифровые приборы. Творческий проект. Дом будущего.	4	Комбинированный	Разновидности электронагревательных приборов и их применение, назначение.	Знать: -правила использования электронагревательных электроприборов Уметь: в устной форме проводить отличительное сравнение электронагревательных электроприборов		
Современное производство и профессиональное самоопределение – 7 часов.							
21-25	профессиональное образование. Внутренний мир человека и проф. самоопределение. Роль темперамента и характера в проф. самоопределении	5	Комбинированный. Практические работы.	Понятие профессиональной деятельности. Сферы, отрасли. Ситуация выбора профессии. Классификация профессий. Определять склонности и способности.	Знать: определение понятия профессия, профессиональная деятельность. Уметь формулировать процесс профессиональной деятельности.		
26-27	Психологические процессы важные для проф. самоопределения. Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.	2	Практическая работа	Ощущение и восприятия. Представление. в воображении внимание память и мышление как необходимые качества при выборе профессии. Профессиональные и жизненные планы.	Уметь: -проводить разделение профессии на специализации.		

Творческие, проектные работы. 7 часов

28	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно подготовительный этап выполнения творческого проекта.	1	Комбинированный.	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно – подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов).	Уметь: - выбирать посильную и необходимую работу; - аргументированно защищать свой выбор; - делать эскизы и подбирать материалы для выполнения.		
29	Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта.	1	Комбинированный	Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе.	Уметь: - пользоваться необходимой литературой; -подбирать все необходимое для выполнения идеи.		
30	Этапы выполнения. Организационно – подготовительный этап выполнения творческого проекта.	1	Практическая работа.	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно – подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов).	Уметь: - выбирать посильную и необходимую работу; - аргументированно защищать свой выбор; - делать эскизы и подбирать материалы для выполнения.		

31-32	Технологический этап выполнения творческого проекта.	2	Практическая работа.	Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе.	Уметь: - пользоваться необходимой литературой; - подбирать все необходимое для выполнения идеи.		
33-34	Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта).	2	Комбинированный	Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия.	Уметь: оценивать выполненную работу и защищать ее.		