

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Махачкалы «Средняя общеобразовательная школа №34»

Рассмотрено.

Руководитель ШМО:
_____/Гусейнова З.М./
Протокол №1
« 30 » августа 20 г.

Согласовано.

Заместитель директора:
_____/Мишаева Л.К./
« 30 » августа 20 г.

Утверждаю.

Директор МБОУ «СОШ № 34»:
_____/Магомедов Г.М./
Приказ № 88-П
« 31 » августа 20 г.

Рабочая программа по технологии (мальчики)
6 класс

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА « ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч)

Тема 1. «Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов».

Обучающийся научится:

- 1) разбираться в пороках и свойствах древесины;
- 2) читать графические изображения деталей и изделий;
- 3) читать и составлять технологическую карту;
- 4) соединять бруски из древесины и древесных материалов;
- 5) изготавливать цилиндрические и конические детали ручным инструментом;
- 6) узнают о способах обработки древесины на токарном станке.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) разбираться в пороках и свойствах древесины;
- 2) ориентироваться в графических изображениях деталей и изделий из древесины;
- 3) грамотно пользоваться технологической картой;
- 4) применять знания о последовательности изготовления цилиндрических и конических изделий из древесины на практике;
- 5) разбираться в устройстве и предназначении токарного станка.

Тема 2. «Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов»

Обучающийся научится:

- 1) различать типы и виды машин и механизмов;
- 2) разбираться в свойствах чёрных и цветных металлов и искусственных материалов;
- 3) определять виды сортового проката;
- 4) читать и составлять графические изображения деталей из сортового проката;

- 5) измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля;
- 6) резать металл и пластмассы слесарной ножовкой;
- 7) опиливать заготовки из металла и пластмассы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) разбираться в видах и типах машин и механизмов и использовать их на практике;
- 2) использовать свойства металлов и искусственных материалов на практике;
- 3) самостоятельно определять виды сортового проката;
- 4) составлять графические изображения деталей сортового проката и пользоваться ими;
- 5) использовать штангенциркуль как измерительный инструмент в практической работе.

Тема 3. «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»

Обучающийся научится:

- 1) определять виды декоративно-прикладного творчества;
- 2) отличать различные виды резьбы по дереву;
- 3) выбирать тему творческого проекта.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) выполнять практическую работу над творческим проектом

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч)

Обучающийся научится:

- 1) закреплять настенные предметы в жилом помещении;
- 2) освоют технологию штукатурных работ;
- 3) узнают правила выполнения простейшего ремонта сантехнического оборудования.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) самостоятельно выполнять работу по навешиванию настенных предметов;
- 2) правилам выполнения штукатурных работ.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10ч)

Обучающийся научится:

- обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей;
- находить необходимую информацию с использованием сети Интернет;
- выбирать вид изделия;
- определять состав деталей;
- выполнять эскиз, модель изделия;
- составлять учебную инструкционную карту;
- изготавливать детали, собирать и отделывать изделия;
- оценивать стоимость материалов для изготовления изделия;
- подготавливать пояснительную записку.

Обучающийся получит возможность научиться

- оформлять проектные материалы;
- проводить презентацию проекта

Итого: 68 ч.

Календарно-тематическое планирование по технологии 6 классы

№ урока	Тема раздела/тема урока	Количество часов	Тип урока	Деятельность учащихся	Планируемые результаты			Дата	
					Предметные	Метапредметные УУД (коммуникативные, регулятивные, познавательные)	Личностные	Плановая	Фактическая
Раздел 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. (22 часа)									
1-2	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к	2	Исследовательская работа	Ознакомиться с техникой безопасности, требованиям к	Знать: Виды исследования, выполнение дизайн –	РУУД – научиться фиксировать результаты исследований.	Творческое мышление. Вариативность мышления.		

	творческому проекту.			творческому проекту. Познакомиться с породами древесины. Научиться заготавливать древесину. Узнать свойства древесины.	анализа. Уметь: формулировать задачу проекта				
3-4	Заготовка древесины, пороки древесины.	2	Комбинированный урок		Знать: виды древесных материалов и их свойства. Уметь: определять пороки древесины.		Воспитание и развитие норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.		
5-6	Свойства древесины.	2	Комбинированный урок. Исследовательская работа.		Знать: виды древесных материалов и их свойства. Уметь: определять пороки древесины.				
7-8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	2	Комбинированный урок.	Научиться составлять чертёж изделия и знать специфику составных частей изделия. Составлять документ – технологическую карту.	Знать: название линий условные обозначения чертежа, понятия определений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Уметь: выполнять эскизы идей и выбирать лучшую.	РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.	Конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность Эстетические потребности.		
9-10	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	2	Комбинированный урок.		Знать: виды соединений. Уметь: различать разъёмные и неразъёмные соединения.	РУУД научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.			
11-12	Технология соединения брусков из древесины.	2	Комбинированный урок.	Научится соединять бруски из древесины, изготавливать	Знать: последовательность выполнения разметки.	.	Получать навыки сотрудничества, развития		

				цилиндрические и конические детали ручным инструментом.	Уметь: выполнять соединения с помощью нагеля.		трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности		
13-16	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	4	Комбинированный урок.		Знать: критерии выбора инструмента, оборудования и материалов выполнения проектируемого изделия. Уметь: провести анализ выбора инструмента, оборудования и материалов. Определить их функции, найти преимущества и недостатки.	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную. ПУУД – ориентироваться в способах решения задач. КУУД – ставить вопросы, обращаться за помощью.			
17-18	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2	Комбинированный урок.	Ознакомиться с устройством токарного станка по обработке древесины. Работать на токарном станке.	Знать: основные части токарного станка. Уметь: организовывать рабочее место, устанавливать деталь, выполнять простейшие упражнения на станке.	КУУД – научиться задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; формулировать свои затруднения.			
19-20	Технология обработки древесины на токарном станке.	2	Комбинированный урок.		Знать: последовательность изготовления цилиндрической детали. Уметь: выполнять деталь цилиндрической формы.	РУУД – научиться выбирать способы обработки материала. использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных			

						ошибок.			
21-22	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2	Комбинированный урок.	Научиться технологии окрашивания изделий из древесины.	Знать: виды и материалы отделки. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.			
Раздел 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 часов)									
23-24	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	2	Комбинированный урок.	Выполнять резьбу по дереву. Узнать виды резьбы и технологию их выполнения. Узнавать составные части машины.	Знать: Виды декоративно-прикладного творчества. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. РУУД – научиться выбирать способы обработки материала. Использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности		
25-26	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	2	Комбинированный урок.		Знать: Отличительные особенности резьбы. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.				
27-28	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2	Комбинированный урок.		Знать: Виды передаточных и исполнительных механизмов. Уметь: Замерять диаметр зубчатых колес	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную			
29-30	Свойство чёрных и цветных	2	Введение новых знаний.	Ознакомиться со свойствами черных и цветных	Знать: виды сталей, маркировку,	РУУД – преобразовывать практическую			

	металлов. Свойства искусственных материалов.			металлов, а также искусственных.	свойства. Уметь: составлять классификацию цветных металлов.	задачу в познавательную.			
Раздел 3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (20 часов)									
31-32	Сортовой прокат.	2	Комбинированный урок.	Узнают что такое сортовой прокат. Научатся чертежу деталей из сортового проката, измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля.	Виды изделий из сортового металлического проката, способы получения сортового проката, графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката.	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную.			
33-34	Чертежи деталей из сортового проката.	2	Комбинированный урок.		Знать и уметь: графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.			
35-36	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2	Комбинированный урок.		Знать: правила обращения со штангенциркуле м. Уметь: провести анализ инструмента, оборудования и материалов, определить их функции, найти преимущества и недостатки.	РУУД – научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.			
37-38	Технология изготовления изделий из сортового проката.	2	Комбинированный урок.		Узнают технологии изготовления изделий из сортового	Знать: виды соединений деталей из металла. Уметь:	РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного	Конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность Эстетические	

				проката.	выполнять нарезание резьбы метчиком и плашкой.	результата.	потребности.		
39-40	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	2	Комбинированный урок.	Выполнять резанье металла и пластмасса ножовкой.	Знать: приёмы резания металла слесарной ножовкой. Уметь: подготавливать рабочее место и соблюдать правила безопасной работы.	РУУД – научиться выбирать способы обработки материала, использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.			
41-42	Рубка металла.	2	Комбинированный урок.	Выполнять рубку металла, производят опилование заготовок из металла и пластмассы.	Знать: приемы и инструменты ручной рубки металла. Уметь: провести разбор допущенных ошибок и анализ причин.	РУУД – научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.			
43-44	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2	Комбинированный урок.		Знать: инструменты и приёмы выполнения опилования. Уметь: опиливать наружные поверхности заготовок, соблюдая правила безопасной работы.	.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.		

45-46	Отделка изделий из металла и пластмассы.	2	Комбинированный урок.	Научаться отделке изделий из пластмассы и металла.	Знать: Сущность процесса отделки изделий из сортового металла, инструменты для выполнения отделочных операций, виды декоративных покрытий, правила безопасной работы.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.			
Раздел 4. Технология домашнего хозяйства. (8 часов)									
47-48	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	2	Введение новых знаний.	Выполняют работы по закреплению настенных предметов. Узнают об установке форточек, оконных и дверных петель.	Виды ремонтно-строительных работ, инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ, технологию некоторых видов ремонтных работ, правила безопасной работы.	РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата. Научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру.		
49-50	Основные технологии штукатурных работ.	2	Комбинированный урок.	Ознакомятся с основными технологиями штукатурных работ, оклейки помещений обоями.	Понятие штукатурка, виды штукатурных растворов, инструменты для штукатурных работ, последовательность ремонта штукатурки, правила безопасной работы.				
51-52	Основные технологии оклейки помещений обоями.	2	Комбинированный урок.		Назначение и виды обоев. Виды клея для наклеивания обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасной работы.				

53-54	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2	Комбинированный урок.	Узнают о простейшем ремонте сантехнического оборудования.	Устройство водопроводного крана и смесителя, виды неисправностей и способы их устранения, инструменты для ремонта сантехнического оборудования, правила безопасной работы.				
Раздел 5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (12 часов)									
55-56	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	2	Беседа.	Узнают что такое творческий проект. Получат понятие о техническом проектировании.	Знать: алгоритм выполнения проекта. Уметь: проводить и анализировать исследования задачи проекта.	ПУУД – ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	Адекватная мотивация учебной деятельности.		
57-58	Применение ПК при проектировании изделия.	2	Комбинированный урок.	Использовать ПК при проектирование. Решать возникшие проблемы при проектирование. Ознакомятся с основными видами проектной документацией.	Знать: виды исследования и методы поиска информации. Уметь: работать с Интернет ресурсами фиксировать свою исследовательскую деятельность.	ПУУД – интерпретация информации, подведение под понятие на основе распознания объектов, выделения существенных признаков.	Эстетические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость		
59-60	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	2	Комбинированный урок. Систематизации полученных знаний						
61-62	Основные виды проектной документации.	2	Комбинированный урок. Систематизации полученных знаний					Знать: формы анализа проектных работ. Уметь: анализировать полученный результат проектной деятельности.	ПУУД – ориентироваться в разнообразии способов решения задач. КУУД – научиться формулировать ответы на вопросы;
63-68	Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.	4	Комбинированный урок. Презентация						

