

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»



«Утверждаю»

Директор школы: Магомедов Г.М.

Магомедов Г.М.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения и внесении изменений и дополнений в образовательные программы по каждому уровню общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения образовательных программ по каждому уровню общего образования (далее Положение) разработано в соответствии со ст.12, 13 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок разработки и утверждения образовательных программ школы по каждому уровню общего образования, а также устанавливает порядок внесения изменений и дополнений в образовательные программы.

1.2. Положение разрабатывается педагогическим советом школы, утверждается приказом директора.

2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

2.1. В школе разрабатываются и утверждаются образовательные программы по каждому уровню общего образования:

- Образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- Образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФК СОО основного общего образования;

2.3. Образовательная программа определяет содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении по каждому уровню общего образования.

2.4. Образовательные программы каждого уровня общего образования разрабатываются на срок действия федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня.

2.5. В разработке ООП участвуют администрация школы, педагоги, входящие в состав рабочей группы по разработке ООП ООО.

2.6. Для разработки ООП ООО издаётся приказ директора, в котором утверждается рабочая группа по разработке ООП, определяются сроки, назначаются ответственные.

2.7. Разработанная ООП ООО утверждается приказом директора.

3. Требования к разделам образовательных программ

3.1. Образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования отвечают требованиям п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и содержат следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка к учебному плану
3. Учебный план
4. Рабочие программы учебных предметов, курсов
5. Оценочные материалы
6. Система условий реализации образовательной программы (учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое и др.)
7. Приложения

3.2. Образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС НОО содержит следующие разделы:

I. Целевой раздел

- 1) Пояснительная записка
- 2) Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
- 3) Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования

II. Содержательный раздел

- 1) Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
- 2) Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
- 3) Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни

III. Организационный раздел

- 1) Учебный план начального общего образования
- 2) План внеурочной деятельности
- 3) Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта второго поколения

3.3. Образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит следующие разделы:

I. Целевой раздел.

- 1) Пояснительная записка
- 2) Цели и задачи образования основной ступени образования
- 3) Психолого-педагогическая характеристика возраста
- 4) Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
- 5) Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

II. Содержательный раздел

- 1) 2.1. Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования
- 2) 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
- 3) 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования

III. Организационный раздел

- 1) Пояснительная записка к базисному учебному плану МОУ СОШ № 34 г. Махачкалы
- 2) Система условий реализации ООП ООО

4. Порядок внесения изменений и дополнений в Образовательные программы

4.1. Основанием для внесения изменений и(или) дополнений может являться:

- разработка и принятие нового учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника, завершённой предметной линии УМК и т.п.
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- иное.

4.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;
- организационный раздел;
- содержательный раздел.

4.3. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы общего образования (начального, основного) 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с педагогическим советом школы в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом «О внесении изменений и(или) дополнений в основную образовательную программу (указать уровень образования)».

4.4. Внесение изменений и дополнений в Образовательные программы относится к компетенции педагогического совета школы, что обязательно должно быть отражено в протоколах заседаний.

4.5. Принятые на заседании решения имеют юридическую силу с момента издания соответствующего приказа директора школы.

4.6. Настоящее Положение действует до замены его иным Положением в связи с выявленными противоречиями и изменениями в законодательстве Российской Федерации в области образования.