

Календарно-тематическое планирование
(рассчитано на 3 часа в неделю, спланировано 102 урока)

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Примечание
	план	факт				
1	02.09.		Раздел 1. Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Я - личность»	1	упр. 8,9 стр. 9	
2	05.09		Введение структур «I'd rather», «He'd better»	1	выучить тему; упр. 10 стр. 9	
3	07.09		Аудирование по теме «Я - личность» с пониманием основного содержания	1	упр.8 стр.13	
4	09.09		Структуры «would rather» и «had better»: сравнительный анализ	2	упр.8,10 стр.13	
5	12.09		Настоящее простое и настоящее длительное время: формы и значения	1	упр. 9 стр. 13	
6	14.09		Монологические высказывания по теме «Я - личность» с опорой на ключевые слова	1	упр. 4,10 стр. 15,17	
7	16.09		Ознакомительное чтение по теме «В гармонии с самим собой»	1	упр. 8,9 стр. 17	
8	19.09		Описание иллюстрации по теме «Я - личность» на основе модели	1	упр. 8,9 стр. 21	
9	21.09		Аудирование по теме «Я - личность» с извлечением необходимой информации	1	упр. 8 стр. 24	
10	23.09		Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «В гармонии с самим собой»	1	упр. 9,10 стр. 24	
11	26.09		Простое прошедшее и простое длительное время: формы и значения	1	упр. 7,8 стр. 28	

12	28.09		Передача содержания прослушанного по теме «В гармонии с самим собой»	1	упр.9,10 стр. 29	
13	30.09		Проектные работы по теме «В гармонии с самим собой»	1	упр. 11 стр. 29	
14	03.10		Изучающее чтение по теме «В гармонии с самим собой»	1	упр. 3.4 стр. 30,31	
15	05.10		Будущее простое время: формы и значения	1	упр. 9,10 стр. 34	
16	07.10		Образование сложных прилагательных при помощи числительных	1	в/тему, упр.3,5 стр. 36	
17	10.10		Будущее время в прошедшем: формы и значения	1	упр. 7,8 стр.37,38	
18	12.10		Фразовый глагол «to beat»: употребление в речи	2	в/с, упр.6,9 стр.42,43	
19	14.10		Настоящее завершённое и настоящее завершённо- длительное время: формы и значения	1	упр. 7,8 стр. 47	
20	17.10		Составление диалога-расспроса по теме «Здоровый дух в здоровом теле»	1	упр. 9,10 стр.52	
21	19.10		Аудирование по теме «Здоровый дух в здоровом теле» с пониманием основного содержания	1	упр. 2 стр.53	
22	21.10		Краткое сообщение по теме «В гармонии с самим собой» на основе плана	1	упр. 4,5 стр.54	
23	24.10		Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с самим собой»	1	упр. 6 стр.55	
24	26.10		Тестовая работа. Контроль лексико – грамматических навыков. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	1	упр.7 стр.55,56	
25	28.10		Раздел 2. Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «В гармонии с другими»	1	в/с, упр.4,8 стр.58,59	

26	11.11		Настоящее завершённое и простое прошедшее время: сравнительный анализ	1	выучить правило, упр. 7(В),8 стр. 63,64	
27	14.11		Образование новых слов при помощи изменения места ударения	1	упр.9,10 стр.64	
28	16.11		Монологические высказывания по теме «В гармонии с другими»	1	упр. 4 (В,С) стр. 62	
29	18.11		Простое прошедшее и настоящее завершённое время: сравнительный анализ	1	упр.8,9,10 стр.68	
30	21.11		Введение и активизация ЛЕ по теме «Взаимоотношение людей»	1	в/с, упр. 2,3 стр. 70	
31	23.11		Пассивный залог в простом, настоящем, будущем времени	1	упр. 7,8 стр.72, 73	
32	25.11		Просмотровое чтение по теме «Взаимоотношение людей»	1	упр. 9,10 стр. 73	
33	28.11		Высказывание по теме «Взаимоотношение людей», выражая своё мнение	1	упр. 7,8 стр.77	
34	30.11		Аудирование по теме «В гармонии с другими» с извлечением необходимой информации	1	упр. 9,10 стр.77	
35	2.12		Глаголы «to do» и «to make»: употребление в речи	1	в/с, упр. 5 стр. 79	
36	5.12		Пассивный залог в продолженном времени: формы и значения	1	упр.8 стр. 81	
37	7.12		Передача содержания прослушанного по теме «В гармонии с другими»	2	упр.9 стр. 86,87	
38	9.12		Введение и активизация ЛЕ по теме «Семейный бюджет»	1	упр. 3 стр. 88-выучить слова, составить 5 предложений.	
39	12.12		Изучающее чтение по теме «Семейный бюджет»	1	упр.8,9 стр. 90,91	
40	14.12		Передача содержания прочитанного по теме «Британская королевская семья» с опорой на план	1	упр.6,9 стр. 96	

41	16.12		Фразовый глагол «to sign»: употребление в речи	1	в/с, упр. 7 стр. 95	
42	19.12		Слова «as» и «like»: сравнительный анализ	1	в/с, с. 1 р.т	
43	21.12		Монологические высказывания по теме «Британская королевская семья» с опорой на ключевые слова	1	упр.7,9 стр. 100	
44	23.12		Тестовая работа. Контроль лексико – грамматических навыков. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	1	упр.3,4 стр. 98	
45	26.12		Аудирование по теме «Британская королевская семья» с извлечением необходимой информации	1	упр.8 стр. 103	
46	28.12		Активизация ЛЕ по теме «В гармонии с другими» Контроль навыков устной речи по теме «В гармонии с другими»	1	упр.9,10 стр. 103	
47	30.12		Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с другими»	2	упр.3,5 стр. 105	
48	9.01		Написание личного письма зарубежному другу по теме «В гармонии с другими»	1	упр. 7 стр. 107	
49	11.01.		Раздел 3. Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «В гармонии с природой»	1	упр. 3 стр. 110-выучить слова, составить 5 предложений.	

50	13.01		Страдательный залог с инфинитивом: употребление на письме	1	выучить правило, упр.5 стр. 111	
51	16.01		Определенный и неопределенный артикли: употребление в речи	1	выучить правило, упр.7 стр. 112	
52	18.01		Аудирование по теме «В гармонии с природой» с пониманием основного содержания	1	упр.8,9 стр. 113	
53	20.01		Нулевой артикль: употребление в речи	1	упр.10 стр. 113	
54	23.01		Перфектный и продолженный инфинитив в пассивном залоге	1	упр.8,9 стр. 117	
55	25.01		Высказывание по теме «Жизнь в деревне или в городе» с опорой на план	1	упр.5(В),6 стр. 121	
56	27.01		Слова «удобный», «посещать»: употребление в речи	1	упр.7,8 стр. 122	
57	30.01		Образование прилагательных от существительных, обозначающих стороны света	1	упр.3,4 стр. 124,125	
58	1.02		Артикли с географическими названиями: употребление в речи	1	выучить правило, упр.8,10 стр. 127	
59	3.02		Активизация ЛЕ по теме «Проблемы экологии»	1	упр. 3 стр. 129-выучить слова, составить 5 предложений.	
60	6.02		Аудирование по теме «Проблемы экологии» с извлечением необходимой информации	1	упр.8,9 стр. 132	
61	8.02		Изучающее чтение по теме «Проблемы экологии»	1	упр.10 стр. 132	
62	10.02		Сравнительная структура «as...as»: употребление на письме	1	упр.10 стр. 135	
63	13.02		Монологические высказывания по теме «Проблемы экологии» с опорой на план	1	упр.3,5 стр. 133	
64	15.02		Неопределенный артикль: употребление на письме	1	упр.8,9 стр. 135	

65	17.02		Изучающее чтение по теме «Проблемы экологии»	1	упр.5 стр.138, 139	
66	20.02		Определенный артикль: употребление на письме	1	упр.8,9 стр. 140,141	
67	22.02		Краткое сообщение по теме «Проблемы экологии» с опорой на ключевые слова	1	упр.10 стр. 141	
68	24.02		Фразовый глагол «to cut»: употребление в речи	1	упр. 4,6 стр. 144	
69	27.02		Передача содержания прочитанного по теме «Проблемы экологии» без опоры	1	упр. 8,9 стр. 145	
70	1.03		Диалоги-обмен мнениями по теме «Проблемы экологии»	1	упр. 4,6 стр. 148,149	
71	3.03		Высказывания по теме «Проблемы экологии» с опорой на план	1	упр. 4,6 стр. 144	
72	6.03		Просмотровое чтение по теме «Проблемы экологии»	1	упр. 8,9 стр. 150	
73	10.03		Активизация ЛЕ по теме «В гармонии с природой»	1	упр. 8,9 стр. 153	
74	13.03		Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с природой»	1	упр. 8,9 стр. 157	
75	15.03		Написание личного письма зарубежному другу по теме «В гармонии с природой»	1	упр. 7стр. 162	
76	17.03		Тестовая работа. Контроль лексико – грамматических навыков. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	1	упр. 4,5 стр. 166	
77	20.03		Работа над ошибками. Контроль навыков говорения. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	1	упр. 6,9 стр. 167,168	
78	1.04		Раздел 4. Аудирование по теме «В гармонии с миром» с пониманием основного содержания	1	упр. 6,9 стр. 167,168	

79	3.04		Причастие первое и второе: сравнительный анализ	1	упр.7,8 стр. 167	
80	5.04		Прилагательные «sick» и «ill»: сравнительный анализ	1	упр.5,10 стр. 170,171	
81	7.04		Введение и активизация ЛЕ по теме «Путешествие на поезде»	1	упр.4,5 стр. 178	
82	10.04		Монологические высказывания по теме «Путешествие за границу» с опорой на ключевые слова	1	упр.8,9 стр. 180	
83	12.04		Высказывания по теме «Путешествие на самолёте» с опорой на ключевые слова	1	упр.8,9 стр. 183	
84	14.04		Модальные глаголы: употребление в речи	1	упр.7,10 стр. 183,184	
85	19.04		Аудирование по теме «В аэропорту» с извлечением необходимой информации	1	упр.9,10 стр. 188,189	
86	21.04		Просмотровое чтение по теме «Путешествие в Англию». Контроль навыков чтения речи по теме «В гармонии с природой»	1	упр.7,10 стр. 183,184	
87	24.04		Модальные глаголы в значении «возможность»: употребление в речи	1	упр.6,8 стр. 187,188	
88	26.04		Составление диалога-расспроса по теме «В отеле». Контроль навыков письменной речи по теме «В гармонии с миром»	1	упр.8,9 стр. 192	
89	28.04		Модальные глаголы с продолженным и перфектным инфинитивом: употребление в речи	1	упр.7,10 стр. 191,192	
90	3.05		Введение и активизация ЛЕ по теме «В магазине»	1	упр.4,5 стр. 194	
91	5.05		Фразовый глагол «to set» : употребление в речи	1	упр.6,10 стр. 195,196	
92	8.05		Модальные глаголы в значении «просьбы» Контроль навыков устной речи по теме «В	1 1	упр.7,8 стр. 195,196 упр.2,3 стр. 197	

			гармонии с миром»			
93	10.05		Изучающее чтение по теме «Путешественники»	1	упр.11 стр.201	
94	12.05		Употребление модальных глаголов «ought to» «be to» «needn't» в речи	1	упр.7,8 стр. 200, 201	
95	15.05		Монологические высказывания по теме «Традиции Британии» с опорой на ключевые слова	1	упр.6 стр. 204	
96	17.05		Модальные глаголы «mustn't» «shouldn't» «needn't»: сравнительный анализ	1	упр.7,8 стр. 205, 206	
97	19.05		Составление диалога-расспроса по теме «Путешествие по России и за границу»	1	упр.4,5 стр. 208	
98	22.05		Итоговая тестовая работа. Контроль лексико – грамматических навыков. <i>Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.</i>	1	упр.8,9 стр. 209	
99	24.05		Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с миром»	1	упр.10 стр. 210	
100	26.05		Краткое сообщение по теме «В гармонии с миром» с опорой на план	1	упр.6 стр. 213	
101	28.05		Написание личного письма зарубежному другу по теме «Путешествие за границу»	1	упр.10 стр. 214	
102	30.05		Систематизация и обобщение знаний за курс 10 класс	1		