

ДОРОЖНАЯ КАРТА по повышению качества подготовки к ГИА выпускников МБОУ «СОШ №34»

г. МАХАЧКАЛА

Анализ качества реализации мероприятий «дорожной карты» по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ «СОШ №34» в 2021-2022 учебном году.

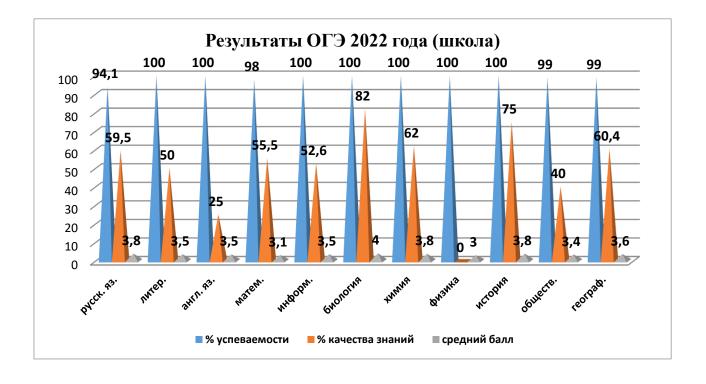
І раздел:

В 2021-2022 учебном году в 9 классах обучилось 245 учащихся. Из них 240 учащихся в школе и 5 учащихся филиала школы при СРЦ. Все обучающиеся успешно освоили программы основной школы и решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ – 2022 для большей наглядности приведены в виде таблиц и диаграмм по:

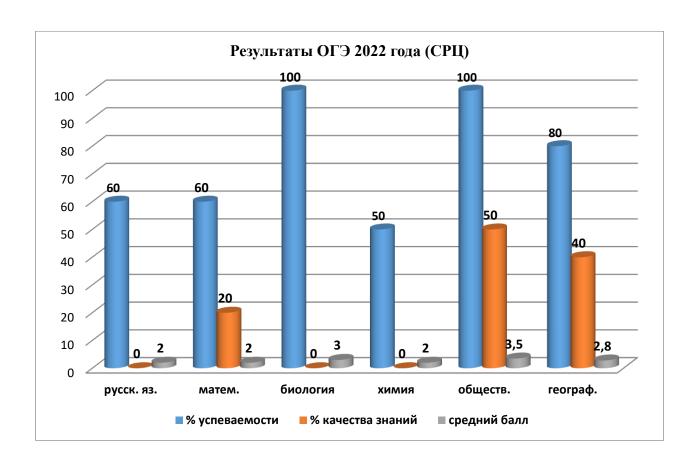
• школе:

№	Предмет	Количество	%	% качества	Средний
		участников	успеваемости		балл
1.	Русский язык	240	94,1	59,5	3,8
2.	Литература	4	100	50	3,5
3.	Английский язык	4	100	25	3,5
4.	Математика	240	98	55,5	3,1
5.	Информатика	19	100	52,6	3,5
6.	Биология	90	100	82	4
7.	Химия	29	100	62	3,8
8.	Физика	5	100	0	3
9.	История	24	100	75	3,8
10.	Обществознание	170	99	40	3,4
11.	География	111	99	60,4	3,6



• СРЦ:

№	Предмет	Количество участников	% успеваемости	% качества	Средний балл
1.	Русский язык	5	60	0	2
2.	Математика	5	60	20	2
3.	Биология	1	100	0	3
4.	Химия	2	50	0	2
5.	Обществознание	2	100	50	3,5
6.	География	5	80	40	2,8

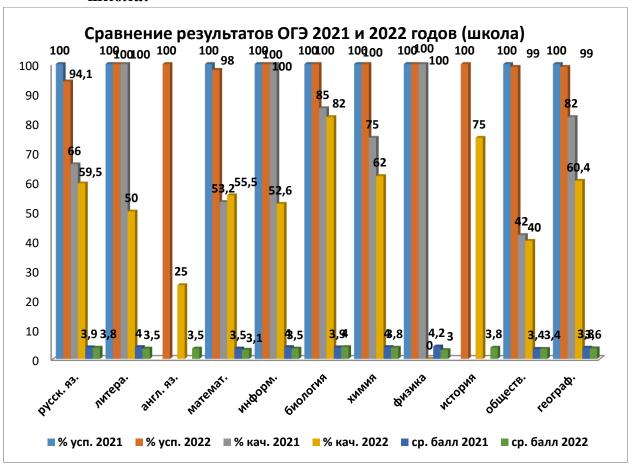


На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021г. №04-17, в целях подведения итогов 2020-2021 учебного года, в школе были проведены итоговые контрольные работы в 9-ых классах по предметам: биология, литература, информатика и ИКТ, физика, обществознание, химия и география.

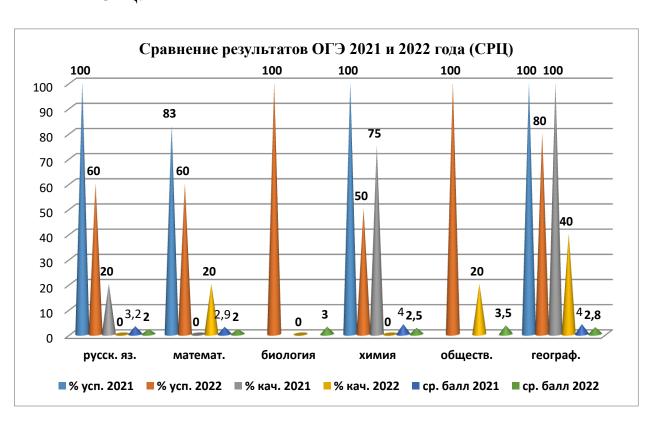
Сравним результаты ОГЭ – 2022г. с результатами ОГЭ и итоговых контрольных работ 2021г. в %.

Проследим динамику изменений предметных результатов по столбчатым диаграммам:

• школа:



• СРЦ:



Из диаграмм видны изменения результатов ОГЭ – 2021 и ОГЭ-2022 годов: **школа:**

• успеваемость выпускников:

уменьшились по русскому языку на 5,9%, по математике на 2%, по обществознанию и географии на 1%;

не изменилась по литературе, информатике, биологии, химии, физике;

• качество знаний по школе:

увеличилось на 2,3% по математике;

снизилось на 6.5% по русскому языку, на 47.4% по информатике, на 13% по химии, на 3% по биологии, на 100% по физике, на 21.6% по географии и на 50% по литературе.

СРЦ:

• успеваемость выпускников уменьшились:

по русскому языку на 40%,

по математике на 13 %,

по химии на 50%,

по географии на 20%;

• качество знаний:

увеличилось на 40% по математике и снизилось на 40% по русскому языку, на 75% по химии и на 60% по географии. Предметы биология и обществознание 2021 году для сдачи ОГЭ учащимися не были выбраны.

Сравним итоговые отметки выпускников девятых классов за 2021-2022 учебный год с результатами их баллов (отметок) на ОГЭ -2022.

Для этого проведем анализ следующих данных: сколько выпускников подтвердили свои итоговые отметки, сколько нет и по каждому экзаменационному предмету отдельно. Результаты приведены в следующих таблицах и диаграммах по:

школе:

No	Предмет	Количество	Подтвер	Не	Подтвер	Не
		участников	дили	подтверд	дили	подтверд
			свои	или свои	свои	или свои
			итоговые	итоговые	итоговые	итоговые
			отметки	отметки	отметки	отметки
			(чел.)	(чел.)	(%)	(%)
1.	Русский язык	240	200	40	83,3	16,7
2.	Литература	4	2	2	50	50
3.	Английский язык	4	1	3	25	75
4.	Математика	240	141	99	58,8	41,2
5.	Информатика	19	9	10	47,4	52,6
6.	Биология	90	53	37	58,9	41,1
7.	Химия	29	16	13	55,2	44,8
8.	Физика	5	1	4	20	80

9.	История	24	21	3	87,5	12,5
10.	Обществознание	170	101	69	59,4	40,6
11.	География	111	83	28	74,8	25,2



СРЦ:

№	Предмет	Количество	Подтвер	Не	Подтвер	Не
		участников	дили	подтверд	дили	подтверд
			свои	или свои	свои	или свои
			итоговые	итоговые	итоговые	итоговые
			отметки	отметки	отметки	отметки
			(чел.)	(чел.)	(%)	(%)
1.	Русский язык	5	3	2	60	40
2.	Математика	5	3	2	60	40
3.	Биология	1	1	0	100	0
4.	Химия	2	1	1	50	50
5.	Обществознание	2	2	0	100	0
6.	География	5	4	1	80	20



Анализ данных таблиц и диаграмм показал, что не подтвердили свои итоговые оценки в сравнении с оценками ОГЭ – 2022 по предметам в %:

русский язык — 16,7 литература — 50 английский язык — 75 математика — 41,2 информатика — 52,6 биология — 41,1 химия — 44,8 физика — 80 история — 12,5 обществознание — 40,6 география — 25,2

II раздел:

Выявлены следующие причины отрицательной динамики показателей ГИА:

- слабый контроль со стороны родителей, недостаточная самоподготовка обучающихся дома;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- психологически неподготовленность;
- недостаточной работе учителей-предметников с высокомотивированными учащимися;
- причины социального характера (неблагоприятные условия жизни в семье, антиобщественное поведение родителей).

III раздел:

Перечень мероприятий, которые будут проводиться в МБОУ «СОШ №34» в 2022/2023г. для устранения причин отрицательной динамики ГИА – 2022.

№ п/п	Наименования мероприятия	Формат проведения	Категория участников, количество	Ответствен ные исполнител и
1.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021-2022 года, выявление трудностей и определение путей их решения. Формирование предложений по совершенствованию подготовки выпускников к ГИА на следующий год	Заседание педсовета с обсуждением вопроса: «Итоги сдачи ОГЭ»	Администрация школы, руководители МО, учителя - предметники	Администрац ия школы, руководители МО.
2.	Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей		Учителя - предметники, руководители МО	Заместители директора по УВР руководители МО
	Изучение типовых заданий из ОГЭ и проработка всех основных алгоритмов решения заданий ОГЭ. Знакомство с демоверсиями КИМ 2023		Консультации учащихся, выбравших для сдачи информатику в качестве профильного предмета	Учителя - предметники, выпускники
3.	Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся в рамках внутришкольного контроля путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок	Посещение уроков, собеседование с учителями. Составление рекомендаций по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся	Учителя - предметники, члены администрации	Учителя - предметники, члены администрации
4.	Своевременное информирование родителей о ходе подготовки выпускников к итоговой аттестации, ознакомление с результатами мониторингов	Беседы, родительские собрания	Классные руководители, родители	Классные руководители

	Инструктивно-методическая работа с классными руководителям, учителями, учащимися и родителями о целях и технологии проведения ГИА.			Заместители директора по УВР руководители МО
5.	Организация психолого - педагогического сопровождения по вопросу подготовки обучающихся к ГИА Подготовка памяток для родителей и выпускников «Советы психолога».	Классные часы, беседы, анкетирование	Ученики 9-ых классов	Педагог- психолог, классные руководители
6.	Выявление учащихся «группы риска», с низкой учебной мотивацией, с пробелами в знаниях	Беседы, наблюдение	Классные руководители, Учителя - предметники	Классные руководители, Учителя - предметники

Директор МБОУ «СОШ №34»

Магомедов Г.М.